

Sprechen

TestDaF papierbasiert

Kandidatenblätter · 35 Minuten · Übungssatz 2

In diesem Heft

- | | |
|--------|--|
| Teil 1 | Aufgabe 1: Informationen erfragen |
| Teil 2 | Aufgabe 2: Über ein vertrautes Thema berichten |
| Teil 3 | Dokumentarfilme einer Hochschulmediathek nach Hauptthema |
| Teil 4 | Aufgabe 4: Stellung nehmen und begründen |
| Teil 5 | Aufgabe 5: Möglichkeiten abwägen und beraten |
| Teil 6 | Smartphones einer Hochschulausleihe: Nutzungsdauer der jeweils ausgemusterten Geräte |
| Teil 7 | Aufgabe 7: Rat geben und begründen |

Hören Sie die aufgezeichneten Aufgaben und Gesprächsaufforderungen. Nehmen Sie Ihre Antworten innerhalb der angegebenen Sprechzeit auf. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von g.a.s.t. / TestDaF-Institut herausgegeben oder geprüft.

papierbasiert · Sprechen

Übung im TestDaF-Prüfungsformat

Übungssatz 2

Arbeitszeit: 35 Minuten

Sie bearbeiten sieben Aufgaben. Jede Aufgabe hat eine eigene Vorbereitungszeit und Sprechzeit. Fünf Sekunden vor dem Ende Ihrer Sprechzeit hören Sie einen Signalton.

Aufgabe 1: Informationen erfragen

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Aufgabe 1. Sie möchten mit Ihrer studentischen Hochschulgruppe einen Informationsabend zur Wahl des Studierendenparlaments veranstalten. Dafür benötigen Sie einen Raum auf dem Campus. Sie rufen bei der Raumvergabe Ihrer Hochschule an. Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Neumann.

Vorbereitungszeit: 30 Sekunden

Sprechzeit: 30 Sekunden

- Stellen Sie sich vor.
- Erklären Sie den Grund Ihres Anrufs.
- Fragen Sie nach Einzelheiten zur Raumbuchung für Ihren Informationsabend.



Aufgabe 2: Über ein vertrautes Thema berichten

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Ihre Antwort wird aufgenommen.

Aufgabe 2. Ihre Studienkollegin Aylin ist in ein Haus mit einem gemeinsamen Innenhof gezogen. Die Bewohner möchten dort Sitzplätze und Pflanzkübel aufstellen und überlegen, wie sie die Nutzung organisieren können. Aylin interessiert sich dafür, wie gemeinsam genutzte Außenbereiche in Ihrem vertrauten Umfeld gestaltet werden.

Vorbereitungszeit: 60 Sekunden

Sprechzeit: 60 Sekunden

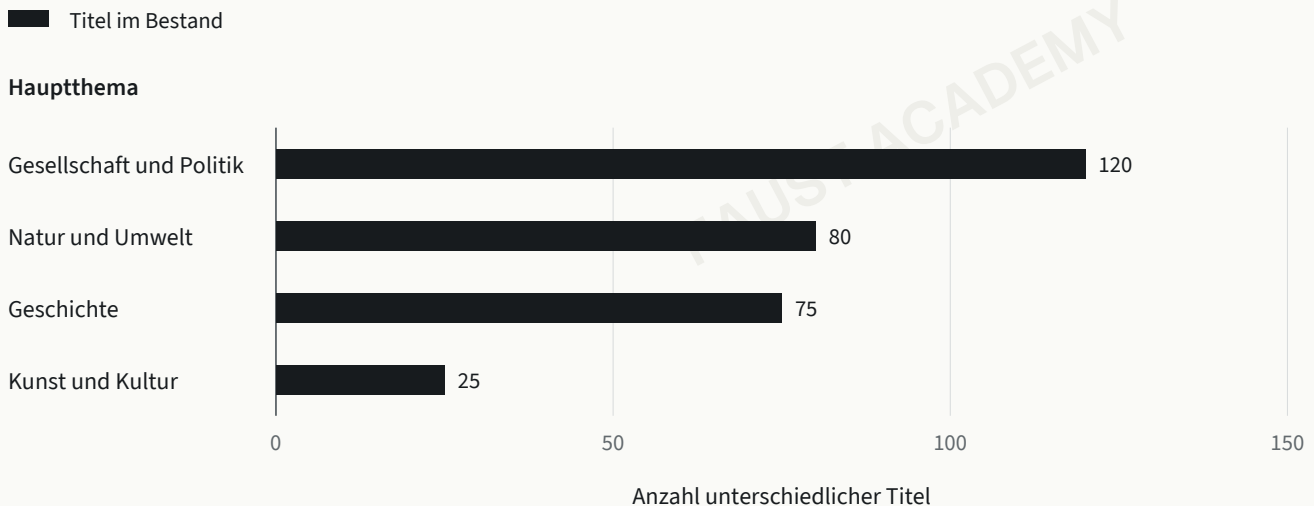
- Beschreiben Sie Aylin, wie Menschen in Ihrem Heimatland oder Ihrem vertrauten Umfeld gemeinsame Höfe oder Gärten nutzen.
- Erklären Sie, wie dort Aufgaben und Regeln für die gemeinsame Nutzung vereinbart werden.



Aufgabe 3: Grafik beschreiben · Aufgabe 3: Grafiken beschreiben

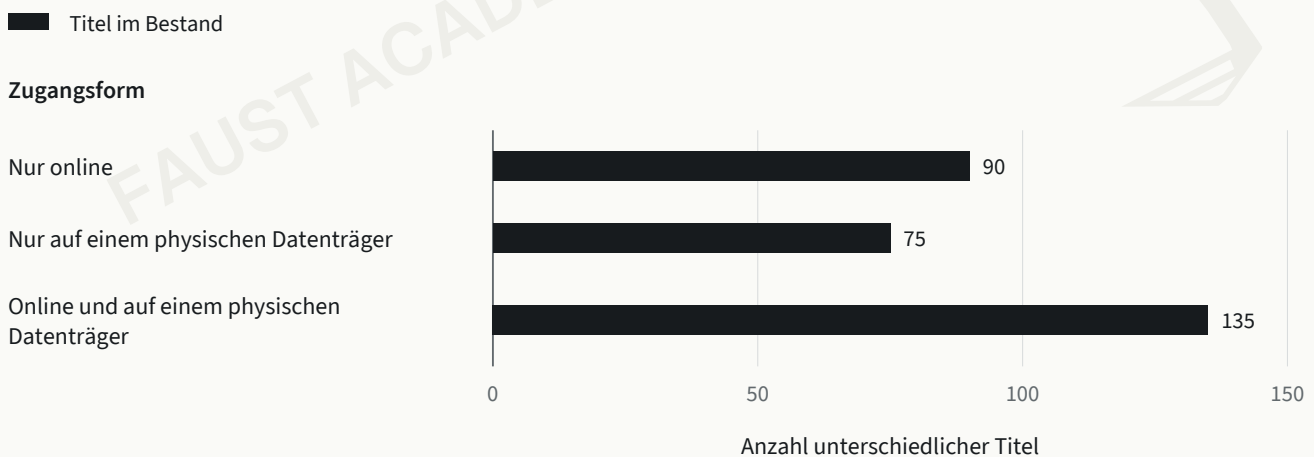
Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung. Die Grafiken bleiben während Ihrer Antwort sichtbar.

Dokumentarfilmbestand am 31.12.2025: Jeder Titel zählt zu genau einem Hauptthema



Faust · Übungsdaten

Dokumentarfilmbestand am 31.12.2025: Jeder Titel zählt zu genau einer Zugangsform



Faust · Übungsdaten

Aufgabe 3. In Ihrem Deutschkurs beschäftigen Sie sich mit Dokumentarfilmen als Lernmaterial. Ihre Lehrerin Frau Sommer hat zwei Grafiken zum Dokumentarfilmbestand einer Hochschulmediathek verteilt. Sie übernehmen die Vorstellung des Materials für die anderen Kursteilnehmenden.

Vorbereitungszeit: 60 Sekunden

Sprechzeit: 90 Sekunden

- Erläutern Sie zunächst den Aufbau der beiden Grafiken.
- Fassen Sie anschließend die wichtigsten Informationen der Grafiken zusammen.

Aufgabe 4: Stellung nehmen und begründen

Beteiligen Sie sich nach der Gesprächsaufforderung mit einem zusammenhängenden Beitrag an der Diskussion.

Aufgabe 4. Bei einer Hochschuldiskussion geht es um einen Vorschlag zum Energiesparen: Im kommenden Winter sollen freitags alle gewöhnlichen Vorlesungen und Seminare online stattfinden. Die dafür genutzten Gebäude könnten dann von Freitag bis Sonntag weniger beheizt werden. Labore und die Bibliothek bleiben geöffnet. Für Studierende entfiele am Freitag der Weg zur Hochschule; allerdings haben nicht alle zu Hause einen ruhigen Arbeitsplatz. Sie haben sich zu Wort gemeldet. Der Diskussionsleiter Herr Dr. Lorenz erteilt Ihnen das Wort.

Vorbereitungszeit: 180 Sekunden

Sprechzeit: 120 Sekunden

- Wägen Sie die Vorteile und Nachteile des vorgeschlagenen Onlinefreitags ab.
- Begründen Sie, weshalb Sie dem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen.



Aufgabe 5: Möglichkeiten abwägen und beraten

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung direkt auf die Bitte um Rat.

Aufgabe 5. Ihr Studienfreund Ben möchte neben seinem Studium beim Hochschulradio mitmachen. Er kann entweder regelmäßig eine kurze Morgensendung moderieren oder Beiträge für eine monatliche Sendung aufnehmen und schneiden. Bei der Morgensendung würde er mit einem erfahrenen Team arbeiten, müsste aber jeden Dienstag um sechs Uhr im Studio sein. Die aufgezeichneten Beiträge könnte er zeitlich flexibel vorbereiten; dabei wäre er zunächst weitgehend auf sich gestellt. Ben hat noch keine Radioerfahrung, möchte sicherer im freien Sprechen werden und braucht morgens eine Stunde bis zur Hochschule. Er kann nur eines der beiden Angebote übernehmen und bittet Sie um Rat.

Vorbereitungszeit: 120 Sekunden

Sprechzeit: 90 Sekunden

- Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Angebote für Ben ab.
- Sagen Sie Ben, welches Angebot Sie ihm empfehlen, und begründen Sie Ihren Rat.



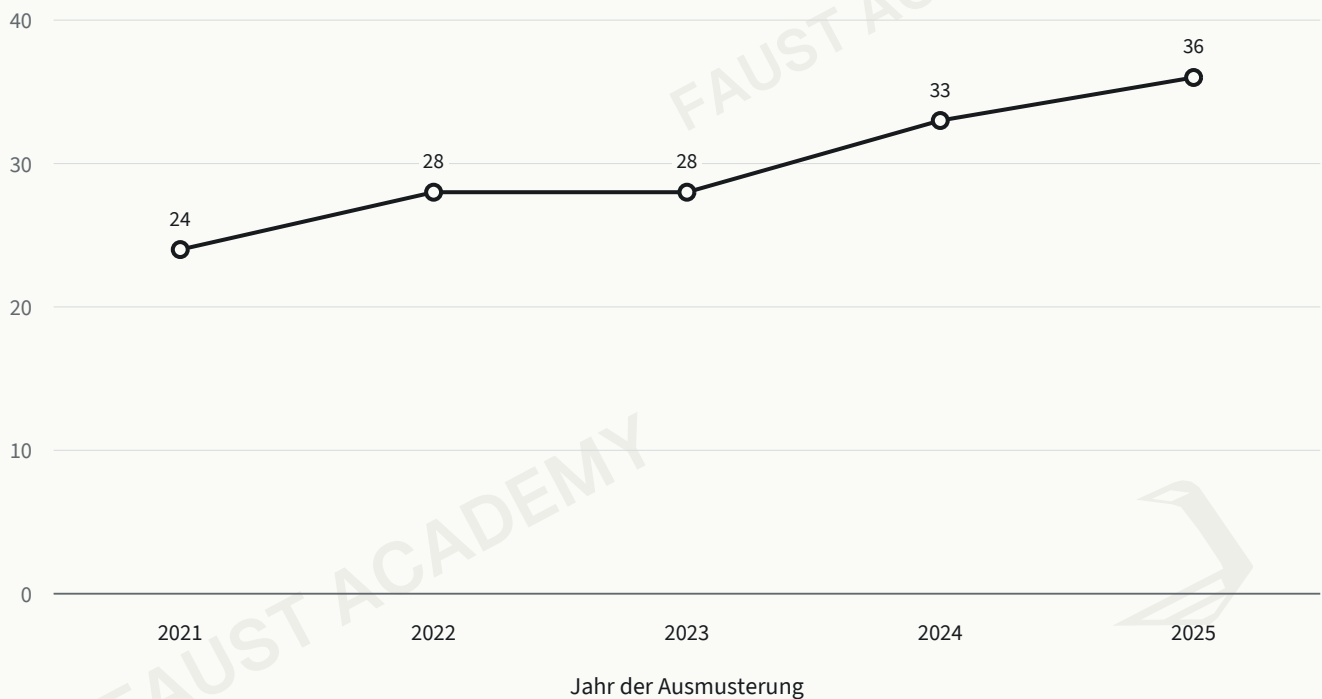
Aufgabe 6: Hypothesen entwickeln

Tragen Sie Ihre Überlegungen nach der Gesprächsaufforderung vor. Die Grafik bleibt während Ihrer Antwort sichtbar.

Durchschnittliche Zeit vom Eintritt in den Ausleihbestand bis zur Ausmusterung; erfasst sind nur die im jeweiligen Jahr ausgemusterten Smartphones

—○— Im jeweiligen Jahr ausgemusterte Geräte

Durchschnittliche Nutzungsdauer in Monaten



Faust · Übungsdaten

Aufgabe 6. In einem Seminar über Konsum und Technik beschäftigen Sie sich mit der Nutzungsdauer von Smartphones. Ihre Seminarleiterin Frau Dr. Peters hat eine Grafik zur Smartphoneausleihe einer Hochschule verteilt. Sie zeigt, wie lange die dort ausgemusterten Geräte zuvor im Ausleihbestand genutzt wurden. Sie übernehmen einen Beitrag zu den möglichen Hintergründen und Folgen der dargestellten Entwicklung.

Vorbereitungszeit: 180 Sekunden

Sprechzeit: 120 Sekunden

- Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Veränderung der Nutzungsdauer.
- Erläutern Sie, welche Folgen diese Entwicklung für die Ausleihe und die Studierenden haben kann.
- Beziehen Sie sich bei Ihren Überlegungen auf konkrete Informationen der Grafik.

Aufgabe 7: Rat geben und begründen

Antworten Sie nach der Gesprächsaufforderung direkt auf die Bitte um Rat.

Aufgabe 7. Ihre Studienfreundin Lea schaut gern Volleyballspiele online. Ihr bisheriges Monatsabo wird ihr zu teuer. Sie kann zu einem günstigeren Jahresabo wechseln, das sie für zwölf Monate bezahlen müsste. Alternativ könnte sie einzelne Spiele kaufen; das wäre bei regelmäßiger Nutzung teurer, bei wenigen Spielen aber günstiger. Im nächsten Semester hat Lea abends häufig Praktikum und weiß noch nicht, wie viele Spiele sie sehen kann. Sie möchte ihre Ausgaben begrenzen und bittet Sie um Rat.

Vorbereitungszeit: 90 Sekunden

Sprechzeit: 90 Sekunden

- Sagen Sie Lea, welche Möglichkeit Sie an ihrer Stelle wählen würden.
- Begründen Sie Ihren Rat anhand ihrer Situation.

