

Schreiben

TestDaF papierbasiert

Kandidatenblätter · 60 Minuten · Übungssatz 4

In diesem Heft

Teil 1 Teilnahme an freiwilligen Erhebungen zur Lesekompetenz in einer Region

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von g.a.s.t. / TestDaF-Institut herausgegeben oder geprüft.

papierbasiert · Schreiben

Übung im TestDaF-Prüfungsformat

Übungssatz 4

Arbeitszeit: 60 Minuten

Sie haben 60 Minuten zum Schreiben. Vorher sind 5 Minuten für die Hinweise vorgesehen.

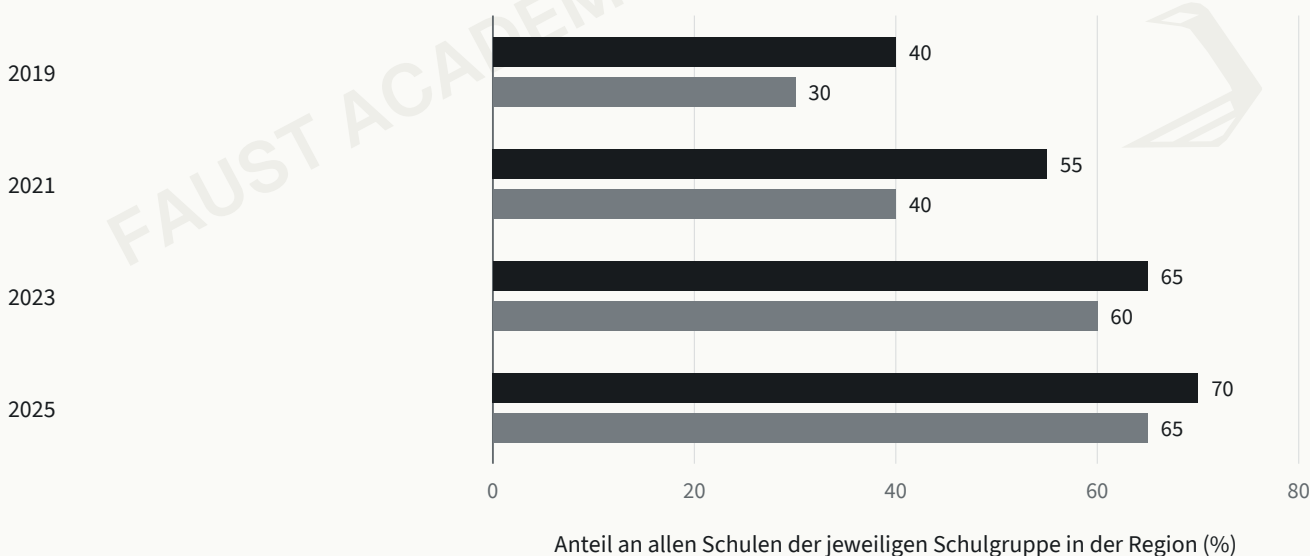
Grafikbeschreibung und Argumentation · Lernstandsergebnisse öffentlich vergleichen?

Schreiben Sie einen klar gegliederten, zusammenhängenden Text. Bearbeiten Sie alle vier Inhaltspunkte. Verwenden Sie für Ihren Text den bereitgestellten Antwortbogen.

Teilnehmende Schulen nach Schulgruppe und Berichtsjahr

■ Grundschulen ■ Weiterführende Schulen mit Sekundarstufe I

Berichtsjahr; gleichbleibende
Schulgruppen: Grundschulen und
weiterführende Schulen mit Sekundarstufe
I



Faust · Übungsdaten

Aufgabe 1. Lernstandsergebnisse öffentlich vergleichen?

In einer Region können Schulen bislang freiwillig an gemeinsamen Erhebungen zur Lesekompetenz teilnehmen. Die Ergebnisse erhalten jeweils nur die betreffende Schule und die Schulverwaltung. Nun wird vorgeschlagen, die Durchschnittsergebnisse der teilnehmenden Schulen künftig mit Schulnamen auf einem öffentlichen Portal zu vergleichen. Die Teilnahme soll freiwillig bleiben. Sie schreiben einen sachlichen Diskussionsbeitrag für ein öffentliches Bildungsforum. Als Grundlage dienen die Grafik und die beiden Positionen.

Position 1

Eltern brauchen zugängliche Informationen, um Schulen vergleichen zu können. Deshalb sollten die Durchschnittsergebnisse mit Schulnamen veröffentlicht werden. Die Schulen könnten dadurch auch einen stärkeren Anreiz erhalten, ihre Leseförderung zu verbessern.

Position 2

Die Ergebnisse sollten bei den Schulen und der Schulverwaltung bleiben und dort zur Planung von Förderung dienen. Öffentliche Durchschnittswerte können zu vorschnellen Urteilen führen, weil die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind.

- Beschreiben und vergleichen Sie anhand der Grafik, wie sich die Teilnahme von Grundschulen und weiterführenden Schulen an den Erhebungen entwickelt hat.
- Geben Sie die beiden Positionen mit eigenen Worten wieder.
- Nehmen Sie zu beiden Positionen Stellung und begründen Sie, ob die Durchschnittsergebnisse mit Schulnamen öffentlich zugänglich sein sollten. Berücksichtigen Sie dabei mögliche Vorteile und Nachteile.
- Beschreiben Sie, wie in Ihrem Heimatland mit Informationen über schulische Leistungen umgegangen wird und welche Entwicklungen Sie beobachten. Stellen Sie einen Bezug zur vorgeschlagenen Veröffentlichung her.

Antwortbogen · Schreiben · Teil 1

Name: _____

FAUST ACADEMY

FAUST ACADEMY



FAUST ACADEMY | faust-quiet-1 | ba9b32afbbed116

Antwortbogen · Schreiben · Teil 1 · Fortsetzung

Name: _____

FAUST ACADEMY

FAUST ACADEMY



FAUST ACADEMY | faust-quiet-1 | f9a9ffeddc9867b4