

B1 · Schreiben · Lösungen

Übungssatz 2

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Maximal 45 Punkte, 15 % der Gesamtprüfung. Zwei lizenzierte Bewertende; bei Abweichung überstimmt die Zweitbewertung die Erstbewertung, die telc Bewertung ist endgültig. Kriteriensumme mal 3. Ein isoliertes Schreibmodul ist kein Bestehen der gesamten telc Prüfung: mindestens 135/225 Punkte schriftlich und 45/75 Punkte mündlich sind erforderlich.

Kriterium I: Aufgabenbewältigung

A: vier Leitpunkte angemessen; B: drei; C: zwei; D: ein oder kein Leitpunkt. Ein sinnvoller, verständlicher und aufgabenbezogener kurzer Satz kann genügen; zwei Leitpunkte dürfen in einem Satz bearbeitet werden. Bei mehrteiligen oder pluralischen Leitpunkten genügt laut Erläuterung eine Antwort. Thema verfehlt führt zu D in allen Kriterien; nur Situierung verfehlt führt zu D in Kriterium I bei weiterhin bewerteten Kriterien II und III.

A = 5, B = 3, C = 1, D = 0 Rohpunkte. Summe aller drei Kriterien mal 3. Kriterienmatrix PDF-Seite 38, Erläuterungen 39, Punktetabelle 40.

Kriterium II: Kommunikative Gestaltung

A: B1 gut erfüllt, hinreichend breites Ausdrucksspektrum und zusammenhängende Darstellung; B: B1 erfüllt, genügend Mittel für vertraute Themen und lineare Verknüpfung; C: A2, elementare Mittel und häufige einfache Konnektoren; D: A1 oder darunter, sehr elementare Wendungen und Verknüpfungen. Kein A bei fehlenden E-Mail-Merkmalen, falschem oder schwankendem Register, unverbundenen Leitpunkten oder überwiegenden Satzanfängen mit Ich oder Wir. Gravierende Probleme mit Adressatenbezug, Register oder Verknüpfung können C oder D ergeben. Briefmerkmale wie Absender, Empfänger, Datum und Betreffzeile sind nach der Bewertungserläuterung nicht gefordert.

A = 5, B = 3, C = 1, D = 0 Rohpunkte; gemeinsame Multiplikation der Kriteriensumme mit 3.

Kriterium III: Formale Richtigkeit

A: im Allgemeinen gute Grammatikbeherrschung, Aussage bleibt klar, Text meistens gut verständlich; B: ausreichende Beherrschung trotz systematischer Fehler, Aussage überwiegend klar; C: einige einfache Strukturen korrekt, systematische elementare Fehler, Aussage in der Regel erkennbar; D: begrenzte Beherrschung weniger einfacher Muster, Text nur ansatzweise verständlich. Fehler werden nach Art, Menge und Einfluss auf das Erfassen des Inhalts beurteilt. D in diesem Kriterium erzwingt kein D in I oder II.

A = 5, B = 3, C = 1, D = 0 Rohpunkte; gemeinsame Multiplikation der Kriteriensumme mit 3.

Schriftlicher Ausdruck

Drei Kriterien mit jeweils 0, 1, 3 oder 5 Rohpunkten; Summe mal 3, maximal 45 Punkte. Keine gedruckte Wortzahl und keine separate Punktzahl je Leitpunkt.

Beispielantwort 1

Betreff: Unser Arbeitstag im Garten

Liebe Lena,

vielen Dank für deine Nachricht. Acht Helfer sind schon eine gute Gruppe!

Am besten bildet ihr kleine Teams, in denen jeweils jemand mit Erfahrung mitarbeitet. So können die anderen beim Pflanzen etwas lernen. Frag aber zuerst alle, welche Aufgaben sie gern übernehmen möchten.

Am Freitag habe ich ab 16 Uhr Zeit. Wir könnten gemeinsam die Geräte im Garten prüfen und die Pflanzen bereitstellen. Dann können wir am nächsten Tag gleich anfangen.

Schreib den Helfern, dass sie feste Schuhe tragen und Arbeitshandschuhe mitbringen sollen. Auch eine Flasche Wasser ist wichtig, weil wir mehrere Stunden draußen arbeiten.

Zum Abschluss könnten wir zusammen picknicken. Jeder bringt etwas zu essen mit, und beim Essen können wir uns in Ruhe unterhalten. Ich mache gern einen Kartoffelsalat.

Passt dir Freitag um 16 Uhr? Ich freue mich auf den gemeinsamen Tag!

Liebe Grüße

Alex

Advise Lena on allocating tasks among volunteers.: Am besten bildet ihr kleine Teams, in denen jeweils jemand mit Erfahrung mitarbeitet. So können die anderen beim Pflanzen etwas lernen. Frag aber zuerst alle, welche Aufgaben sie gern übernehmen möchten.

Propose a preparation activity to do together before the workday.: Am Freitag habe ich ab 16 Uhr Zeit. Wir könnten gemeinsam die Geräte im Garten prüfen und die Pflanzen bereitstellen.

Recommend what volunteers should bring or wear.: Schreib den Helfern, dass sie feste Schuhe tragen und Arbeitshandschuhe mitbringen sollen. Auch eine Flasche Wasser ist wichtig, weil wir mehrere Stunden draußen arbeiten.

Propose a shared activity after the workday.: Zum Abschluss könnten wir zusammen picknicken. Jeder bringt etwas zu essen mit, und beim Essen können wir uns in Ruhe unterhalten.

Kriterium I: Aufgabenbewältigung: All four content points are addressed appropriately. The response gives practical advice and concrete proposals consistent with Lena's situation. This supports band A.

Kriterium II: Kommunikative Gestaltung: The whole email maintains a personal register, a clear sequence and varied sentence openings. Reasons and consequences connect the proposals at a strong B1 level. This supports band A.

Kriterium III: Formale Richtigkeit: Grammar, spelling and punctuation are consistently controlled across the response. Subordinate clauses and modal constructions remain clear and accurate. This supports band A.

Assessment targets

Aufgabe 1 · telc_writing_advise: Recommend practical choices and preparations

Aufgabe 1 · telc_writing_propose_activity: Propose shared activities

Aufgabe 1 · telc_writing_advise: Recommend practical choices and preparations

Aufgabe 1 · telc_writing_propose_activity: Propose shared activities

Official reference

pdfs/telc/b1.pdf · pages 7, 19, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 40, 41, 42