

papierbasiert · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 2

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Die festen Gesprächsaufforderungen werden nach der Vorbereitung abgespielt. Aussprache, Intonation und Flüssigkeit werden anhand der aufgezeichneten Antwort beurteilt.

Gesamteindruck und Verständlichkeit

Beurteilt werden flüssiges, klares und verständliches Sprechen, Aussprache und Intonation sowie nachvollziehbarer Aufbau und Gedankengang der gesamten Äußerung. Für hörbare Merkmale ist die tatsächliche Aufnahme erforderlich.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabenbewältigung

Beurteilt wird, ob sich die gesamte Äußerung auf das gestellte Thema bezieht, die verlangten Inhaltspunkte ausreichend behandelt und zur konkreten Aufgabe und Situation passt.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Sprachliche Mittel

Beurteilt werden situationsgerechtes Register sowie Anfang, Aufbau und Ende der Äußerung, differenzierter und angemessener Wortschatz und Satzbau. Fehler werden nach ihrer Wirkung auf das Verständnis der gesamten Aufnahme betrachtet.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Aufgabe 1: Informationen erfragen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Sie möchten mit Ihrer studentischen Hochschulgruppe einen Informationsabend zur Wahl des Studierendenparlaments veranstalten. Dafür benötigen Sie einen Raum auf dem Campus. Sie rufen bei der Raumvergabe Ihrer Hochschule an. Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Neumann. Stellen Sie sich vor. Erklären Sie den Grund Ihres Anrufs. Fragen Sie nach Einzelheiten zur Raumbuchung für Ihren Informationsabend.

Vorbereitung: 30 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Neumann: Raumvergabe der Hochschule, Neumann, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

Sprechzeit: 30 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 1

Guten Tag, Frau Neumann. Mein Name ist Alex Weber, ich studiere hier und rufe für unsere Hochschulgruppe an. Wir möchten einen Informationsabend zur Wahl des Studierendenparlaments organisieren und suchen dafür einen Raum. Wie können wir den buchen? Müssen wir den Antrag eine bestimmte Zeit vorher einreichen? Und können Sie uns sagen, ob wir dort auch einen Beamer benutzen können? Vielen Dank.

Introduce oneself to the named contact.: Guten Tag, Frau Neumann. Mein Name ist Alex Weber, ich studiere hier und rufe für unsere Hochschulgruppe an.

Explain the reason for calling.: Wir möchten einen Informationsabend zur Wahl des Studierendenparlaments organisieren und suchen dafür einen Raum.

Request practical booking information.: Wie können wir den buchen? Müssen wir den Antrag eine bestimmte Zeit vorher einreichen? Und können Sie uns sagen, ob wir dort auch einen Beamer benutzen können?

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response progresses clearly from introduction to purpose and questions. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require a recording; live interaction cannot be established from text and is not required here.

Aufgabenbewältigung: This is one valid response fulfilling all three requested acts in a university service call. There is no unique answer or task level score conversion.

Sprachliche Mittel: Formal address and varied direct and indirect questions suit the situation. Grammar and vocabulary communicate the complete request clearly.

Assessment targets

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_establish_contact: Establish identity and purpose in a service call

Aufgabe 1 · testdaf_paper_speaking_request_information: Request practical information

Aufgabe 2: Über ein vertrautes Thema berichten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihre Studienkollegin Aylin ist in ein Haus mit einem gemeinsamen Innenhof gezogen. Die Bewohner möchten dort Sitzplätze und Pflanzkübel aufstellen und überlegen, wie sie die Nutzung organisieren können. Aylin interessiert sich dafür, wie gemeinsam genutzte Außenbereiche in Ihrem vertrauten Umfeld gestaltet werden. Beschreiben Sie Aylin, wie Menschen in Ihrem Heimatland oder Ihrem vertrauten Umfeld gemeinsame Höfe oder Gärten nutzen. Erklären Sie, wie dort Aufgaben und Regeln für die gemeinsame Nutzung vereinbart werden.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Aylin: Wie ist das denn bei euch mit gemeinsamen Höfen oder Gärten? Erzähl mal, wie ihr das organisiert.

Sprechzeit: 60 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 2

Aylin, ich kann dir vom Haus meiner Eltern erzählen. Dort gibt es hinter dem Gebäude einen gemeinsamen Garten. Die Kinder spielen auf der Wiese, und an warmen Abenden sitzen die Nachbarn zusammen unter einem Baum. Einige bauen in kleinen Beeten Kräuter an. Man muss aber nicht selbst etwas pflanzen, um den Garten zu nutzen. Im Frühling treffen sich die Bewohner und besprechen, was gemacht werden soll. Wer gern gärtnerg, kümmert sich um die Beete. Für das Gießen im Urlaub gibt es einen Plan im Hausflur. Über Regeln sprechen alle gemeinsam, zum Beispiel darüber, wann es abends ruhig sein soll. Wenn sich jemand gestört fühlt, wird das meistens direkt besprochen. So lässt sich vieles ohne lange schriftliche Vorschriften klären.

Describe uses of shared outdoor space in a familiar setting.: Die Kinder spielen auf der Wiese, und an warmen Abenden sitzen die Nachbarn zusammen unter einem Baum. Einige bauen in kleinen Beeten Kräuter an.

Explain how responsibilities and rules are agreed.: Im Frühling treffen sich die Bewohner und besprechen, was gemacht werden soll. Wer gern gärtnerg, kümmert sich um die Beete. Für das Gießen im Urlaub gibt es einen Plan im Hausflur. Über Regeln sprechen alle gemeinsam, zum Beispiel darüber, wann es abends ruhig sein soll.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response moves coherently from a specific familiar setting to uses and organization. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. The transcript cannot establish live interaction.

Aufgabenbewältigung: One valid response describes both requested aspects through a personal situation without making national generalizations.

Sprachliche Mittel: Informal address suits the peer relationship. Temporal and conditional clauses explain arrangements clearly, with appropriate everyday vocabulary.

Assessment targets

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 2 · testdaf_paper_speaking_describe_familiar_context: Describe familiar practices and circumstances

Aufgabe 3: Grafik beschreiben · Aufgabe 3: Grafiken beschreiben

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Die Grafiken bleiben während Ihrer Antwort sichtbar.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In Ihrem Deutschkurs beschäftigen Sie sich mit Dokumentarfilmen als Lernmaterial. Ihre Lehrerin Frau Sommer hat zwei Grafiken zum Dokumentarfilmbestand einer Hochschulmediathek verteilt. Sie übernehmen die Vorstellung des Materials für die anderen Kursteilnehmenden. Erläutern Sie zunächst den Aufbau der beiden Grafiken. Fassen Sie anschließend die wichtigsten Informationen der Grafiken zusammen.

Vorbereitung: 60 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Sommer: Bitte stellen Sie uns die beiden Grafiken vor. Was erfahren wir über den Dokumentarfilmbestand der Mediathek?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 3

Die beiden Balkengrafiken zeigen den Dokumentarfilmbestand einer Hochschulmediathek am 31. Dezember 2025. Die erste ordnet die Filme vier Hauptthemen zu, die zweite unterscheidet drei Zugangsformen. Angegeben wird jeweils die Anzahl unterschiedlicher Titel, nicht die Zahl der Ausleihen. Jeder Titel wird innerhalb einer Grafik nur einmal gezählt. Beide Darstellungen beziehen sich auf insgesamt 300 Titel. Es handelt sich um Übungsdaten von Faust. Bei den Themen liegt Gesellschaft und Politik mit 120 Titeln deutlich vorn. Natur und Umwelt sowie Geschichte liegen mit 80 beziehungsweise 75 Titeln recht nah beieinander. Kunst und Kultur ist mit 25 Titeln die kleinste Gruppe. Bei den Zugangsformen ist die größte Gruppe sowohl online als auch auf einem physischen Datenträger verfügbar: Das sind 135 Titel. Weitere 90 gibt es ausschließlich online, 75 ausschließlich auf Datenträgern. Zählt man die beiden Gruppen mit Onlinezugang zusammen, sind 225 Titel online erreichbar, also drei Viertel des Bestands. Welche Themen besonders häufig online angeboten werden, lässt sich aus diesen getrennten Grafiken allerdings nicht ablesen.

Orient the listener to subject, groupings, units and date.: Die beiden Balkengrafiken zeigen den Dokumentarfilmbestand einer Hochschulmediathek am 31. Dezember 2025. Die erste ordnet die Filme vier Hauptthemen zu, die zweite unterscheidet drei Zugangsformen. Angegeben wird jeweils die Anzahl unterschiedlicher Titel, nicht die Zahl der Ausleihen.

Summarize salient comparisons and access distribution.: Bei den Themen liegt Gesellschaft und Politik mit 120 Titeln deutlich vorn. Natur und Umwelt sowie Geschichte liegen mit 80 beziehungsweise 75 Titeln recht nah beieinander. Kunst und Kultur ist mit 25 Titeln die kleinste Gruppe. Bei den Zugangsformen ist die größte Gruppe sowohl online als auch auf einem physischen Datenträger verfügbar: Das sind 135 Titel. Weitere 90 gibt es ausschließlich online, 75 ausschließlich auf Datenträgern. Zählt man die beiden Gruppen mit Onlinezugang zusammen, sind 225 Titel online erreichbar, also drei Viertel des Bestands.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response introduces both charts before summarizing comparisons and a valid combined total. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio; live interaction cannot be assessed from this transcript.

Aufgabenbewältigung: One valid response fulfills both requested acts. Values, identical totals and the online total match the authored charts; the response respects their limits.

Sprachliche Mittel: Comparison, quantity and qualification are expressed precisely in a suitable course presentation register.

Assessment targets

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_orient_graphic: Orient a listener to a graphic

Aufgabe 3 · testdaf_paper_speaking_summarize_graphic: Summarize graphic findings

Aufgabe 4: Stellung nehmen und begründen

Durchführung

Beteiligen Sie sich nach der Gesprächsaufforderung mit einem zusammenhängenden Beitrag an der Diskussion.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Bei einer Hochschuldiskussion geht es um einen Vorschlag zum Energiesparen: Im kommenden Winter sollen freitags alle gewöhnlichen Vorlesungen und Seminare online stattfinden. Die dafür genutzten Gebäude könnten dann von Freitag bis Sonntag weniger beheizt werden. Labore und die Bibliothek blieben geöffnet. Für Studierende entfiele am Freitag der Weg zur Hochschule; allerdings haben nicht alle zu Hause einen ruhigen Arbeitsplatz. Sie haben sich zu Wort gemeldet. Der Diskussionsleiter Herr Dr. Lorenz erteilt Ihnen das Wort. Wägen Sie die Vorteile und Nachteile des vorgeschlagenen Onlinefreitags ab. Begründen Sie, weshalb Sie dem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann, Herr Dr. Lorenz: Sie möchten sich zu unserem Vorschlag äußern. Wie beurteilen Sie den Onlinefreitag?

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 4

Vielen Dank, Herr Dr. Lorenz. Ich halte das Ziel, im Winter weniger Energie zu verbrauchen, für sinnvoll. Wenn die betreffenden Gebäude drei Tage lang weniger beheizt werden, könnte das den Verbrauch senken. Außerdem sparen Studierende mit einem langen Anfahrtsweg Zeit. Dass Labore geöffnet bleiben, ist ebenfalls wichtig, weil praktische Arbeiten häufig nur dort möglich sind. Trotzdem lehne ich den Vorschlag in dieser pauschalen Form ab. Eine Vorlesung lässt sich möglicherweise gut online verfolgen. In einem Seminar, in dem viel diskutiert wird, können dagegen technische Schwierigkeiten und fehlende Ruhe die Beteiligung erheblich erschweren. Besonders betroffen wären Studierende, die ein Zimmer teilen oder zu Hause Angehörige betreuen. Die geöffnete Bibliothek bietet zwar einen möglichen Ausweichort. Ein stiller Leseplatz eignet sich aber nicht automatisch für ein Seminar, in dem man selbst sprechen muss. Wer deshalb zur Hochschule fährt, hätte zudem keine Zeitersparnis beim Weg. Für meine Ablehnung ist entscheidend, dass die Teilnahmebedingungen nicht für alle gleich gut wären, während die tatsächliche Energieeinsparung noch nicht beziffert ist. Ich würde zunächst einzelne geeignete Vorlesungen online anbieten und den Verbrauch vergleichen. Für einen allgemeinen Onlinefreitag müssten außerdem genügend Räume für die aktive Teilnahme verfügbar sein. Unter diesen Voraussetzungen könnte man den Vorschlag erneut prüfen.

Weigh advantages and disadvantages of the winter proposal.: Wenn die betreffenden Gebäude drei Tage lang weniger beheizt werden, könnte das den Verbrauch senken. Außerdem sparen Studierende mit einem langen Anfahrtsweg Zeit. Dass Labore geöffnet bleiben, ist ebenfalls wichtig, weil praktische Arbeiten häufig nur dort möglich sind. Trotzdem lehne ich den Vorschlag in dieser pauschalen Form ab. Eine Vorlesung lässt sich möglicherweise gut online verfolgen. In einem Seminar, in dem viel diskutiert wird, können dagegen technische Schwierigkeiten und fehlende Ruhe die Beteiligung erheblich erschweren.

Defend acceptance or rejection using the specified circumstances.: Für meine Ablehnung ist entscheidend, dass die Teilnahmebedingungen nicht für alle gleich gut wären, während die tatsächliche Energieeinsparung noch nicht beziffert ist.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The contribution has a clear position supported by comparison, qualification and a concluding alternative. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. Text cannot establish live interaction, which this fixed response does not require.

Aufgabenbewältigung: One valid response weighs the proposal and explains why unequal participation conditions carry greater weight. It acknowledges the open library and laboratories and does not invent measured savings.

Sprachliche Mittel: Formal framing, conditional claims and contrasting clauses support a precise academic contribution. The language remains comprehensible throughout.

Assessment targets

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 4 · testdaf_paper_speaking_defend_position: Defend a position in an academic discussion

Aufgabe 5: Möglichkeiten abwägen und beraten

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung direkt auf die Bitte um Rat.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihr Studienfreund Ben möchte neben seinem Studium beim Hochschulradio mitmachen. Er kann entweder regelmäßig eine kurze Morgensendung moderieren oder Beiträge für eine monatliche Sendung aufnehmen und schneiden. Bei der Morgensendung würde er mit einem erfahrenen Team arbeiten, müsste aber jeden Dienstag um sechs Uhr im Studio sein. Die aufgezeichneten Beiträge könnte er zeitlich flexibel vorbereiten; dabei wäre er zunächst weitgehend auf sich gestellt. Ben hat noch keine Radioerfahrung, möchte sicherer im freien Sprechen werden und braucht morgens eine Stunde bis zur Hochschule. Er kann nur eines der beiden Angebote übernehmen und bittet Sie um Rat. Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Angebote für Ben ab. Sagen Sie Ben, welches Angebot Sie ihm empfehlen, und begründen Sie Ihren Rat.

Vorbereitung: 120 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Mann, Ben: Beides klingt interessant, aber ich muss mich entscheiden. Welches Angebot würdest du an meiner Stelle übernehmen?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 5

Ben, ich würde dir zur Morgensendung raten. Gerade weil du noch keine Radioerfahrung hast, finde ich die Zusammenarbeit mit einem erfahrenen Team wertvoll. Du könntest beobachten, wie die anderen moderieren, und sie um Rückmeldung bitten. Außerdem müsstest du regelmäßig frei sprechen, was ja dein wichtigstes Ziel ist. Natürlich ist der frühe Beginn ein deutlicher Nachteil. Bei einer Stunde Anfahrt müsstest du schon gegen fünf Uhr losfahren. Das könnte dich im Studium belasten, besonders wenn du am Dienstag noch lange Veranstaltungen hast. Die aufgenommenen Beiträge wären zeitlich viel bequemer. Du könntest schwierige Stellen wiederholen und in Ruhe bearbeiten. Allerdings müsstest du dir zunächst vieles selbst erschließen, und beim Schneiden übst du weniger, spontan zu reagieren. Für mich überwiegen deshalb die Vorteile des Teams und der regelmäßigen Moderation. Ich würde vor der Zusage prüfen, ob du montags früh genug schlafen gehen kannst. Wenn das organisatorisch klappt, passt die Morgensendung besser zu deinem Lernziel, auch wenn sie mehr Disziplin verlangt.

Compare the two roles in relation to experience, speaking goals and commute.: Natürlich ist der frühe Beginn ein deutlicher Nachteil. Bei einer Stunde Anfahrt müsstest du schon gegen fünf Uhr losfahren. Das könnte dich im Studium belasten, besonders wenn du am Dienstag noch lange Veranstaltungen hast. Die aufgenommenen Beiträge wären zeitlich viel bequemer. Du könntest schwierige Stellen wiederholen und in Ruhe bearbeiten. Allerdings müsstest du dir zunächst vieles selbst erschließen, und beim Schneiden übst du weniger, spontan zu reagieren.

Recommend one role and justify its priority.: Für mich überwiegen deshalb die Vorteile des Teams und der regelmäßigen Moderation. Ich würde vor der Zusage prüfen, ob du montags früh genug schlafen gehen kannst. Wenn das organisatorisch klappt, passt die Morgensendung besser zu deinem Lernziel, auch wenn sie mehr Disziplin verlangt.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response states advice, weighs both options and returns to the learning goal. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio; live interaction cannot be inferred from text.

Aufgabenbewältigung: One valid response recommends one available role, addresses the early commute and explains why supported speaking practice outweighs flexibility. Possible additional scheduling difficulties are framed conditionally.

Sprachliche Mittel: Informal address and conditional advice suit a friend. Causal and concessive clauses express the decision with appropriate range and control.

Assessment targets

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_weigh_tradeoffs: Weigh the advantages and disadvantages of a choice

Aufgabe 5 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 6: Hypothesen entwickeln

Durchführung

Tragen Sie Ihre Überlegungen nach der Gesprächsaufforderung vor. Die Grafik bleibt während Ihrer Antwort sichtbar.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

In einem Seminar über Konsum und Technik beschäftigen Sie sich mit der Nutzungsdauer von Smartphones. Ihre Seminarleiterin Frau Dr. Peters hat eine Grafik zur Smartphoneausleihe einer Hochschule verteilt. Sie zeigt, wie lange die dort ausgemusterten Geräte zuvor im Ausleihbestand genutzt wurden. Sie übernehmen einen Beitrag zu den möglichen Hintergründen und Folgen der dargestellten Entwicklung. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Veränderung der Nutzungsdauer. Erläutern Sie, welche Folgen diese Entwicklung für die Ausleihe und die Studierenden haben kann. Beziehen Sie sich bei Ihren Überlegungen auf konkrete Informationen der Grafik.

Vorbereitung: 180 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Dr. Peters: Wie könnte diese Entwicklung entstanden sein, und welche Folgen könnte sie haben? Bitte erläutern Sie Ihre Überlegungen anhand der Grafik.

Sprechzeit: 120 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 6

Frau Dr. Peters, die Grafik zeigt insgesamt eine längere Nutzungsdauer: Die 2021 ausgemusterten Smartphones waren durchschnittlich 24 Monate im Ausleihbestand, die 2025 ausgemusterten dagegen 36 Monate. Dazwischen gibt es eine gleichbleibende Phase mit jeweils 28 Monaten in den Jahren 2022 und 2023. Erfasst werden also die ausgeschiedenen Geräte, nicht das Alter aller aktuell verfügbaren Smartphones. Eine mögliche Erklärung wäre, dass die Ausleihe inzwischen häufiger Akkus austauscht. Dadurch könnten Geräte länger verwendet werden, obwohl einzelne Teile verschleißen. Ebenso denkbar ist, dass neu angeschaffte Modelle länger mit Softwareaktualisierungen versorgt werden. Der Anstieg auf 36 Monate würde zu solchen Veränderungen passen, beweist sie aber nicht. Auch ein knapperes Budget könnte dazu führen, dass Ersatzkäufe verschoben werden. Aus dem Plateau lässt sich nicht entscheiden, welche dieser Erklärungen zutrifft. Für die Ausleihe könnten längere Nutzungszeiten weniger häufige Neuanschaffungen bedeuten. Falls die eingesparten Mittel für zusätzliche Geräte eingesetzt würden, könnten mehr Studierende versorgt werden. Andererseits könnten Wartung und Reparaturen aufwendiger werden. Für Studierende wäre entscheidend, ob die älteren Geräte weiterhin zuverlässig funktionieren und die benötigten Anwendungen unterstützen. Wenn das gewährleistet ist, könnte die längere Nutzung vorteilhaft sein. Bei häufigen Ausfällen würden dagegen Wartezeiten entstehen. Um die Folgen zu beurteilen, bräuchten wir zusätzlich Angaben zu Reparaturen und zur Verfügbarkeit der Geräte.

Propose possible explanations while distinguishing them from established causes.: Eine mögliche Erklärung wäre, dass die Ausleihe inzwischen häufiger Akkus austauscht. Dadurch könnten Geräte länger verwendet werden, obwohl einzelne Teile verschleißen. Ebenso denkbar ist, dass neu angeschaffte Modelle länger mit Softwareaktualisierungen versorgt werden. Der Anstieg auf 36 Monate würde zu solchen Veränderungen passen, beweist sie aber nicht.

Develop conditional implications for the service and student borrowers.: Für die Ausleihe könnten längere Nutzungszeiten weniger häufige Neuanschaffungen bedeuten. Falls die eingesparten Mittel für zusätzliche Geräte eingesetzt würden, könnten mehr Studierende versorgt werden. Andererseits könnten Wartung und Reparaturen aufwendiger werden. Für Studierende wäre entscheidend, ob die älteren Geräte weiterhin zuverlässig funktionieren und die benötigten Anwendungen unterstützen.

Integrate specific chart information into the account.: Der Anstieg auf 36 Monate würde zu solchen Veränderungen passen, beweist sie aber nicht. Auch ein knapperes Budget könnte dazu führen, dass Ersatzkäufe verschoben werden. Aus dem Plateau lässt sich nicht entscheiden, welche dieser

Erklärungen zutrifft.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: The response distinguishes observed change, possible explanations and conditional consequences in a coherent sequence. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. A transcript cannot establish live interaction.

Aufgabenbewältigung: One valid response fulfills all three acts. It uses correct endpoint and plateau values, retains the population of retired devices and avoids treating duration as proof of causation or greater availability.

Sprachliche Mittel: The academic register and controlled conditional constructions distinguish hypotheses from observations. Vocabulary covers institutional use and consequences without unnecessary specialist demands.

Assessment targets

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_propose_explanations: Propose plausible explanations for observed change

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_develop_implications: Develop plausible implications

Aufgabe 6 · testdaf_paper_speaking_integrate_graph_evidence: Use graphic evidence in an explanation

Aufgabe 7: Rat geben und begründen

Durchführung

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung direkt auf die Bitte um Rat.

Assess the recorded response against the assigned speaking situation, requested acts and public dimensions. This is not a live examiner conversation and has no correct answer string.

Aufgabenansage

Ihre Studienfreundin Lea schaut gern Volleyballspiele online. Ihr bisheriges Monatsabo wird ihr zu teuer. Sie kann zu einem günstigeren Jahresabo wechseln, das sie für zwölf Monate bezahlen müsste. Alternativ könnte sie einzelne Spiele kaufen; das wäre bei regelmäßiger Nutzung teurer, bei wenigen Spielen aber günstiger. Im nächsten Semester hat Lea abends häufig Praktikum und weiß noch nicht, wie viele Spiele sie sehen kann. Sie möchte ihre Ausgaben begrenzen und bittet Sie um Rat. Sagen Sie Lea, welche Möglichkeit Sie an ihrer Stelle wählen würden. Begründen Sie Ihren Rat anhand ihrer Situation.

Vorbereitung: 90 Sekunden

Gesprächsaufforderung nach der Vorbereitung

Frau Lea: Soll ich das Jahresabo nehmen oder lieber einzelne Spiele kaufen? Was würdest du an meiner Stelle machen?

Sprechzeit: 90 Sekunden; Signal fünf Sekunden vor Schluss.

Beispielantwort 7

Lea, ich würde an deiner Stelle zunächst einzelne Spiele kaufen. Das Jahresabo klingt zwar günstiger als dein bisheriges Monatsabo, aber du müsstest es zwölf Monate bezahlen, auch wenn du kaum Zeit zum Zuschauen hast. Gerade wegen deines Praktikums kannst du noch nicht gut einschätzen, wie oft du abends frei bist. Bei einzelnen Spielen entscheidest du erst dann, wenn du wirklich Zeit hast. Du könntest dir außerdem jeden Monat eine feste Grenze setzen und nur die Spiele auswählen, die dich besonders interessieren. Natürlich wäre das bei häufigem Zuschauen insgesamt teurer. Deshalb würde ich nach den ersten Wochen noch einmal vergleichen, wie viele Spiele du tatsächlich gesehen hast und was du dafür bezahlt hast. Im Moment wäre mir die Flexibilität wichtiger als ein günstigerer Preis bei regelmäßiger Nutzung. So vermeidest du, dich für ein ganzes Jahr festzulegen, bevor du deinen neuen Alltag kennst.

Give a clear recommendation between the available options.: Lea, ich würde an deiner Stelle zunächst einzelne Spiele kaufen.

Justify the advice through uncertain availability, commitment and budget.: Das Jahresabo klingt zwar günstiger als dein bisheriges Monatsabo, aber du müsstest es zwölf Monate bezahlen, auch wenn du kaum Zeit zum Zuschauen hast. Gerade wegen deines Praktikums kannst du noch nicht gut einschätzen, wie oft du abends frei bist. Bei einzelnen Spielen entscheidest du erst dann, wenn du wirklich Zeit hast. Du könntest dir außerdem jeden

Monat eine feste Grenze setzen und nur die Spiele auswählen, die dich besonders interessieren.

Gesamteindruck und Verständlichkeit: Advice is stated immediately and supported with connected reasons and a practical spending strategy. Pronunciation, intonation, audible intelligibility, fluency and timing require audio. Text cannot establish live interaction.

Aufgabenbewältigung: One valid response connects the recommendation to uncertain evening availability and the annual payment commitment. It acknowledges the alternative cost pattern without inventing prices or a viewing schedule.

Sprachliche Mittel: The informal register is appropriate. Conditional advice, concession and temporal clauses provide clear, varied justification throughout.

Assessment targets

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Aufgabe 7 · testdaf_paper_speaking_give_reasoned_advice: Give and justify context-sensitive advice

Official reference

references/testdaf/paper-Modelltest_01_MA_Heft.pdf · pages 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17