

Sprechen

telc Deutsch C2

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 1

In diesem Heft

- Teil 1 Teil 1: Vortrag
- Teil 2 Teil 2: Vertiefendes Gespräch

Bearbeiten Sie die Aufgaben mündlich mit einer Partnerin oder einem Partner. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von telc gGmbH herausgegeben oder geprüft.

C2 · Sprechen

Übung im telc-Prüfungsformat

Übungssatz 1

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 20 Minuten

Sie haben 20 Minuten Vorbereitung. Die Einzelprüfung dauert insgesamt höchstens 15 Minuten: ungefähr sechs bis acht Minuten Vortrag und sieben bis neun Minuten vertiefendes Gespräch.

Bereiten Sie einen Vortrag vor und führen Sie anschließend das daran gebundene Prüfungsgespräch.

Wählen Sie für Ihren Vortrag eines der beiden angebotenen Themen.

Teil 1: Vortrag

Bereiten Sie eines der beiden Vortragsthemen vor und führen Sie anschließend mit den Prüfenden ein vertiefendes Gespräch über das gewählte Thema. Sie nehmen an einer kleinen Podiumsdiskussion teil und führen das Publikum in eines der folgenden Themen ein. Wählen Sie Thema A oder Thema B. Sie haben 20 Minuten Vorbereitungszeit. Sie dürfen Stichwortnotizen anfertigen und beim Vortrag verwenden. Wörterbücher sind nicht erlaubt. Sprechen Sie ungefähr sechs bis acht Minuten. Gliedern Sie Ihren Vortrag klar und stellen Sie wesentliche Zusammenhänge differenziert dar. Erläutern und verteidigen Sie im anschließenden Gespräch Ihre Aussagen, begründen Sie Ihre Position und gehen Sie auf neue Gesichtspunkte ein. Das Gespräch dauert ungefähr sieben bis neun Minuten; die gesamte mündliche Einzelprüfung dauert höchstens 15 Minuten.

Bereiten Sie nur eines der zwei Themen vor.

Ihre Aussagen bilden anschließend die Grundlage des vertiefenden Gesprächs.

Thema 1. Thema A: Mit Zahlen im Alltag umgehen

Erläutern Sie, welche Bedeutung rechnerische Sicherheit für selbstständige Alltagsentscheidungen hat und wodurch Schwierigkeiten entstehen können. Beschreiben Sie Veränderungen im Umgang mit Alltagsberechnungen bis heute. Verdeutlichen Sie geeignete Unterstützungsangebote an konkreten Beispielen und erläutern Sie die jeweiligen Aufgaben von Beratungsstellen, Betrieben und Erwachsenenbildung. Gehen Sie dabei auf den unterschiedlichen Unterstützungsbedarf verschiedener Zielgruppen ein, etwa junger Berufseinsteiger und älterer Menschen. Schätzen Sie abschließend mögliche zukünftige Entwicklungen ein.

Thema 2. oder

Thema B: Warnungen verstehen und angemessen handeln

Beschreiben Sie, wie sich die öffentliche Warnung vor örtlichen Gefahren in einem Land Ihrer Wahl verändert hat. Erläutern Sie Einflussfaktoren und die Bedeutung dieser Veränderungen für die Bevölkerung. Stellen Sie anhand konkreter Beispiele dar, welche Aufgaben Behörden, Medien und örtliche Einrichtungen für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen übernehmen sollten. Geben Sie abschließend einen begründeten Ausblick auf zukünftige Entwicklungen.