

papierbasiert · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 5

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Die festen Gesprächsaufforderungen werden nach der Vorbereitung abgespielt. Aussprache, Intonation und Flüssigkeit werden anhand der aufgezeichneten Antwort beurteilt.

Gesamteindruck und Verständlichkeit

Beurteilt werden flüssiges, klares und verständliches Sprechen, Aussprache und Intonation sowie nachvollziehbarer Aufbau und Gedankengang der gesamten Äußerung. Für hörbare Merkmale ist die tatsächliche Aufnahme erforderlich.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabenbewältigung

Beurteilt wird, ob sich die gesamte Äußerung auf das gestellte Thema bezieht, die verlangten Inhaltspunkte ausreichend behandelt und zur konkreten Aufgabe und Situation passt.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Sprachliche Mittel

Beurteilt werden situationsgerechtes Register sowie Anfang, Aufbau und Ende der Äußerung, differenzierter und angemessener Wortschatz und Satzbau. Fehler werden nach ihrer Wirkung auf das Verständnis der gesamten Aufnahme betrachtet.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabe 1: Informationen erfragen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Für eine Seminararbeit möchten Sie untersuchen, wie Zeitungen über ein lokales Ereignis berichtet haben. Die Hochschulbibliothek besitzt ein Zeitungsarchiv, das Sie bisher nicht genutzt haben. Sie rufen bei der Auskunft an. Ihr Ansprechpartner ist Herr Berger. Stellen Sie sich Herrn Berger vor. Erklären Sie den Grund Ihres Anrufs. Fragen Sie nach Einzelheiten zur Nutzung des Zeitungsarchivs.

Vorbereitung: 30 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann: Herr Berger: Auskunft der Hochschulbibliothek, Berger am Apparat. Wie kann ich Ihnen helfen?

Sprechzeit: 30 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 1

Guten Tag, Herr Berger. Mein Name ist Elena Rossi, ich studiere Geschichte. Für eine Seminararbeit suche ich Zeitungsberichte über die Schließung unseres alten Bahnhofs. Deshalb möchte ich Ihr Zeitungsarchiv nutzen. Könnten Sie mir sagen, ob ich dafür einen Termin brauche? Und kann ich die Artikel digital einsehen oder nur bei Ihnen vor Ort? Vielen Dank.

Introduce oneself to Herr Berger.: Guten Tag, Herr Berger. Mein Name ist Elena Rossi, ich studiere Geschichte.

Explain the purpose of the call.: Für eine Seminararbeit suche ich Zeitungsberichte über die Schließung unseres alten Bahnhofs. Deshalb möchte ich Ihr Zeitungsarchiv nutzen.

Request practical archive information.: Könnten Sie mir sagen, ob ich dafür einen Termin brauche? Und kann ich die Artikel digital einsehen oder nur bei Ihnen vor Ort?

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response proceeds clearly from introduction to purpose and practical questions. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and actual timing require audio. Live interaction is not assessed in this fixed recorded task.

Aufgabenbewältigung: This is one valid response fulfilling all three requested acts in the library telephone situation. It does not assume unspecified access arrangements.

Sprachliche Mittel: Formal address, an indirect question and relevant vocabulary provide an appropriate, grammatically controlled service inquiry.

Assessment targets

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_request_information: Request practical information

Aufgabe 2: Über ein vertrautes Thema berichten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihre Studienkollegin Miriam hat auf ihrem Handy eine Warnung vor einem starken Unwetter erhalten und deshalb eine Verabredung im Park verschoben. Nach dem Seminar sprechen Sie darüber. Miriam interessiert sich dafür, wie Menschen in Ihrem Heimatland oder Ihrem vertrauten Umfeld mit solchen Warnungen umgehen. Beschreiben Sie Miriam, auf welchen Wegen Menschen in Ihrem vertrauten Umfeld von bevorstehenden Unwettern erfahren. Berichten Sie, wie sie ihre Pläne nach einer solchen Warnung anpassen.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau: Miriam: Wie erfahren die Leute bei dir von einem Unwetter, und was machen sie dann mit ihren Plänen?

Sprechzeit: 60 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 2

Miriam, bei uns in der Familie kommen solche Informationen auf verschiedenen Wegen an. Meine Eltern hören morgens den Wetterbericht im Radio. Meine Schwester schaut eher auf ihr Handy und schreibt dann in unsere Familiengruppe, wenn ein starkes Gewitter angekündigt ist. So erfährt auch meine Großmutter davon, denn meine Mutter ruft sie anschließend an. Wenn wir etwas draußen geplant haben, besprechen wir zuerst, wann das Unwetter kommen soll. Letzten Monat wollten wir zum Beispiel im Garten Geburtstag feiern. Wegen einer Warnung haben wir die Feier in die Wohnung meiner Tante verlegt und allen Gästen die neue Adresse geschickt. Einen gemeinsamen Ausflug würden wir dagegen eher verschieben. Es hängt also auch davon ab, ob wir eine passende Alternative drinnen haben.

Describe familiar channels for receiving weather warnings.: Meine Eltern hören morgens den Wetterbericht im Radio. Meine Schwester schaut eher auf ihr Handy und schreibt dann in unsere Familiengruppe, wenn ein starkes Gewitter angekündigt ist.

Describe changes to everyday plans after a warning.: Wegen einer Warnung haben wir die Feier in die Wohnung meiner Tante verlegt und allen Gästen die neue Adresse geschickt. Einen gemeinsamen Ausflug würden wir dagegen eher verschieben.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The account moves coherently from information channels to a concrete example and a general distinction. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio; live interaction is outside this recorded task.

Aufgabenbewältigung: One valid personal account addresses both demands and maintains a familiar family context without claiming national coverage.

Sprachliche Mittel: Informal peer address, temporal clauses and a conditional formulation support a natural, sufficiently varied account.

Assessment targets

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 3: Grafik beschreiben

Durchführung

Das Grafikmaterial bleibt während Ihrer Antwort sichtbar. Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In Ihrem Deutschkurs beschäftigen Sie sich mit Naturbeobachtungen auf dem Campus. Ihre Kursleiterin Frau Seidel hat eine Grafik zu den monatlich eingereichten Insektenfotos einer studentischen Naturgruppe verteilt. Sie übernehmen die Vorstellung der Grafik für die anderen Kursteilnehmenden. Erklären Sie zunächst den Aufbau der Grafik. Fassen Sie anschließend die wichtigsten Entwicklungen und Unterschiede zusammen.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau: Frau Seidel: Bitte stellen Sie uns die Grafik vor. Wie ist sie aufgebaut, und was lässt sich daraus entnehmen?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 3

Die Liniengrafik zeigt, wie viele Insektenfotos monatlich bei einer studentischen Naturgruppe eingereicht wurden. Die Aufnahmen stammen vom Campus. Auf der waagerechten Achse stehen die Monate April bis September, auf der senkrechten Achse die Anzahl der Fotos. Es gibt jeweils eine Linie für Schmetterlinge und für Heuschrecken. Die Angaben sind Übungsdaten von Faust. Dabei können mehrere Fotos dasselbe Tier zeigen.

Bei den Schmetterlingen steigt die Zahl von 20 Fotos im April auf den Höchstwert von 100 im Juli. Danach geht sie deutlich zurück und erreicht im September 35. Bei den Heuschrecken beginnt der stärkere Anstieg später: Im Mai sind es erst zehn Fotos, im Juli bereits 55. Der Höchstwert liegt hier im August bei 85, also einen Monat nach dem Höhepunkt der Schmetterlingsfotos.

Bis einschließlich Juli werden mehr Schmetterlingsfotos eingereicht. Im August und September liegen dagegen die Heuschrecken vorn. Im letzten Monat sinken beide Reihen. Insgesamt zeigen die beiden Gruppen somit ähnliche Anstiege und Rückgänge, aber mit unterschiedlichen Höhepunkten. Über die tatsächliche Anzahl der Tiere sagt die Grafik nichts Genaues aus.

Orient listeners to subject, axes, unit and series.: Die Liniengrafik zeigt, wie viele Insektenfotos monatlich bei einer studentischen Naturgruppe eingereicht wurden. Die Aufnahmen stammen vom Campus. Auf der waagerechten Achse stehen die Monate April bis September, auf der senkrechten Achse die Anzahl der Fotos. Es gibt jeweils eine Linie für Schmetterlinge und für Heuschrecken.

Summarize developments and changing comparisons.: Der Höchstwert liegt hier im August bei 85, also einen Monat nach dem Höhepunkt der Schmetterlingsfotos.

Bis einschließlich Juli werden mehr Schmetterlingsfotos eingereicht. Im August und September liegen dagegen die Heuschrecken vorn. Im letzten Monat sinken beide Reihen.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: Orientation precedes selected trends and a concluding comparison. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and actual duration require audio. No live followup is part of this fixed prompt.

Aufgabenbewältigung: This valid response accurately describes the chart and both seasonal patterns. It distinguishes photograph counts from animal counts and does not introduce unsupported causes.

Sprachliche Mittel: Comparative phrasing, clear temporal references and appropriate chart vocabulary support a controlled academic description.

Assessment targets

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_orient_graphic: Orient a listener to a graphic

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_summarize_graphic: Summarize graphic findings

Aufgabe 4: Stellung nehmen und begründen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Bei einer Diskussionsveranstaltung an Ihrer Hochschule geht es um Preisänderungen in der Mensa. Vorgeschlagen wird, höhere Essenspreise künftig vier Wochen vor ihrer Einführung auf der Internetseite und am Eingang anzukündigen. Während dieser Frist müssten die bisherigen Preise gelten. Studierende könnten ihre Ausgaben dadurch früher planen. Die Mensaleitung weist darauf hin, dass Einkaufspreise manchmal kurzfristig steigen. Bisher werden neue Essenspreise erst am Tag ihrer Einführung veröffentlicht. Sie haben sich zu Wort gemeldet. Die Diskussionsleiterin Frau Dr. Brandt erteilt Ihnen das Wort. Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der vorgeschlagenen Ankündigungsfrist ab. Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau: Frau Dr. Brandt: Sie möchten sich zu der vorgeschlagenen Ankündigungsfrist äußern. Bitte, Sie haben das Wort.

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 4

Vielen Dank, Frau Dr. Brandt. Ich unterstütze die vorgeschlagene Frist von vier Wochen. Für Studierende mit einem knappen Monatsbudget kann schon eine kleine Erhöhung bei regelmäßigem Mensabesuch spürbar sein. Wenn sie rechtzeitig davon erfahren, können sie überlegen, an welchen Tagen sie selbst Essen mitbringen. Eine Mitteilung erst an der Kasse hilft ihnen dabei kaum. Die Veröffentlichung im Internet und am Eingang würde außerdem sowohl gelegentliche als auch regelmäßige Gäste erreichen.

Allerdings verstehe ich den Einwand der Mensaleitung. Steigen die Einkaufskosten plötzlich, muss die Mensa während der vier Wochen zunächst mit den bisherigen Einnahmen auskommen. Dadurch könnte Geld an anderer Stelle fehlen. Auch besteht die Gefahr, dass die Leitung vorsorglich größere Erhöhungen einplant, um nicht mehrfach eine neue Frist abwarten zu müssen. Die Ankündigung allein garantiert also keine günstigen Preise.

Trotzdem wiegt für mich die Verlässlichkeit für die Studierenden schwerer. Die Mensa ist für viele ein fester Bestandteil ihres Studienalltags, und ihre Ausgaben sollten nicht erst beim Bezahlen überraschend steigen. Deshalb bin ich für die Regel einschließlich der unveränderten Preise während der Frist. Ergänzend sollte die Hochschule mit der Mensaleitung klären, wie kurzfristige Mehrkosten überbrückt werden können. Das wäre aus meiner Sicht sinnvoller, als die finanzielle Unsicherheit unmittelbar an die Gäste weiterzugeben.

Weigh benefits and disadvantages of the notice rule.: Die Veröffentlichung im Internet und am Eingang würde außerdem sowohl gelegentliche als auch regelmäßige Gäste erreichen.

Allerdings verstehe ich den Einwand der Mensaleitung. Steigen die Einkaufskosten plötzlich, muss die Mensa während der vier Wochen zunächst mit den bisherigen Einnahmen auskommen. Dadurch könnte Geld an anderer Stelle fehlen.

Defend acceptance or rejection of the specified proposal.: Trotzdem wiegt für mich die Verlässlichkeit für die Studierenden schwerer. Die Mensa ist für viele ein fester Bestandteil ihres Studienalltags, und ihre Ausgaben sollten nicht erst beim Bezahlen überraschend steigen. Deshalb bin ich für die Regel einschließlich der unveränderten Preise während der Frist.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The contribution presents a position, develops both interests and returns to an explicit priority. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio; live interaction cannot be established from this text and is not required here.

Aufgabenbewältigung: One valid position weighs the full proposal and supports the four week rule without replacing it with a different policy. Potential effects are presented conditionally.

Sprachliche Mittel: Formal framing, concession and conditional reasoning provide sufficient range for a differentiated academic contribution.

Assessment targets

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_defend_position: Defend a position in an academic discussion

Aufgabe 5: Möglichkeiten abwägen und beraten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihre Studienfreundin Nora hat eine Erzählung über einen Streit in ihrer Familie geschrieben. Die Hochschulzeitschrift möchte den Text veröffentlichen. Nora freut sich über diese Gelegenheit, befürchtet aber, dass Angehörige sich trotz geänderter Namen wiedererkennen. Sie könnte den Text für die nächste Ausgabe freigeben oder die Veröffentlichung verschieben, den Text überarbeiten und vorher mit den betroffenen Angehörigen sprechen. Bei einer Verschiebung ist ein späterer Platz in der Zeitschrift nicht sicher. Die Redaktion braucht morgen ihre Entscheidung. Nora bittet Sie um Rat. Wägen Sie für Nora die Vorteile und Nachteile einer sofortigen Freigabe und einer Verschiebung ab. Sagen Sie Nora, wozu Sie ihr raten, und begründen Sie Ihren Rat.

Vorbereitung: 120 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau: Nora: Ich muss der Redaktion morgen Bescheid geben. Soll ich den Text jetzt freigeben oder lieber noch warten? Was meinst du?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 5

Nora, ich würde der Redaktion morgen sagen, dass du die Veröffentlichung verschieben möchtest. Ich kann gut verstehen, dass du die Gelegenheit nutzen willst. Wenn du jetzt zusagst, erscheint deine Geschichte in der nächsten Ausgabe und erreicht Menschen außerhalb deines Freundeskreises. Das könnte dich zum Weiterschreiben motivieren. Allerdings könntest du nach der Veröffentlichung kaum noch verhindern, dass deine Angehörigen den Text lesen und sich darin erkennen. Geänderte Namen reichen vielleicht nicht aus, wenn die Situation sehr typisch für eure Familie ist.

Durch das Verschieben gewinnst du Zeit, einzelne Szenen zu überarbeiten und mit den Betroffenen zu sprechen. Dabei erfährst du auch, welche Stellen sie besonders persönlich finden. Natürlich ist dann der Platz in der Zeitschrift nicht mehr sicher. Und selbst ein Gespräch garantiert nicht, dass alle mit dem Text einverstanden sind.

Trotzdem würde ich warten, weil dich die möglichen Reaktionen schon jetzt beschäftigen. Eine Veröffentlichung sollte für dich etwas sein, worüber du dich freuen kannst. Du könntest der Redaktion zugleich erklären, dass du weiterhin interessiert bist und nach der Überarbeitung wieder Kontakt aufnehmen möchtest.

Weigh immediate publication against postponement.: Durch das Verschieben gewinnst du Zeit, einzelne Szenen zu überarbeiten und mit den Betroffenen zu sprechen. Dabei erfährst du auch, welche Stellen sie besonders persönlich finden. Natürlich ist dann der Platz in der Zeitschrift nicht mehr sicher. Und selbst ein Gespräch garantiert nicht, dass alle mit dem Text einverstanden sind.

Give advice responsive to the deadline and justify it.: Nora, ich würde der Redaktion morgen sagen, dass du die Veröffentlichung verschieben möchtest.

Connect the recommendation to Nora's concern and publication goal.: Trotzdem würde ich warten, weil dich die möglichen Reaktionen schon jetzt beschäftigen. Eine Veröffentlichung sollte für dich etwas sein, worüber du dich freuen kannst. Du könntest der Redaktion zugleich erklären, dass du weiterhin interessiert bist und nach der Überarbeitung wieder Kontakt aufnehmen möchtest.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response opens with actionable advice, compares the options and concludes with a reason and next step. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. Live interaction is not part of the fixed recorded response.

Aufgabenbewältigung: This is one valid recommendation accounting for tomorrow's deadline, the confirmed opportunity, recognition concerns and the uncertain later slot. The evidence mappings elaborate the two demands rather than create additional scored tasks.

Sprachliche Mittel: Supportive informal address and controlled conditional and concessive language suit advice to a friend.

Assessment targets

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 6: Hypothesen entwickeln

Durchführung

Das Grafikmaterial bleibt während Ihrer Antwort sichtbar. Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In einem Seminar zum Übergang vom Studium in den Beruf beschäftigen Sie sich mit der Einarbeitung neuer Beschäftigter. Ihr Seminarleiter Herr Dr. Urban hat eine Grafik aus einem Planungsbüro für erneuerbare Energien verteilt. Sie zeigt, wie sich die durchschnittliche Einarbeitungszeit neuer Beschäftigter und die Zahl der ihnen zugeordneten erfahrenen Betreuungspersonen über mehrere Jahre entwickeln. Sie übernehmen einen Beitrag zu möglichen Hintergründen und Folgen. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung der Einarbeitungszeit und der Betreuung. Erläutern Sie mögliche Auswirkungen auf die neuen Beschäftigten und das Planungsbüro. Beziehen Sie konkrete Informationen aus der Grafik in Ihre Überlegungen ein.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann: Herr Dr. Urban: Welche möglichen Gründe und Folgen sehen Sie für diese Entwicklung? Bitte beziehen Sie die Grafik in Ihre Überlegungen ein.

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 6

Herr Dr. Urban, zunächst fällt auf, dass die Einarbeitungsdauer bis 2023 auf einen Indexwert von 130 steigt und danach bis 2025 auf 90 sinkt. Gemeint ist die durchschnittliche Zeit bis zum Programmabschluss bei den jeweils in diesem Jahr abschließenden Beschäftigten. Die Zahl der Betreuungspersonen steigt dagegen schon bis 2023 auf 150 und bleibt anschließend konstant. Beide Reihen beziehen sich auf ihren eigenen Ausgangswert von 2021; wir können daraus keine absoluten Wochenzahlen oder Personenzahlen ablesen.

Eine mögliche Erklärung für die zunächst längere Einarbeitung wären anspruchsvollere Aufgaben oder neue Arbeitsprogramme. Vielleicht hat das Büro deshalb mehr erfahrene Beschäftigte für die Betreuung eingesetzt. Dass deren Zahl schon vor dem Rückgang der Einarbeitungsdauer zunimmt, könnte zu einer verzögerten Wirkung besserer Unterstützung passen. Die neuen Betreuungspersonen mussten möglicherweise selbst erst Erfahrungen mit dieser Aufgabe sammeln. Allerdings könnten auch neue Beschäftigte mit mehr Vorkenntnissen eingestellt worden sein. Die Grafik belegt keine bestimmte Ursache.

Für neue Beschäftigte könnte eine kürzere Einarbeitung bedeuten, dass sie früher selbstständig Aufgaben übernehmen. Falls die Betreuung tatsächlich verbessert wurde, könnten sie dabei auch mehr Sicherheit gewinnen. Für das Büro wären die neuen Mitarbeitenden dann früher einsetzbar. Zugleich bindet die Betreuung Arbeitszeit erfahrener Kräfte. Sollte der kürzere Zeitraum dagegen durch Zeitdruck entstehen, könnten Fragen offenbleiben. Ob die Arbeitsqualität oder die Zufriedenheit gestiegen ist, lässt sich aus diesen beiden Reihen deshalb nicht schließen.

Propose plausible causes while marking uncertainty.: Eine mögliche Erklärung für die zunächst längere Einarbeitung wären anspruchsvollere Aufgaben oder neue Arbeitsprogramme. Vielleicht hat das Büro deshalb mehr erfahrene Beschäftigte für die Betreuung eingesetzt.

Develop consequences for new staff and the business.: Für neue Beschäftigte könnte eine kürzere Einarbeitung bedeuten, dass sie früher selbstständig Aufgaben übernehmen. Falls die Betreuung tatsächlich verbessert wurde, könnten sie dabei auch mehr Sicherheit gewinnen. Für das Büro wären die neuen Mitarbeitenden dann früher einsetzbar. Zugleich bindet die Betreuung Arbeitszeit erfahrener Kräfte.

Relate specific chart changes to an explanation with correct index interpretation.: Dass deren Zahl schon vor dem Rückgang der Einarbeitungsdauer zunimmt, könnte zu einer verzögerten Wirkung besserer Unterstützung passen. Die neuen Betreuungspersonen mussten möglicherweise selbst erst Erfahrungen mit dieser Aufgabe sammeln.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The contribution connects observed changes, alternative explanations and conditional consequences in a clear sequence. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and actual timing require audio. No live exchange is required by this format.

Aufgabenbewältigung: One valid response fulfills all three demands. It respects separate index baselines, the completion cohort definition and the absence of quality or satisfaction measures. Mentoring is treated as a possible explanation, not proven causation.

Sprachliche Mittel: Precise reference, conditional clauses and modal qualification sustain differentiated academic reasoning without presenting conjecture as fact.

Assessment targets

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_propose_explanations: Propose plausible explanations for observed change

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_develop_implications: Develop plausible implications

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_integrate_graph_evidence: Use graphic evidence in an explanation

Aufgabe 7: Rat geben und begründen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihr Studienfreund Jonas bereitet für einen fachübergreifenden Kurs einen fünfminütigen Vortrag über Warnhinweise auf Haushaltsprodukten vor. Er hat viele Informationen gesammelt. Nun überlegt er, ob er einen Überblick über mehrere Warnzeichen geben oder ein einzelnes Zeichen anhand eines alltäglichen Produkts genauer erklären soll. Ein Überblick würde die Vielfalt zeigen; bei einem einzelnen Beispiel könnte er die Bedeutung ausführlicher erläutern. Die Zuhörenden haben keine Fachkenntnisse. Jonas möchte, dass sie nach dem Vortrag etwas Nützliches behalten, und bittet Sie um Rat. Sagen Sie Jonas, welche Gestaltung des Vortrags Sie ihm empfehlen. Begründen Sie Ihre Empfehlung anhand seiner Situation.

Vorbereitung: 90 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann: Jonas: Soll ich mehrere Warnzeichen kurz vorstellen oder lieber eines genauer erklären? Was würdest du mir für meinen Vortrag raten?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 7

Jonas, ich würde dir empfehlen, ein einzelnes Warnzeichen an einem alltäglichen Produkt genauer zu erklären. Du hast nur fünf Minuten, und die anderen kennen sich mit dem Thema noch nicht aus. Wenn du viele Zeichen nacheinander zeigst, müssen sie ständig neue Informationen aufnehmen. Dann erinnern sie sich vielleicht an die Bilder, wissen aber nicht mehr, was sie bedeuten.

Mit einem Produkt, das sie aus dem Alltag kennen, hast du einen verständlichen Ausgangspunkt. Du könntest zuerst zeigen, wo der Hinweis auf der Verpackung steht, dann seine Bedeutung erklären und zum Schluss die wichtigste Aussage wiederholen. Dafür musst du keine lange Liste von Fachbegriffen vorstellen.

Natürlich bleibt bei einem einzelnen Beispiel vieles unerwähnt. Das finde ich für diesen kurzen Vortrag aber in Ordnung, weil du etwas Nützliches vermitteln möchtest. Sag einfach am Anfang, dass du dich auf ein Beispiel konzentrierst. Deine übrigen Informationen sind ja nicht verloren: Du kannst sie für eine spätere, längere Präsentation aufheben. Für diese Aufgabe wäre mir wichtiger, dass die Zuhörenden eine Erklärung wirklich verstehen.

Recommend a clear presentation scope.: Jonas, ich würde dir empfehlen, ein einzelnes Warnzeichen an einem alltäglichen Produkt genauer zu erklären.

Justify the choice through time, audience and retention.: Du hast nur fünf Minuten, und die anderen kennen sich mit dem Thema noch nicht aus. Wenn du viele Zeichen nacheinander zeigst, müssen sie ständig neue Informationen aufnehmen. Dann erinnern sie sich vielleicht an die Bilder, wissen aber nicht mehr, was sie bedeuten.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The advice progresses from a direct recommendation to reasons, a feasible outline and a final priority. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. This task does not include a live followup exchange.

Aufgabenbewältigung: This is one valid response addressing both requested acts. It connects limited time, novice listeners and useful retention without requiring or inventing technical safety information.

Sprachliche Mittel: Informal advice, conditional consequences and a clearly ordered suggestion suit the peer relationship and provide appropriate syntactic range.

Assessment targets

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Official reference

references/testdaf/paper-Modelltest_01_MA_Heft.pdf · pages 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17

