

papierbasiert · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 4

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Die festen Gesprächsaufforderungen werden nach der Vorbereitung abgespielt. Aussprache, Intonation und Flüssigkeit werden anhand der aufgezeichneten Antwort beurteilt.

Gesamteindruck und Verständlichkeit

Beurteilt werden flüssiges, klares und verständliches Sprechen, Aussprache und Intonation sowie nachvollziehbarer Aufbau und Gedankengang der gesamten Äußerung. Für hörbare Merkmale ist die tatsächliche Aufnahme erforderlich.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabenbewältigung

Beurteilt wird, ob sich die gesamte Äußerung auf das gestellte Thema bezieht, die verlangten Inhaltspunkte ausreichend behandelt und zur konkreten Aufgabe und Situation passt.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Sprachliche Mittel

Beurteilt werden situationsgerechtes Register sowie Anfang, Aufbau und Ende der Äußerung, differenzierter und angemessener Wortschatz und Satzbau. Fehler werden nach ihrer Wirkung auf das Verständnis der gesamten Aufnahme betrachtet.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabe 1: Informationen erfragen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Sie wohnen in einer Wohngemeinschaft und haben eine unerwartet hohe Stromrechnung erhalten. Die Sozialberatung Ihrer Hochschule bietet Unterstützung bei Fragen zu den Lebenshaltungskosten an. Sie möchten einen Beratungstermin vereinbaren und rufen dort an. Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Berger. Stellen Sie sich vor. Erklären Sie den Grund Ihres Anrufs. Fragen Sie nach Einzelheiten zu einem Beratungstermin wegen Ihrer Stromrechnung.

Vorbereitung: 30 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Berger: Sozialberatung der Hochschule, Berger, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

Sprechzeit: 30 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 1

Guten Tag, Frau Berger. Mein Name ist Elena Costa, ich studiere hier Biologie. Unsere Wohngemeinschaft hat eine viel höhere Stromrechnung bekommen als erwartet. Deshalb würde ich gern einen Beratungstermin vereinbaren. Wann hätten Sie einen Termin frei? Und welche Unterlagen soll ich außer der Rechnung mitbringen? Können meine Mitbewohner auch an dem Gespräch teilnehmen? Vielen Dank.

Introduce yourself to Frau Berger.: Guten Tag, Frau Berger. Mein Name ist Elena Costa, ich studiere hier Biologie.

Explain the reason for the call.: Unsere Wohngemeinschaft hat eine viel höhere Stromrechnung bekommen als erwartet. Deshalb würde ich gern einen Beratungstermin vereinbaren.

Request practical appointment details.: Wann hätten Sie einen Termin frei? Und welche Unterlagen soll ich außer der Rechnung mitbringen? Können meine Mitbewohner auch an dem Gespräch teilnehmen?

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response has a clear sequence from introduction to purpose and questions. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require a recording. Live interaction is not assessed in this fixed recorded task.

Aufgabenbewältigung: This is one valid response. It addresses the named contact, explains the shared flat's bill and asks relevant questions without assuming appointment conditions.

Sprachliche Mittel: The whole response uses an appropriate formal register, accurate question forms and a polite conditional request. Its vocabulary is sufficient for the service call.

Assessment targets

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_request_information: Request practical information

Aufgabe 2: Über ein vertrautes Thema berichten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Nach einer angekündigten Alarmübung an Ihrer Hochschule unterhalten Sie sich mit Ihrem Studienkollegen Jonas. Er hatte die Ankündigung übersehen und war zunächst unsicher, was das Signal bedeutete. Jonas interessiert sich dafür, wie Menschen in Ihrem Heimatland oder Ihrem vertrauten Umfeld von solchen Übungen erfahren und darauf vorbereitet werden. Beschreiben Sie Jonas, wie Alarmübungen in Ihrem Heimatland oder Ihrem vertrauten Umfeld angekündigt werden. Erklären Sie, wie die Menschen dort erfahren, was sie bei einem Alarm tun sollen.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann (Jonas): Wie ist das bei euch? Wie bekommt man solche Übungen mit, und woher weiß man, was man tun soll?

Sprechzeit: 60 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 2

Ja, Jonas, so eine Ankündigung übersieht man leicht. Ich kenne das aus dem Betrieb, in dem ich mein Praktikum gemacht habe. Dort bekamen wir einige Tage vor einer Alarmübung eine Nachricht im internen Portal. Zusätzlich hing am Eingang ein Aushang, sodass auch diejenigen davon erfuhren, die selten ins Portal schauten. Darauf standen der Tag und der ungefähre Zeitraum der Übung.

Was wir beim Alarm tun sollten, wurde schon am ersten Praktikumstag erklärt. Eine Mitarbeiterin zeigte uns den Fluchtweg und den Sammelplatz draußen. Außerdem gab es in jedem Stockwerk einen Plan. Vor der Übung erinnerte unser Teamleiter uns noch einmal an den Ablauf. Für mich war das persönliche Zeigen besonders hilfreich, weil ich mich im Gebäude anfangs noch nicht auskannte. Über andere Betriebe kann ich allerdings nichts Sicheres sagen.

Describe how alarm exercises are announced in a familiar setting.: Dort bekamen wir einige Tage vor einer Alarmübung eine Nachricht im internen Portal. Zusätzlich hing am Eingang ein Aushang, sodass auch diejenigen davon erfuhren, die selten ins Portal schauten.

Explain how people learn what to do during an alarm.: Was wir beim Alarm tun sollten, wurde schon am ersten Praktikumstag erklärt. Eine Mitarbeiterin zeigte uns den Fluchtweg und den Sammelplatz draußen. Außerdem gab es in jedem Stockwerk einen Plan.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The account separates advance announcements from instruction about actions. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. The task does not assess live interaction.

Aufgabenbewältigung: This is one valid personal account. Both requested aspects are developed through a familiar workplace, and the speaker limits claims to that setting.

Sprachliche Mittel: The response maintains an informal peer register and uses temporal, causal and result clauses accurately. Concrete vocabulary makes the procedures understandable.

Assessment targets

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 3: Grafik beschreiben

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Die Grafik bleibt während Ihrer Antwort sichtbar.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In Ihrem Deutschkurs geht es um den Austausch zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Ihre Kursleiterin Frau Brandt hat eine Grafik zum Veranstaltungsprogramm eines Wissenschaftshauses verteilt. Sie übernehmen die Vorstellung der Grafik für die anderen Kursteilnehmenden. Erklären Sie zunächst den Aufbau der Grafik. Fassen Sie anschließend die wichtigsten Informationen zusammen und vergleichen Sie die dargestellten Veranstaltungsformate.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Brandt: Bitte stellen Sie uns die Grafik vor. Wie ist sie aufgebaut, und was zeigt sie?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 3

Gern, Frau Brandt. Die Balkengrafik zeigt das Veranstaltungsangebot eines Wissenschaftshauses in den Jahren 2023 und 2025. Sie unterscheidet vier Formate: öffentliche Vorträge, praktische Workshops, offene Fragestunden und Laborführungen. Für jedes Format gibt es zwei Balken, deren Zuordnung zu den Jahren die Legende erklärt. Die Werte geben die Anzahl der angebotenen Veranstaltungen im jeweiligen Jahr an, also keine Besucherzahlen. Als Quelle sind Übungsdaten von Faust angegeben.

Am auffälligsten verändert sich das Verhältnis zwischen Vorträgen und Fragestunden. Im Jahr 2023 liegen die Vorträge mit 48 Veranstaltungen deutlich vorn. Zwei Jahre später werden nur noch 30 angeboten. Bei den offenen Fragestunden ist es umgekehrt: Ihre Zahl steigt von 18 auf 42. Damit sind sie 2025 das häufigste Format.

Auch die Workshops nehmen zu, allerdings weniger stark: von 24 auf 30. Sie erreichen damit im zweiten Jahr dieselbe Anzahl wie die Vorträge. Die Laborführungen bleiben mit jeweils zwölf unverändert und bilden in beiden Jahren die kleinste Gruppe. Insgesamt wächst das Angebot von 102 auf 114 Veranstaltungen. Dieses Wachstum verteilt sich also nicht gleichmäßig auf alle Formate.

Orient the listener to the chart's subject, categories, years and unit.: Die Balkengrafik zeigt das Veranstaltungsangebot eines Wissenschaftshauses in den Jahren 2023 und 2025. Sie unterscheidet vier Formate: öffentliche Vorträge, praktische Workshops, offene Fragestunden und Laborführungen. Für jedes Format gibt es zwei Balken, deren Zuordnung zu den Jahren die Legende erklärt. Die Werte geben die Anzahl der angebotenen Veranstaltungen im jeweiligen Jahr an, also keine Besucherzahlen.

Summarize the main comparisons and changes in ranking.: Im Jahr 2023 liegen die Vorträge mit 48 Veranstaltungen deutlich vorn. Zwei Jahre später werden nur noch 30 angeboten. Bei den offenen Fragestunden ist es umgekehrt: Ihre Zahl steigt von 18 auf 42. Damit sind sie 2025 das häufigste Format.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The presentation moves from chart orientation to the main reversal and then smaller changes. Audio is required to assess pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing. No live follow up belongs to this fixed recorded task.

Aufgabenbewältigung: This is one valid description. It accurately covers all formats, the ranking reversal, the tie in 2025 and unchanged laboratory tours. The totals are correct and the practice data are not presented as an external study.

Sprachliche Mittel: The whole response uses precise comparison language, clear references and varied sentence structures appropriate for a course presentation.

Assessment targets

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_orient_graphic: Orient a listener to a graphic

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_summarize_graphic: Summarize graphic findings

Aufgabe 4: Stellung nehmen und begründen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihre Hochschule überlegt, ein digitales Lernangebot einzuführen. Studierende könnten freiwillig ihre Antworten auf Übungsaufgaben auswerten lassen und passende weitere Aufgaben erhalten. Die Antworten und der Lernverlauf würden bis zum Semesterende unter dem persönlichen Hochschulkonto gespeichert. Lehrende könnten nur zusammengefasste Ergebnisse des gesamten Kurses sehen. Die bisherigen Übungsblätter blieben verfügbar. Bei einer Hochschuldiskussion über diesen Vorschlag haben Sie sich zu Wort gemeldet. Die Diskussionsleiterin Frau Dr. Seidel erteilt Ihnen das Wort. Wägen Sie die Vorteile und Nachteile des vorgeschlagenen Lernangebots ab. Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Dr. Seidel: Sie haben sich gemeldet. Wie beurteilen Sie das vorgeschlagene Lernangebot?

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 4

Vielen Dank, Frau Dr. Seidel. Ich unterstütze den Vorschlag grundsätzlich, weil das Angebot unterschiedliche Lernbedürfnisse berücksichtigen könnte. Wenn jemand ein Thema bereits beherrscht, müsste diese Person nicht immer dieselben Grundlagen wiederholen. Wer Schwierigkeiten hat, könnte dagegen gezielt weiterüben. Auch die zusammengefassten Kursergebnisse wären nützlich: Lehrende könnten erkennen, welche Inhalte sie noch einmal erklären sollten.

Allerdings hängt der Nutzen davon ab, wie zuverlässig die Antworten ausgewertet werden. Eine ungewöhnlich formulierte, aber richtige Antwort könnte falsch eingeordnet werden. Dann würden die vorgeschlagenen Aufgaben möglicherweise am tatsächlichen Bedarf vorbeigehen. Studierende sollten Empfehlungen deshalb hinterfragen können und weiterhin selbst entscheiden, was sie bearbeiten.

Ein weiterer Nachteil ist die Speicherung des persönlichen Lernverlaufs. Zwar sehen Lehrende nur Ergebnisse des gesamten Kurses, doch die einzelnen Antworten bleiben trotzdem mit dem Hochschulkonto verbunden. Das kann dazu führen, dass manche Studierende aus Unsicherheit weniger frei ausprobieren. Die Begrenzung bis zum Semesterende reduziert die Speicherdauer, beseitigt dieses Unbehagen aber nicht vollständig.

Für meine Zustimmung ist entscheidend, dass die Teilnahme freiwillig ist und die bisherigen Übungsblätter erhalten bleiben. Dadurch kann jeder abwägen, ob die persönliche Unterstützung die Speicherung der eigenen Antworten rechtfertigt. Die Hochschule sollte verständlich erklären, wer die gespeicherten Daten verwaltet und wie sie am Semesterende gelöscht werden. Unter den beschriebenen Bedingungen überwiegt für mich der zusätzliche Lernnutzen, solange aus dem freiwilligen Angebot im Studienalltag keine versteckte Pflicht wird.

Weigh advantages and disadvantages under the proposal's conditions.: Ein weiterer Nachteil ist die Speicherung des persönlichen Lernverlaufs. Zwar sehen Lehrende nur Ergebnisse des gesamten Kurses, doch die einzelnen Antworten bleiben trotzdem mit dem Hochschulkonto verbunden. Das kann dazu führen, dass manche Studierende aus Unsicherheit weniger frei ausprobieren. Die Begrenzung bis zum Semesterende reduziert die Speicherdauer, beseitigt dieses Unbehagen aber nicht vollständig.

State and justify support or rejection.: Für meine Zustimmung ist entscheidend, dass die Teilnahme freiwillig ist und die bisherigen Übungsblätter erhalten bleiben. Dadurch kann jeder abwägen, ob die persönliche Unterstützung die Speicherung der eigenen Antworten rechtfertigt.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The contribution develops benefits, limitations and a reasoned decision in a clear sequence. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. Live interaction is outside this recorded task.

Aufgabenbewältigung: This is one valid position. The response weighs tailored practice against assessment errors and account linked storage, respects teachers' aggregate access and explains why voluntary participation matters. Proposed clarification about deletion is framed as a recommendation, not an established feature.

Sprachliche Mittel: The whole contribution maintains a formal discussion register. Conditional reasoning and qualified claims distinguish possible effects from established conditions.

Assessment targets

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_defend_position: Defend a position in an academic discussion

Aufgabe 5: Möglichkeiten abwägen und beraten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Die Wohnung Ihrer Studienfreundin Nora muss nach einem Wasserschaden vier Wochen lang renoviert werden. Für diese Zeit kann sie kostenlos bei ihrem Bruder wohnen. Dort müsste sie im Wohnzimmer schlafen und wäre eine Stunde von der Hochschule entfernt. Alternativ kann sie ein möbliertes Zimmer nahe der Hochschule für vier Wochen mieten. Dort hätte sie einen eigenen Schreibtisch und Ruhe, müsste aber einen großen Teil ihrer Ersparnisse ausgeben. Nora schreibt gerade ihre Abschlussarbeit und hat zweimal pro Woche einen Termin an der Hochschule. Sie bittet Sie um Rat. Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Wohnmöglichkeiten für Nora ab. Sagen Sie Nora, wozu Sie ihr raten, und begründen Sie Ihren Rat.

Vorbereitung: 120 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau (Nora): Was meinst du? Soll ich für die vier Wochen zu meinem Bruder ziehen oder das Zimmer mieten?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 5

Nora, ich würde an deiner Stelle das Zimmer mieten. Bei deinem Bruder könntest du natürlich viel Geld sparen. Gerade nach dem Wasserschaden wäre es beruhigend, deine Ersparnisse zu behalten. Außerdem müsstest du nur zweimal pro Woche zur Hochschule, sodass die Entfernung an den übrigen Tagen weniger wichtig wäre.

Schwieriger finde ich aber, dass du im Wohnzimmer schlafen würdest. Auch wenn dein Bruder Rücksicht nimmt, wäre dieser Raum wahrscheinlich nicht immer für dich allein verfügbar. Für deine Abschlussarbeit brauchst du jedoch einen Platz, an dem du dich längere Zeit konzentrieren und deine Unterlagen liegen lassen kannst.

Das möblierte Zimmer bietet dir genau diese Ruhe und einen eigenen Schreibtisch. Die kurzen Wege würden zusätzlich Zeit sparen. Der große Nachteil bleibt der Preis: Ein erheblicher Teil deiner Rücklage wäre danach weg. Trotzdem würde ich für diese vier Wochen die Arbeitsbedingungen höher gewichten. Du würdest das Zimmer ja täglich nutzen, nicht nur an den Tagen mit Hochschulterminen. Rechne vorher noch einmal aus, was dir anschließend für laufende Ausgaben bleibt. Wenn das reicht, halte ich das Zimmer in deiner jetzigen Studienphase für die sinnvollere Wahl.

Compare the options in relation to cost, privacy, work and travel.: Das möblierte Zimmer bietet dir genau diese Ruhe und einen eigenen Schreibtisch. Die kurzen Wege würden zusätzlich Zeit sparen. Der große Nachteil bleibt der Preis: Ein erheblicher Teil deiner Rücklage wäre danach weg.

Recommend an option and justify the priority given to Nora's circumstances.: Trotzdem würde ich für diese vier Wochen die Arbeitsbedingungen höher gewichten. Du würdest das Zimmer ja täglich nutzen, nicht nur an den Tagen mit Hochschulterminen.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The recommendation is clear at the start and developed through a comparison before the conclusion. Audio is needed for pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing. Live interaction cannot be established and is not required here.

Aufgabenbewältigung: This is one valid recommendation. It acknowledges substantial savings and limited campus attendance before prioritizing daily thesis work. Possible limitations of the living room are qualified rather than added as certain facts.

Sprachliche Mittel: The response uses an appropriate personal tone, clear concessive structures and accurate conditional advice. The vocabulary supports a differentiated comparison without specialist knowledge.

Assessment targets

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 6: Hypothesen entwickeln

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Die Grafik bleibt während Ihrer Antwort sichtbar.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In einem Seminar über Studium und Arbeitswelt beschäftigen Sie sich mit Beschäftigungsmöglichkeiten neben dem Studium. Ihr Seminarleiter Herr Dr. Wagner hat eine Grafik verteilt. Sie zeigt die Zahl der neu veröffentlichten Stellenangebote für Studierende auf einem regionalen Hochschulportal über mehrere Jahre, getrennt nach Tätigkeitsbereichen. Sie übernehmen einen Beitrag zu den möglichen Hintergründen und Folgen der dargestellten Entwicklung. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung der Stellenangebote. Erläutern Sie mögliche Auswirkungen auf Studierende, die eine Beschäftigung neben dem Studium suchen. Beziehen Sie konkrete Informationen der Grafik in Ihre Überlegungen ein.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann (Herr Dr. Wagner): Wie erklären Sie sich die dargestellte Entwicklung, und welche Folgen könnte sie für arbeitssuchende Studierende haben? Bitte berücksichtigen Sie die Grafik.

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 6

Herr Dr. Wagner, bei den Übungsdaten fallen mir vor allem die unterschiedlichen Entwicklungen der Bürohilfe und der Gastronomie auf. Die Anzeigen für Bürohilfe sinken von 240 im Jahr 2021 auf 140 im Jahr 2023. Eine mögliche Erklärung wäre, dass Betriebe einfache Verwaltungsaufgaben zunehmend digital erledigen oder zeitweise weniger Geld für zusätzliche Unterstützung haben. Bis 2025 steigt die Zahl wieder auf 180. Das könnte mit neuen Aufträgen zusammenhängen, wobei der Ausgangswert noch nicht erreicht wird.

In der Gastronomie steigt die Zahl dagegen von 120 auf 260 und bleibt in den letzten beiden Jahren gleich. Vielleicht suchen mehr Betriebe Personal für zusätzliche Öffnungszeiten. Denkbar ist aber auch, dass inzwischen mehr Restaurants dieses Portal nutzen. Bei der privaten Nachhilfe bewegen sich die Werte lediglich zwischen 95 und 105. Hier könnte ein relativ gleichmäßiger Unterstützungsbedarf eine Rolle spielen. Die Grafik selbst belegt diese Ursachen nicht.

Für Studierende bedeutet das zunächst, dass sie auf diesem Portal zuletzt mehr Anzeigen in der Gastronomie finden als in den anderen beiden Bereichen. Wer bisher ausschließlich nach Büroarbeit gesucht hat, könnte seine Suche erweitern. Allerdings passen mögliche Abenddienste nicht zu jedem Stundenplan. Nachhilfe könnte eine Alternative sein, wenn jemand über passende Fachkenntnisse verfügt; die Zahl der Anzeigen wächst dort aber kaum.

Aus mehr Anzeigen folgt außerdem nicht automatisch, dass mehr Studierende eingestellt werden. Anzeigen könnten erneut veröffentlicht worden sein. Für die persönliche Suche wären deshalb auch Arbeitszeiten und Anforderungen wichtig. Die dargestellte Entwicklung beschreibt nur dieses regionale Portal und lässt sich nicht ohne Weiteres auf den gesamten Arbeitsmarkt übertragen.

Propose qualified explanations for differing trends.: Eine mögliche Erklärung wäre, dass Betriebe einfache Verwaltungsaufgaben zunehmend digital erledigen oder zeitweise weniger Geld für zusätzliche Unterstützung haben. Bis 2025 steigt die Zahl wieder auf 180. Das könnte mit neuen Aufträgen zusammenhängen, wobei der Ausgangswert noch nicht erreicht wird.

Develop consequences for students' search choices and compatibility with study.: Wer bisher ausschließlich nach Büroarbeit gesucht hat, könnte seine Suche erweitern. Allerdings passen mögliche Abenddienste nicht zu jedem Stundenplan. Nachhilfe könnte eine Alternative sein, wenn jemand über passende Fachkenntnisse verfügt; die Zahl der Anzeigen wächst dort aber kaum.

Integrate specific chart evidence while preserving its unit and scope.: In der Gastronomie steigt die Zahl dagegen von 120 auf 260 und bleibt in den letzten beiden Jahren gleich. Vielleicht suchen mehr Betriebe Personal für zusätzliche Öffnungszeiten. Denkbar ist aber auch, dass inzwischen mehr Restaurants dieses Portal nutzen.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The account connects each trend to possible explanations and then develops consequences and limits. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing need audio. This task has no live follow up exchange.

Aufgabenbewältigung: This is one valid explanatory response. Values and the partial recovery are accurate. Causes remain hypotheses, implications concern student job searches, and advertisements are distinguished from employment outcomes within the portal's limited scope.

Sprachliche Mittel: The response uses varied causal hypotheses, conditionals and precise qualifications. Its academic register remains clear, and numerical comparisons are integrated into connected reasoning.

Assessment targets

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_propose_explanations: Propose plausible explanations for observed change

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_develop_implications: Develop plausible implications

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_integrate_graph_evidence: Use graphic evidence in an explanation

Aufgabe 7: Rat geben und begründen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihr Studienfreund Amir organisiert mit seiner Hochschulgruppe einen kostenlosen Vortragsabend für Menschen ohne Studienerfahrung. Dafür stehen zwei Räume zur Verfügung. Der Hörsaal auf dem Campus bietet viel Platz und gute Vorführtechnik, liegt aber weit vom Wohnviertel entfernt, in dem die Gruppe für den Abend wirbt. Ein Nachbarschaftszentrum in diesem Viertel stellt einen kleineren Raum bereit. Dort wären die Wege kurz, allerdings müssten Interessierte sich anmelden, weil nur wenige Plätze vorhanden sind. Beide Räume sind kostenlos. Amir bittet Sie um Rat bei der Wahl des Veranstaltungsorts. Sagen Sie Amir, welchen Veranstaltungsort Sie ihm empfehlen. Begründen Sie Ihre Empfehlung anhand der geplanten Veranstaltung und ihrer Zielgruppe.

Vorbereitung: 90 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann (Amir): Wo würdest du den Vortragsabend veranstalten? Was spricht aus deiner Sicht für diesen Ort?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 7

Amir, ich würde euch das Nachbarschaftszentrum empfehlen. Ihr werbt ja direkt in diesem Viertel. Wenn die Veranstaltung dort stattfindet, müssen Interessierte keinen langen Weg zum Campus einplanen. Das könnte gerade diejenigen ermutigen, die erst einmal ausprobieren möchten, ob so ein Vortragsabend etwas für sie ist.

Dass eure Gäste keine Studienerfahrung haben, bedeutet natürlich nicht, dass sie sich auf einem Campus unwohl fühlen würden. Trotzdem finde ich es passend, mit eurem Angebot zu den Menschen zu kommen, die ihr erreichen wollt. Ein kleinerer Raum könnte außerdem Gespräche nach dem Vortrag erleichtern.

Die begrenzte Platzzahl müsst ihr allerdings ernst nehmen. Ich würde schon in der Werbung erklären, wie man sich anmeldet, und eine einfache Anmeldung ermöglichen, zum Beispiel auch telefonisch. Falls die Nachfrage zu groß ist, könntet ihr prüfen, ob sich ein zweiter Abend organisieren lässt.

Der Hörsaal wäre wegen seiner Technik und Größe durchaus praktisch. Für diesen Abend würde ich die kurzen Wege aber höher gewichten. Da beide Räume kostenlos sind, entscheidet für mich vor allem, wie gut der Ort zu eurer Zielgruppe passt.

Recommend one of the available venues directly to Amir.: Amir, ich würde euch das Nachbarschaftszentrum empfehlen.

Justify the recommendation through the event purpose and intended audience.: Ihr werbt ja direkt in diesem Viertel. Wenn die Veranstaltung dort stattfindet, müssen Interessierte keinen langen Weg zum Campus einplanen. Das könnte gerade diejenigen ermutigen, die erst einmal ausprobieren möchten, ob so ein Vortragsabend etwas für sie ist.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The advice begins with a decision, develops audience related reasons and addresses the capacity constraint before closing. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. Live interaction is not assessed by this fixed response.

Aufgabenbewältigung: This is one valid recommendation. It uses local advertising, travel distance, registration, capacity and equal venue cost accurately. Additional arrangements are suggestions, not invented facts about attendance or availability.

Sprachliche Mittel: The response maintains a natural peer register with clear argument links, qualified predictions and accurate conditional constructions. The conclusion explicitly states the priority behind the advice.

Assessment targets

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Official reference

references/testdaf/paper-Modelltest_01_MA_Heft.pdf · pages 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17