

Lesen

telc Deutsch B2

Kandidatenblätter · 90 Minuten · Übungssatz 3

In diesem Heft

- | | |
|--------|--|
| Teil 1 | Leseverstehen Teil 1 |
| Teil 2 | Energie einkaufen mit begrenztem Spielraum |
| Teil 3 | Leseverstehen Teil 3 |
| Teil 4 | Brief an Jonas |
| Teil 5 | Ein Viertel erzählt von sich |

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von telc gGmbH herausgegeben oder geprüft.

B2 · Lesen

Übung im telc-Prüfungsformat

Übungssatz 3

Arbeitszeit: 90 Minuten

Für Leseverstehen und Sprachbausteine haben Sie zusammen 90 Minuten. Teilen Sie sich die Zeit für alle fünf Teile ein.

Übertragen Sie alle Antworten innerhalb der gemeinsamen Bearbeitungszeit auf den Antwortbogen S30.

Benutzen Sie einen weichen Bleistift und markieren Sie die Antwortfelder deutlich.

Wörterbücher, Handys und andere elektronische Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

Leseverstehen Teil 1

Lesen Sie die zehn Überschriften und die fünf Texte. Ordnen Sie jedem Text die am besten passende Überschrift zu. Tragen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen ein.

Nutzen Sie die gemeinsame Bearbeitungszeit für Leseverstehen und Sprachbausteine.

Auswahl

- a) Bibliothek verlängert ihre Öffnungszeiten für Schreibgruppen
- b) Werkstatt übernimmt Reparaturen während der Mittagspause
- c) Literaturpreis würdigt die unsichtbare Arbeit am übersetzten Buch
- d) Gemeinsam reparieren und dabei selbstständiger werden
- e) Buchhandlung lässt ihr Veranstaltungsprogramm vom Publikum gestalten
- f) Leihgeräte erleichtern Reparaturen in der eigenen Wohnung
- g) Unfertige Geschichten bringen Schreibende und Publikum ins Gespräch
- h) Reparaturbetrieb bildet zusätzliche Fachkräfte aus
- i) Literaturförderung schafft Zeit für ein noch offenes Buchprojekt
- j) Auszeichnung macht bisher unveröffentlichte Romane bekannt



Text 1

Auf dem Umschlag steht ihr Name meist kleiner als der des Autors. Dabei entscheiden Literaturübersetzerinnen und Literaturübersetzer mit darüber, wie eine Geschichte beim Lesen wirkt. Der Literaturverein Seitenwechsel richtet deshalb seinen neuen Preis auf diese Arbeit. Eingereicht werden können Übersetzungen von Romanen, die bereits im Buchhandel erhältlich sind. Bei der Auswahl vergleicht die Jury einzelne Passagen mit dem Ausgangstext und betrachtet zugleich, wie überzeugend das deutsche Buch als Ganzes klingt.

Besonders deutlich werden die Entscheidungen bei Dialogen: Eine höfliche Anrede kann Distanz schaffen, ein umgangssprachlicher Ausdruck eine Figur vertraut wirken lassen. Auch die Länge und der Rhythmus von Sätzen verändern die Wirkung einer Szene. Bei der Preisveranstaltung sollen die Ausgezeichneten verschiedene Fassungen einer Passage vorstellen und erläutern, warum sie sich schließlich für eine davon entschieden haben. So bekommt das Publikum Einblick in einen Teil der literarischen Arbeit, der zwischen den fertigen Buchdeckeln leicht übersehen wird.

1. Text 1

Lösung: _____

Text 2

Ein wackelnder Küchenstuhl steht auf dem Tisch im Nachbarschaftshaus. Seine Besitzerin untersucht zunächst mit einem ehrenamtlichen Helfer, an welcher Verbindung das Holz nachgibt. Anschließend löst sie selbst die Schrauben, richtet die Teile aus und befestigt sie neu. In der offenen Werkstatt bekommen Erwachsene Unterstützung, während Werkzeug und Gegenstand in ihren eigenen Händen bleiben.

Bevor etwas auseinandergenommen wird, besprechen die Beteiligten mögliche Ursachen und überlegen, welche Schritte sinnvoll sind. Dabei lernen sie auch einzuschätzen, wann eine Reparatur ihre Kenntnisse übersteigt. Zum Abschluss halten sie fest, was funktioniert hat und worauf sie beim nächsten Mal achten sollten. Eine Teilnehmerin konnte nach ihrem ersten Besuch zu Hause bereits eine lockere Schranktür einstellen. Früher hätte sie dafür jemanden gerufen. Solche Erfahrungen sind für das Team entscheidend: Mit jedem überschaubaren Erfolg sollen die Bewohner alltägliche Probleme sicherer anpacken können. Die geretteten Gegenstände sind ein erfreuliches Ergebnis dieses Lernens.

2. Text 2

Lösung: _____

Text 3

Wer an einem Buch arbeitet, braucht manchmal mehrere Wochen, um herauszufinden, welche Geschichte überhaupt erzählt werden soll. Genau dafür hat die Stiftung Freier Absatz ein Arbeitsstipendium eingerichtet. Erwachsene können sich mit einer Textprobe und einer Beschreibung ihres Vorhabens bewerben. Die ausgewählten Schreibenden erhalten vier Monate lang einen monatlichen Betrag für Miete und andere laufende Ausgaben. Zusätzlich steht ihnen ein ruhiger Arbeitsplatz im Haus der Stiftung zur Verfügung.

Damit lassen sich bezahlte Nebenaufträge reduzieren und längere zusammenhängende Arbeitsphasen einrichten. Das eingereichte Konzept dient als Ausgangspunkt: Eine Nebenfigur darf zur Hauptfigur werden, aus einem geplanten Roman können zusammenhängende Erzählungen entstehen. In monatlichen Gesprächen berichten die Geförderten über solche Entwicklungen und offene Fragen. Am Ende stellen sie ihren jeweiligen Arbeitsstand vor. Für die Stiftung gehört auch ein verworfener Entwurf zum Prozess, wenn daraus eine tragfähige neue Richtung entsteht. Die Förderung soll diesen Spielraum im Alltag ermöglichen.

3. Text 3

Lösung: _____

Text 4

Für zwei neue Regalbretter gleich eine eigene Stichsäge kaufen? In kleinen Wohnungen fehlt häufig schon der Platz für Dinge, die täglich gebraucht werden. Der Verein Werkzeugregal hält deshalb Geräte bereit, die Erwachsene für einzelne Arbeiten mit nach Hause nehmen können. Neben Sägen gehören beispielsweise Schleifmaschinen und große Schraubzwingen zum Bestand.

Wer ein Gerät benötigt, reserviert es im Onlinekatalog oder telefonisch und vereinbart einen Abholtermin. Bei der Ausgabe zeigt ein Mitarbeiter die wichtigsten Handgriffe und erklärt die Sicherheitshinweise. Eine kurze Anleitung liegt jeder Transportkiste bei. Danach können die Nutzer ihre Arbeit in der eigenen Wohnung erledigen, ohne Möbel oder andere große Gegenstände durch die Stadt transportieren zu müssen. Zum vereinbarten Termin bringen sie das gereinigte Gerät zurück; gemeinsam wird geprüft, ob alle Teile vorhanden sind. Für viele Mitglieder liegt der Vorteil darin, auch größere Vorhaben umsetzen zu können, obwohl sie weder einen eigenen Werkzeugraum noch regelmäßig Verwendung für die Geräte haben.

4. Text 4

Lösung: _____

Text 5

Wenn in der Buchhandlung Kapitelraum vorgelesen wird, kann mitten in einer entscheidenden Szene Schluss sein. Bei der Reihe „Noch offen“ präsentieren Erwachsene Ausschnitte aus Geschichten, an denen sie gerade arbeiten. Das Organisationsteam wählt für jeden Abend zwei Texte aus, bei denen unterschiedliche erzählerische Fragen zur Diskussion stehen. So kann es einmal um die Perspektive, ein anderes Mal um einen unklaren Schluss gehen.

Nach der Lesung schildern die Besucher, wie sie die Figuren verstehen und an welcher Stelle ihre Erwartungen eine andere Richtung genommen haben. Die Schreibenden können nachfragen und erklären, zwischen welchen Möglichkeiten sie noch schwanken. Das Publikum muss dafür keine literarischen Fachkenntnisse mitbringen; konkrete Leseindrücke sind besonders willkommen. Die Notizen aus diesen Gesprächen wandern anschließend wieder an die Schreibtische. Dort entscheiden die Autorinnen und Autoren, welche Hinweise ihnen bei der nächsten Fassung helfen. Bei einem späteren Abend kann man gelegentlich hören, wie sich eine bereits bekannte Szene weiterentwickelt hat.

5. Text 5

Lösung: _____

Leseverstehen Teil 2

Lesen Sie die beiden Artikel. Entscheiden Sie bei jeder Aufgabe, welche Lösung a, b oder c richtig ist. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Lesen Sie beide Artikel.

Wählen Sie zu jeder Aufgabe genau die Antwort, die der betreffende Text bestätigt.

Energie einkaufen mit begrenztem Spielraum

In der Bäckerei Morgenbrot beginnt die Planung des nächsten Winters bereits beim Einkauf. Neben Mehl und Verpackungen gehören die Energiekosten zu den Ausgaben, die die Inhaberin im Blick behalten muss. Die Backöfen laufen elektrisch, für die Beheizung der Räume wird dagegen Heizöl genutzt. Beim neuen Liefervertrag standen unterschiedliche Laufzeiten zur Wahl. Eine längere Bindung hätte der Bäckerei ermöglicht, ihre Ausgaben für diesen Zeitraum genauer zu kalkulieren. Allerdings hätte sie dann auch bei einem günstigeren Marktpreis zunächst den vereinbarten Preis weiterzahlen müssen.

Die Inhaberin entschied sich deshalb für eine kurze Vertragslaufzeit. Sollte Heizöl billiger werden, kann sie schon beim bald anstehenden Neuabschluss ein günstigeres Angebot nutzen. Diese Möglichkeit war ihr wichtiger als eine lange Preisgarantie. Welchen Weg die Preise tatsächlich nehmen werden, legt sie ihrer Planung nicht zugrunde. Für den nächsten Einkauf vergleicht sie erneut die Angebote und prüft, wie viel Spielraum die Betriebskasse bietet.

Unabhängig von dieser Vertragsentscheidung musste sie auf die bereits gestiegenen Energierechnungen reagieren. In den ersten drei Monaten bezahlt Morgenbrot die zusätzlichen Ausgaben aus den finanziellen Rücklagen des Betriebs. Die Verkaufspreise bleiben währenddessen unverändert. Nach Ablauf dieser drei Monate wird die Inhaberin die Einnahmen und Kosten gegenüberstellen und entscheiden, ob Brot und Brötchen teurer werden müssen. Der Termin dieser Überprüfung richtet sich nach der internen Kostenplanung, nicht nach dem Ende des Liefervertrags. Bis dahin erfasst das Team den Energieverbrauch im Alltag genauer, damit die spätere Entscheidung auf den tatsächlichen Ausgaben der Bäckerei beruht.

6. Warum vereinbart die Bäckerei Morgenbrot zunächst nur eine kurze Laufzeit für ihren neuen Liefervertrag?

- a) Sie möchte erst feststellen, wie viel Heizöl sie nach dem Umbau noch benötigt.
- b) Sie möchte eine günstigere Preisentwicklung bald berücksichtigen können.
- c) Sie möchte die Zuverlässigkeit des neuen Lieferbetriebs zunächst prüfen.

7. Wie geht die Bäckerei mit den gestiegenen Energiekosten um?

- a) Sie erhöht die Preise, sobald ihre aktuelle Energielieferung teurer wird.
- b) Sie wartet mit einer Preisanpassung bis zum Abschluss ihres Umbaus.
- c) Sie trägt die Mehrkosten zunächst selbst und prüft ihre Verkaufspreise später erneut.

Wärme für mehrere Häuser

Der Projektverein Quartierswärme bereitet ein gemeinsames Heizsystem für mehrere Wohnhäuser vor. Von einer zentralen Anlage sollen unterirdische Leitungen warmes Wasser zu den angeschlossenen Gebäuden bringen. Gebaut wird in mehreren Abschnitten. Den Anfang macht die Lindenstraße: Dort ist die Erneuerung der Fahrbahn ohnehin vorgesehen. Wenn die Wärmeleitungen im Zuge dieser Arbeiten verlegt werden, muss die Straße nur einmal geöffnet werden. Deshalb erhalten zunächst die Gebäude an dieser Straße einen Anschluss. Danach folgen die Häuser an den angrenzenden Wegen. Für diese späteren Abschnitte werden die genauen Termine festgelegt, sobald die Arbeiten in der Lindenstraße ausreichend fortgeschritten sind.

Zur Finanzierung gehört eine zusätzliche Unterstützung, die der Verein für vermietete Gebäude bereitstellt. Eigentümer können dieses Geld erhalten, wenn sie sich vertraglich verpflichten, einen Teil der Entlastung an ihre Mieter weiterzugeben. In der Vereinbarung wird festgehalten, wie dies bei den von den Mietern zu tragenden Kosten berücksichtigt wird. Damit verbindet der Verein seinen Zuschuss mit einer konkreten Beteiligung der Menschen, die in den geförderten Mietshäusern wohnen. Die Eigentümer erhalten vor dem Antrag eine Erläuterung der Bedingungen und können Fragen zur Vereinbarung stellen.

Für den Betrieb ist außerdem ein gemeinsamer Wärmespeicher vorgesehen. In der ersten Betriebsphase soll er Unterschiede innerhalb eines Tages ausgleichen. Wenn die Anlage beispielsweise am Nachmittag mehr Wärme erzeugt, als gerade in den Wohnungen gebraucht wird, nimmt der Speicher diese auf. Am Abend, wenn der Bedarf zunimmt, gibt er sie wieder ab. So lassen sich Erzeugung und Verbrauch zeitlich aufeinander abstimmen. Nach den ersten Betriebsmonaten will der Verein die Erfahrungen auswerten und die Einstellungen der Anlage an die tatsächlichen täglichen Abläufe anpassen.

8. Welche Gebäude werden im beschriebenen Wärmeprojekt zuerst angeschlossen?

- ☐ a) Die Gebäude an der Straße, deren Fahrbahn ohnehin erneuert wird.
- ☐ b) Die Gebäude, deren Eigentümer sich als Erste angemeldet haben.
- ☐ c) Die Gebäude mit dem höchsten bisherigen Heizölverbrauch.

9. Unter welcher Voraussetzung erhalten vermietete Gebäude den zusätzlichen Zuschuss des Projektvereins?

- ☐ a) Die Wohnungen müssen während der Bauarbeiten bewohnt bleiben.
- ☐ b) Die Eigentümer müssen einen Teil der Entlastung an die Mietparteien weitergeben.
- ☐ c) Die Eigentümer müssen die bisherige Heizungsanlage als Reserve behalten.

10. Welche Aufgabe hat der gemeinsame Speicher in der ersten Betriebsphase?

- ☐ a) Er hält Wärme für kurze Wartungsunterbrechungen der Erzeugungsanlage bereit.
- ☐ b) Er hält Wärme für eine mehrwöchige Unterbrechung der Versorgung bereit.
- ☐ c) Er gleicht Unterschiede zwischen Wärmeerzeugung und Verbrauch innerhalb eines Tages aus.

Leseverstehen Teil 3

Lesen Sie die Situationen und die Anzeigen a bis l. Ordnen Sie jeder Situation eine passende Anzeige zu. Verwenden Sie jede Anzeige höchstens einmal. Markieren Sie x, wenn keine Anzeige passt.

Prüfen Sie die genaue gewünschte Leistung; ein gemeinsames Thema allein genügt nicht.

a

Wieder einsteigen mit Perspektive

Nach einer beruflichen Pause wegen Kinderbetreuung oder Pflege möchten Sie neu anfangen? Die Beratungsstelle Arbeitsblick nimmt sich Zeit für ein Einzelgespräch. Gemeinsam betrachten wir Ihre Berufserfahrung und Fähigkeiten, die Sie auch außerhalb einer Arbeitsstelle erworben haben. Daraus entwickeln wir mögliche nächste Schritte und prüfen anschließend geeignete Weiterbildungen. Termine nach Vereinbarung, auch vormittags.

b

Mathematik gemeinsam verstehen

Unsere Lerngruppe für Erwachsene trifft sich jeden Donnerstag um 18.30 Uhr im Stadtteilhaus. Wir bringen Aufgaben aus unserer jeweiligen Prüfungsvorbereitung mit, vergleichen Lösungswege und erklären einander schwierige Rechenschritte. Die Themen legen die Teilnehmenden gemeinsam fest; eine feste Lehrkraft gibt es nicht. Neue Mitglieder können jederzeit dazukommen. Bitte eigene Unterlagen und einen Taschenrechner mitbringen.

c

Ein Schulabschluss neben dem Beruf

Das Lernzentrum Abendweg bereitet Erwachsene auf den mittleren Schulabschluss vor. Der Unterricht findet dienstags und donnerstags von 18.30 bis 21 Uhr statt. Ergänzende Aufgaben bearbeiten Sie zeitlich flexibel zu Hause. Das Programm ist auf Menschen mit einer Vollzeitstelle zugeschnitten. Bei einem Aufnahmegespräch klären wir Ihren bisherigen Lernstand und erläutern den Weg bis zur Abschlussprüfung.

d

Lernen mit Kinderbetreuung

Während Sie einen Kurs im Bildungshaus besuchen, kann Ihr Kind in unserer Spielgruppe malen, bauen und Geschichten hören. Wir betreuen Kinder von drei bis sechs Jahren ausschließlich montags bis freitags, jeweils zwischen 8 und 17 Uhr. Die Betreuung wird passend zu Ihrer Kurszeit gebucht. Bitte melden Sie den Bedarf spätestens eine Woche vor Kursbeginn im Büro an.

e

Die erste Bewerbung am Computer

In unserem Workshop für erwachsene Einsteiger setzen Sie die einzelnen Schritte selbst um. Sie speichern Ihre Bewerbungsunterlagen als PDF und laden die Dateien auf einer Übungsplattform hoch. Eine Kursleitung unterstützt Sie bei Fragen. Für alle stehen Computer bereit. Bringen Sie vorhandene Unterlagen auf einem USB-Stick mit. Der Workshop umfasst einen Nachmittag; technische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

f

Ein Laptop für Ihre Weiterbildung

Sie nehmen an einer Onlineweiterbildung teil und haben zu Hause keinen Computer? Der Verein Lernzugang verleiht Erwachsenen Geräte für die gesamte belegte Kurszeit, auch wenn diese mehrere Monate dauert. Nach Vorlage der Anmeldebestätigung erhalten Sie einen Laptop samt Ladegerät zur Nutzung zu Hause. Bei der Übergabe prüfen wir gemeinsam die Grundfunktionen. Rückgabe nach dem letzten Kurstermin.

g

Zeugnisse verständlich vorlegen

Das Übersetzungsbüro Wortbrücke erstellt beglaubigte Übersetzungen von Schulzeugnissen, Berufsurkunden und weiteren Dokumenten. Senden Sie zunächst einen Scan für ein Preisangebot. Nach Auftragserteilung vereinbaren wir die Vorlage der Originale und einen Abholtermin für die fertigen Übersetzungen. Unser Angebot umfasst die sprachliche Übertragung Ihrer Unterlagen; Fragen zur fachlichen Anerkennung klären Sie bitte mit einer entsprechenden Beratungsstelle.

h

Gut ankommen an der Hochschule

Sie beginnen ein Studium und Ihre Eltern haben selbst keine Hochschule besucht? Bei Studienstart Gemeinsam erhalten Sie für das gesamte erste Semester eine feste studentische Ansprechperson mit Studienerfahrung. Bei regelmäßigen Treffen können Sie Stundenplan, Anmeldungen und andere organisatorische Fragen besprechen. Die Termine vereinbaren Sie miteinander. Anmeldung für Studienanfänger über das Büro der Initiative.

i

Ein Arbeitsplatz für konzentriertes Lernen

Im Medienraum des Hauses Lernpunkt stehen Computer mit Internetzugang und Schreibprogrammen bereit. Erwachsene können einen Arbeitsplatz für jeweils bis zu drei Stunden reservieren. Die Geräte werden während der Öffnungszeiten vor Ort genutzt und bleiben im Haus. Geöffnet ist montags bis freitags von 9 bis 19 Uhr. Reservierungen nimmt der Empfang telefonisch entgegen.

j

Studienerfahrung weitergeben

Sie haben bereits mehrere Semester studiert und möchten sich ehrenamtlich engagieren? Wir suchen Begleiterinnen und Begleiter für neue Studierende aus Familien ohne Hochschulerfahrung. Bevor Sie Ihre erste Begleitung übernehmen, besuchen Sie unsere Einführungsschulung zu Gesprächsführung und Hochschulorganisation. Anschließend unterstützen Sie eine Person während ihres ersten Semesters. Das Engagement ist unbezahlt; regelmäßiger Erfahrungsaustausch gehört dazu.

k

Berufsabschluss aus dem Ausland?

Die Beratungsstelle Qualifikationsweg bietet persönliche Erstgespräche zur Bewertung ausländischer Berufsabschlüsse an. Gemeinsam klären wir, welche Stelle für Ihr Anliegen zuständig ist, welche Unterlagen benötigt werden und wie das Verfahren abläuft. So können Sie die nächsten Schritte für Ihre Bewerbung planen. Bringen Sie Ihre Abschlussunterlagen und Angaben zu Ihrer Berufserfahrung mit. Gespräche nur nach Terminvereinbarung.

I

Der Weg zur Berufsschule soll bezahlbar sein

Der örtliche Fonds Ausbildungsbrücke unterstützt Menschen mit geringem finanziellem Spielraum bei den Fahrtkosten zur Berufsschule. Voraussetzung für einen Antrag ist die schriftliche Zusage eines Ausbildungsplatzes. Die bewilligte Unterstützung ist ein Zuschuss und muss nicht zurückgezahlt werden. Reichen Sie die Zusage, eine Übersicht Ihrer finanziellen Situation und die voraussichtlichen Fahrtkosten beim Fondsbüro ein.

Auswahl

- ☐ a) Anzeige a
- ☐ b) Anzeige b
- ☐ c) Anzeige c
- ☐ d) Anzeige d
- ☐ e) Anzeige e
- ☐ f) Anzeige f
- ☐ g) Anzeige g
- ☐ h) Anzeige h
- ☐ i) Anzeige i
- ☐ j) Anzeige j
- ☐ k) Anzeige k
- ☐ l) Anzeige l
- ☐ x) Keine passende Anzeige

11. Eine Bekannte beginnt als Erste in ihrer Familie ein Studium. Sie sucht eine erfahrene Person, mit der sie während des ersten Semesters regelmäßig organisatorische Fragen besprechen kann.

Lösung: _____

12. Ein Bekannter möchte neben seiner Vollzeitstelle einen Schulabschluss nachholen. Er kann regelmäßig an zwei Abenden pro Woche am Unterricht teilnehmen.

Lösung: _____

13. Eine Kollegin möchte wissen, wie sie ihren im Ausland erworbenen Berufsabschluss für eine Bewerbung in Deutschland einordnen lassen kann. Sie braucht zunächst persönliche Beratung zum Verfahren.

Lösung: _____

14. Sie besuchen einen Weiterbildungskurs am Samstag und suchen für diese Zeit eine Betreuung für Ihr vierjähriges Kind.

Lösung: _____

15. Ein Freund nimmt an einem mehrmonatigen Onlinekurs teil. Da er keinen eigenen Computer besitzt, möchte er für die gesamte Kursdauer einen Laptop ausleihen.

Lösung: _____

16. Eine Nachbarin möchte sich nach längerer Familienpause beruflich neu orientieren. Bevor sie sich für eine Weiterbildung entscheidet, will sie ihre bisherigen Fähigkeiten mit einer Beratungsperson besprechen.

Lösung: _____

17. Sie studieren bereits seit mehreren Semestern und möchten ehrenamtlich Studienanfänger begleiten, deren Eltern nicht studiert haben. Vor dem ersten Einsatz wünschen Sie sich eine Schulung.

Lösung: _____

18. Ein Bekannter möchte zum ersten Mal eine digitale Bewerbung verschicken. Er sucht einen Kurs, in dem er das Erstellen einer PDF und das Hochladen der Unterlagen selbst übt.

Lösung: _____

19. Eine Freundin hat ihren Ausbildungsplatz bereits zugesagt bekommen. Weil ihr Geld für die Fahrten zur Berufsschule fehlt, sucht sie einen Zuschuss, den sie nicht zurückzahlen muss.

Lösung: _____

20. Sie wollen sich gemeinsam mit anderen Erwachsenen auf eine Mathematikprüfung vorbereiten. Sie suchen eine regelmäßig stattfindende Lerngruppe, die sich gegenseitig hilft, ohne festen Unterricht.

Lösung: _____

Sprachbausteine Teil 1

Lesen Sie den Brief. Entscheiden Sie für jede Lücke, welches Wort a, b oder c passt. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Beachten Sie Satzbau, Wortverbindungen und den Zusammenhang des Briefes.

Brief an Jonas

Lieber Jonas,

bei meiner Stellensuche gibt es Neuigkeiten: Ein technischer Servicebetrieb hat mich zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen. Für die ausgeschriebene Teamkoordination fehlt mir zwar ein Teil der gewünschten Erfahrung, _____ (21) _____ werde ich das Gespräch wahrnehmen. Die Aufgaben klingen einfach zu interessant, um die Gelegenheit verstreichen zu lassen.

Meine Bewerbung hatte ich vorher noch einmal gründlich überarbeitet. Anschließend habe ich _____ (22) _____ zusammen mit meinen Zeugnissen abgeschickt. Auf den Betrieb aufmerksam gemacht hat mich meine Kollegin Aylin, auf _____ (23) _____ Rat ich dort zunächst telefonisch Kontakt aufgenommen habe. Schon am Telefon meinte der Abteilungsleiter, ich könne die fachlichen Anforderungen _____ (24) _____. Meine bisherige Arbeit im Kundendienst sei eine gute Grundlage.

Im Gespräch möchte ich unter anderem herausfinden, _____ (25) _____ die vorgesehenen Schulungen während der Arbeitszeit stattfinden. Schließlich würde ich zum ersten Mal Verantwortung für ein kleines Team _____ (26) _____. Du kannst dir sicher vorstellen, dass ich deshalb großen Wert _____ (27) _____ eine gründliche Einarbeitung lege. Besonders die Abstimmung zwischen Kunden und Technikern stelle ich mir anspruchsvoll vor, aber genau diese Aufgabe reizt mich.

Den Termin am kommenden Donnerstag um zehn Uhr haben wir bereits bestätigt. Aylin übernimmt meine gleichzeitig geplante Schicht, sodass ich den Gesprächstermin wie vereinbart _____ (28) _____ kann. Das nimmt mir schon etwas Druck.

Falls du Zeit und Lust hast: _____ (29) _____ du vorher mit mir üben? Wenn es diese Woche nicht passt, ist das völlig in Ordnung. Wir könnten bei _____ (30) _____ kurzen Treffen typische Fragen durchgehen. Deine Rückmeldung würde mir helfen, meine Erfahrungen verständlich zu beschreiben, ohne zu weit auszuholen.

Liebe Grüße
Mira

21.

- a) deshalb ○ b) trotzdem ○ c) inzwischen

22.

- a) ihn ○ b) ihnen ○ c) sie

23.

- a) deren ○ b) dessen ○ c) denen

24.

- a) erfüllen ○ b) erzielen ○ c) erledigen

25.

- a) dass ○ b) wenn ○ c) ob

26.

- ☐ a) abgeben ☐ b) übernehmen ☐ c) weitergeben

27.

- ☐ a) an ☐ b) über ☐ c) auf

28.

- ☐ a) wahrnehmen ☐ b) vereinbaren ☐ c) verschieben

29.

- ☐ a) musst ☐ b) könntest ☐ c) darfst

30.

- ☐ a) einen ☐ b) einem ☐ c) einer



Sprachbausteine Teil 2

Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten a bis o. Verwenden Sie jedes Wort höchstens einmal. Nicht alle Wörter passen. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Prüfen Sie bei jeder Ergänzung Bedeutung, Satzbau und feste Wortverbindungen.

Ein Viertel erzählt von sich

Im Medienprojekt „Nebenan erzählt“ halten erwachsene Bewohner ihren Alltag in kurzen Texten und Tonaufnahmen fest. _____ (31) _____ Auskunft des Redaktionsteams entstehen die Beiträge bei gemeinsamen Werkstattterminen im Nachbarschaftshaus. Wer mitmachen möchte, bringt eine Beobachtung, eine Erinnerung oder eine Frage mit. Daraus entwickeln die Teilnehmenden mit Unterstützung eine eigene Geschichte.

In den ersten Aufnahmen beschreibt eine Ladenbesitzerin, wie vertraut ihr die Straße durch tägliche Kundengespräche geworden ist. Ein neu zugezogener Bewohner erzählt dagegen von seinen Schwierigkeiten, nach einer späten Arbeitsschicht Kontakte zu knüpfen. Schon an diesen beiden Beispielen lässt sich _____ (32) _____ erkennen, wie unterschiedlich derselbe Ort erlebt wird. Die Verantwortlichen _____ (33) _____ mit weiteren Beiträgen, nachdem sie mehrere örtliche Gruppen angesprochen haben. _____ (34) _____ der zahlreichen Anfragen richtet das Team eine zusätzliche Sprechstunde ein. Dort können Interessierte ihre Ideen zunächst ohne Aufnahmegerät besprechen. Weitere Aufnahmetermine sollen helfen, die Zahl der Beiträge zu _____ (35) _____.

Mit wachsendem Material wird die Bearbeitung wichtiger. Ein langes Interview auf nur wenige Sätze zu reduzieren, würde bedeuten, es _____ (36) _____ zu kürzen; dabei könnten Erklärungen verloren gehen, die zum Verständnis einer Erfahrung nötig sind. Deshalb besprechen die Beteiligten zunächst, welche Stellen für ihre Geschichte wesentlich sind. Bei der Überarbeitung will das Team _____ (37) _____ die Vorschläge der Beteiligten eingehen und gemeinsam verständliche Übergänge finden. Zugleich bleibt die Redaktion _____ (38) _____ die endgültige Auswahl verantwortlich. Sie achtet darauf, dass persönliche Erlebnisse als solche erkennbar bleiben und Aussagen über andere Menschen sorgfältig geprüft werden.

Bei einem öffentlichen Gesprächsabend werden die ersten Ergebnisse vorgestellt. _____ (39) _____ nur über das Viertel zu sprechen, kommen die Besucher mit den Menschen ins Gespräch, die dort leben. Vor der anschließenden Veröffentlichung hört das Team alle Aufnahmen noch einmal durch, um technische Fehler zu _____ (40) _____. Erst danach erscheinen die freigegebenen Beiträge auf der Projektseite; gedruckte Texte liegen zusätzlich im Nachbarschaftshaus aus.

Auswahl

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ a) AN | ☐ b) AUF | ☐ c) AUFGRUND | ☐ d) BEHEBEN |
| ☐ e) BESCHIEDEN | ☐ f) DRASTISCH | ☐ g) ERHÖHEN | ☐ h) FÜR |
| ☐ i) IM | ☐ j) NACH | ☐ k) RECHNEN | ☐ l) STATT |
| ☐ m) STEIGEN | ☐ n) ÜBERHEBLICH | ☐ o) UNSCHWER | |

Antwortbogen

Name: _____

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf diesen Antwortbogen.

Teil 1

1	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j
2	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j
3	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j
4	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j
5	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j

Teil 2

6	☐ a	☐ b	☐ c
7	☐ a	☐ b	☐ c
8	☐ a	☐ b	☐ c
9	☐ a	☐ b	☐ c
10	☐ a	☐ b	☐ c

Teil 3

11	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
12	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
13	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
14	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
15	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
16	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
17	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
18	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
19	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x
20	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ x

Teil 4

21	☐ a	☐ b	☐ c
22	☐ a	☐ b	☐ c
23	☐ a	☐ b	☐ c
24	☐ a	☐ b	☐ c
25	☐ a	☐ b	☐ c
26	☐ a	☐ b	☐ c
27	☐ a	☐ b	☐ c
28	☐ a	☐ b	☐ c
29	☐ a	☐ b	☐ c
30	☐ a	☐ b	☐ c

Teil 5

31	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
32	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
33	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
34	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
35	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
36	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
37	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
38	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
39	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o
40	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ f	☐ g	☐ h	☐ i	☐ j	☐ k	☐ l	☐ m	☐ n	☐ o

