

papierbasiert · Schreiben · Lösungen

Übungssatz 1

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Gesamteindruck und Aufbau

Beurteilt werden Lesbarkeit, nachvollziehbarer Gedankengang, klare Gliederung, Übergänge zwischen den Textteilen und eine passende Schlussfolgerung. Widersprüche und Gedankensprünge werden im Zusammenhang des gesamten Textes betrachtet.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Inhaltliche Aufgabebearbeitung

Beurteilt werden die Bearbeitung der verlangten Inhaltspunkte, verständliche und folgerichtige Grafikdarstellung, eine begründete Position und die Einbindung des verlangten Kontextes. Vorgegebene Positionen werden nur beurteilt, wenn die konkrete Aufgabenvariante sie enthält.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Sprachliche Mittel

Beurteilt werden Kohärenz, sinnvolle Verknüpfungen, Variation der Satzstrukturen sowie Breite, Genauigkeit und Angemessenheit des Wortschatzes. Fehler werden nach Häufigkeit und ihrer Auswirkung auf das Verständnis des gesamten Textes betrachtet.

Qualitative Beurteilung anhand des vollständigen Lernendenbeitrags und der konkreten Aufgabe. In der hier gebundenen öffentlichen Quellenbasis sind keine numerischen Kriteriengewichte oder festen TDN-Umrechnungen belegt. Einzelne Inhaltspunkte oder Sätze erhalten deshalb keine erfundenen Punktwerte.

Grafikbeschreibung und Argumentation · Ältere Romane im Bibliotheksangebot

Beispielantwort 1

Eine Stadtbibliothek soll aktuelle Literatur anbieten und zugleich Bücher zugänglich halten, die vor Jahrzehnten erschienen sind. Bei einem begrenzten Anschaffungsbudget muss sie entscheiden, wie sie beide Aufgaben erfüllen kann. Der Vorschlag, Geld für Neuauflagen älterer Romane zu reservieren, verdient deshalb eine genauere Betrachtung.

Die erste Grafik zeigt insgesamt einen deutlichen Anstieg der Ausleihen älterer Romane. Zwischen 2020 und 2025 wächst ihre jährliche Zahl von 12.000 auf 18.000, also um die Hälfte. Allerdings verläuft diese Entwicklung nicht gleichmäßig: Nach 13.500 Ausleihen im Jahr 2021 sinkt die Zahl 2022 auf 12.800. Anschließend steigt sie wieder und erreicht 2025 den höchsten dargestellten Wert. Gezählt werden Ausleihvorgänge, nicht einzelne Leser. Außerdem können jedes Jahr weitere Werke die Altersgrenze von 30 Jahren erreichen. Aus dem Anstieg lässt sich daher nicht unmittelbar ableiten, dass dieselben Bücher immer beliebter werden.

In der zweiten Grafik nimmt der Anteil älterer Romane mit der Altersgruppe zu. Bei den 18 bis 29 Jahre alten Personen entfallen 16 Prozent ihrer Romanausleihen auf ältere Werke, bei den 30 bis 44 Jahre alten Personen 22 Prozent. Die beiden höheren Altersgruppen erreichen 34 beziehungsweise 42 Prozent. Zwischen der jüngsten und der ältesten

Gruppe liegen somit 26 Prozentpunkte. Diese Angaben beschreiben die Zusammensetzung der Ausleihen innerhalb jeder Gruppe. Welche Gruppe insgesamt die meisten älteren Romane ausleiht, bleibt offen.

Ich befürworte einen begrenzten festen Budgetanteil für Neuauflagen, sofern seine Höhe regelmäßig überprüft wird. Zur Aufgabe einer Bibliothek gehört für mich auch, Literatur unabhängig von kurzfristiger Aufmerksamkeit verfügbar zu machen. Ein gesicherter Betrag würde es erleichtern, verschlissene Exemplare zu ersetzen und Lücken im Bestand zu schließen. Neuauflagen mit gut lesbarem Druck könnten außerdem Menschen ansprechen, denen die vorhandenen Ausgaben das Lesen erschweren.

Dem steht gegenüber, dass bei unverändertem Gesamtbudget weniger Geld für andere Anschaffungen bleibt. Werden aktuelle Romane oder Sachbücher deshalb seltener gekauft, könnten Wartezeiten entstehen und manche Nutzer das Angebot weniger attraktiv finden. Auch muss nicht jedes ältere Werk neu angeschafft werden, wenn bereits genügend gut erhaltene Exemplare vorhanden sind. Deshalb sollte die Bibliothek den reservierten Anteil vorsichtig bemessen und bei der Auswahl sowohl Ausleihen als auch konkrete Anschaffungswünsche berücksichtigen. Die Grafiken allein zeigen noch nicht, welche Titel tatsächlich fehlen.

In meinem Heimatland kenne ich die Situation vor allem aus meiner Heimatstadt. In unserer öffentlichen Bibliothek konnte ich ältere Romane kostenlos ausleihen, die in der örtlichen Buchhandlung nicht mehr vorrätig waren. Manche Exemplare waren allerdings stark beschädigt. Diese Erfahrung spricht für verlässliche Mittel zur Erneuerung des Bestands. Gleichzeitig wurden dort aktuelle Bücher häufig nachgefragt, weshalb ich keine einseitige Konzentration auf ältere Literatur empfehlen würde.

Insgesamt erscheint mir eine begrenzte Reservierung sinnvoll. Sie kann den Zugang zu älterer Literatur sichern, sollte aber regelmäßig an den Zustand des Bestands und die Bedürfnisse verschiedener Nutzergruppen angepasst werden.

1. Describe the overall development and an interval that differs from it.: Zwischen 2020 und 2025 wächst ihre jährliche Zahl von 12.000 auf 18.000, also um die Hälfte. Allerdings verläuft diese Entwicklung nicht gleichmäßig: Nach 13.500 Ausleihen im Jahr 2021 sinkt die Zahl 2022 auf 12.800.

Anschließend steigt sie wieder und erreicht 2025 den höchsten dargestellten Wert.

2. Compare age groups while retaining the within-group denominator.: Bei den 18 bis 29 Jahre alten Personen entfallen 16 Prozent ihrer Romaneausleihen auf ältere Werke, bei den 30 bis 44 Jahre alten Personen 22 Prozent. Die beiden höheren Altersgruppen erreichen 34 beziehungsweise 42 Prozent. Zwischen der jüngsten und der ältesten Gruppe liegen somit 26 Prozentpunkte. Diese Angaben beschreiben die Zusammensetzung der Ausleihen innerhalb jeder Gruppe.

3. State and justify a position on reserving acquisition funds.: Ich befürworte einen begrenzten festen Budgetanteil für Neuauflagen, sofern seine Höhe regelmäßig überprüft wird. Zur Aufgabe einer Bibliothek gehört für mich auch, Literatur unabhängig von kurzfristiger Aufmerksamkeit verfügbar zu machen.

4. Weigh benefits and drawbacks under an unchanged total budget.: Ein gesicherter Betrag würde es erleichtern, verschlissene Exemplare zu ersetzen und Lücken im Bestand zu schließen. Neuauflagen mit gut lesbarem Druck könnten außerdem Menschen ansprechen, denen die vorhandenen Ausgaben das Lesen erschweren.

Dem steht gegenüber, dass bei unverändertem Gesamtbudget weniger Geld für andere Anschaffungen bleibt. Werden aktuelle Romane oder Sachbücher deshalb seltener gekauft, könnten Wartezeiten entstehen und manche Nutzer das Angebot weniger attraktiv finden.

5. Relate a personal home-country context to the proposal.: In meinem Heimatland kenne ich die Situation vor allem aus meiner Heimatstadt. In unserer öffentlichen Bibliothek konnte ich ältere Romane kostenlos ausleihen, die in der örtlichen Buchhandlung nicht mehr vorrätig waren. Manche Exemplare waren allerdings stark beschädigt. Diese Erfahrung spricht für verlässliche Mittel zur Erneuerung des Bestands. Gleichzeitig wurden dort aktuelle Bücher häufig nachgefragt, weshalb ich keine einseitige Konzentration auf ältere Literatur empfehlen würde.

Gesamteindruck und Aufbau: This is one valid strong response, not a required conclusion. The complete composition progresses from the issue through both charts to a qualified position, competing consequences and personal context. Its conclusion follows from the preceding argument. No numeric score or TDN conversion is assigned.

Inhaltliche Aufgabenbearbeitung: All five requested acts are fulfilled. The response accurately reports the increase and temporary decline, compares every age group and preserves the percentage denominator. It distinguishes loan transactions from readers and does not infer absolute group totals. The argument considers the unchanged budget and links a limited personal observation to the proposal. No supplied positions require paraphrase in this variant.

Sprachliche Mittel: The complete response uses precise vocabulary for lending, acquisition and collection condition. Conditional clauses, relative clauses and explicit connectors support coherent reasoning. Grammar and lexical choices maintain clear comprehension throughout.

Assessment targets

Aufgabe 1 · testdaf_paper_writing_report_graph_data: Report and compare graphic information

Aufgabe 1 · testdaf_paper_writing_report_graph_data: Report and compare graphic information

Aufgabe 1 · testdaf_paper_writing_justify_position: Develop a reasoned position

Aufgabe 1 · testdaf_paper_writing_weigh_tradeoffs: Weigh benefits and drawbacks

Aufgabe 1 · testdaf_paper_writing_relate_context: Relate a familiar context to the discussion

Official reference

references/testdaf/paper-Modelltest_01_SA_Heft.pdf · pages 1, 3, 4, 5