

# Lesen

## telc Deutsch B1

Kandidatenblätter · 90 Minuten · Übungssatz 2

### In diesem Heft

- |        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Teil 1 | Leseverstehen Teil 1                      |
| Teil 2 | Eigene Geräte aus einer kleinen Werkhalle |
| Teil 3 | Leseverstehen Teil 3                      |
| Teil 4 | Sprachbausteine Teil 1                    |
| Teil 5 | Gästehaus Gartenhof in Telawi             |

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

**[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)**

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von telc gGmbH herausgegeben oder geprüft.

# B1 · Lesen

Übung im telc-Prüfungsformat

Übungssatz 2

**Arbeitszeit: 90 Minuten**

Für Leseverstehen und Sprachbausteine haben Sie zusammen 90 Minuten. Teilen Sie sich die Zeit für alle fünf Teile ein.

Teilen Sie die gemeinsamen 90 Minuten selbst auf die fünf Teile auf.

Übertragen Sie alle Lösungen innerhalb dieser Zeit auf den Antwortbogen S30.

Verwenden Sie einen weichen Bleistift und markieren Sie eindeutig.

Wörterbücher, Handys und sonstige elektronische Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

## Leseverstehen Teil 1

Lesen Sie die Überschriften a–j und die Texte 1–5. Ordnen Sie jedem Text eine passende Überschrift zu. Benutzen Sie jede Überschrift höchstens einmal. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Berücksichtigen Sie die Hauptaussage des ganzen Textes und nicht nur einzelne gemeinsame Wörter.

### Auswahl

- a) Stadt sucht weitere Flächen für Gemeinschaftsgärten
- b) Kleine Bühne bietet jetzt regelmäßig Vorstellungen am Mittag
- c) Handyladen bietet Einführungskurse nach dem Kauf
- d) Bäckerei verkauft übrige Waren nach Ladenschluss günstiger
- e) Gemeinsam gärtnern auch ohne festes eigenes Beet
- f) Neue Ausstellung zeigt die Geschichte eines Wochenmarkts
- g) Faltbare Handys vor dem Kauf im Alltag ausprobieren
- h) Theatergruppe probt künftig in der Mittagspause
- i) Backwaren auf Bestellung helfen, Reste zu vermeiden
- j) Alte Markthalle wird wieder zum Einkaufsort

## Text 1

Passt ein aufklappbares Smartphone wirklich zum eigenen Tagesablauf? Beim Handyladen Westblick können Interessierte ein Gerät für drei Tage mitnehmen. Zunächst zeigt eine Mitarbeiterin, wie sich der Bildschirm öffnen und bedienen lässt. Danach können die Kunden unterwegs Nachrichten schreiben, Fotos anschauen oder Fahrpläne lesen. Erst nach der Rückgabe entscheiden sie, ob sie ein solches Telefon kaufen möchten. Für die Ausleihe wird eine Kautions verlangt.

### 1. Text 1

Lösung: \_\_\_\_\_

## Text 2

Im Nachbarschaftsgarten hinter dem Bürgerhaus gibt es jetzt offene Gartennachmittage. Wer wegen wechselnder Arbeitszeiten nicht jede Woche kommen kann, macht einfach mit, wenn es passt. Die Gruppe kümmert sich zusammen um Gemüse und Blumen; einzelne Beete werden niemandem zugeteilt. Erfahrene Mitglieder erklären neuen Helfern die anstehenden Arbeiten. Auch die Ernte wird unter den Beteiligten verteilt. Der Garten besteht bereits seit mehreren Jahren.

### 2. Text 2

Lösung: \_\_\_\_\_

## Text 3

Bei der Bäckerei Morgenbrot beginnt die Planung für den nächsten Backtag inzwischen am Abend zuvor. Bis 19 Uhr können Kunden ihre Brote telefonisch oder über ein Formular bestellen. Anhand dieser Wünsche berechnet das Team die benötigten Teigmengen und backt nur eine kleine zusätzliche Menge für spontane Käufer. So bleibt am Tagesende weniger Brot im Regal liegen. Die bestellten Waren können morgens oder auf dem Heimweg abgeholt werden.

### 3. Text 3

Lösung: \_\_\_\_\_

## Text 4

Für einen Theaterbesuch muss man sich bei der Bühne am Hof künftig keinen ganzen Abend freihalten. Jeden Mittwoch um 12.30 Uhr zeigt das Ensemble ein Stück von höchstens dreißig Minuten. Das Angebot richtet sich unter anderem an Berufstätige aus der Umgebung und Menschen, die abends ihre Familie betreuen. Karten gibt es direkt am Eingang. Das monatlich wechselnde Programm reicht von kurzen Komödien bis zu Szenen aus bekannten Dramen.

### 4. Text 4

Lösung: \_\_\_\_\_

## Text 5

Wo heute Busse halten, standen früher jeden Donnerstag Marktstände. Daran erinnert eine neue Ausstellung im Stadtmuseum. Auf alten Fotos entdecken Besucher die damaligen Händler und ihre Kundschaft. Ehemalige Standbesitzer haben außerdem Waagen, Preisschilder und Einkaufskörbe zur Verfügung gestellt. Kurze Texte erklären, wie die Waren in die Stadt kamen und wie sich der Platz veränderte. Die Ausstellung ist bis Ende November während der Museumszeiten zugänglich.

### 5. Text 5

Lösung: \_\_\_\_\_

## Leseverstehen Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 6–10. Wählen Sie für jede Aufgabe a, b oder c. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Prüfen Sie genau, welche Information der Text bestätigt.

Achten Sie auf Unterschiede zwischen den drei Antwortmöglichkeiten.

### Eigene Geräte aus einer kleinen Werkhalle

In der Werkhalle des tschechischen Unternehmens Velesa stehen neben Kisten mit Metallteilen inzwischen kleine Maschinen für Backstuben. Lange fertigte der Betrieb Bauteile nach Zeichnungen deutscher Maschinenbauunternehmen. Diese Kunden bestimmten, welche Teile sie benötigten. Unter Geschäftsführerin Petra Novak entwickelt Velesa nun zusätzlich eigene kompakte Geräte, mit denen kleine Bäckereien Teig in gleich große Portionen teilen können. Sie passen auch in Räume, in denen für große Maschinen kein Platz ist.

Die ersten Geräte gingen an Bäckereien in der Umgebung. Dort liefen sie morgens mit, wenn die Beschäftigten Brötchen vorbereiteten. Nach einigen Tagen berichteten die Teams, welche Handgriffe gut funktionierten und wo sie Zeit verloren. Ein Behälter ließ sich beispielsweise mit nassen Händen schwer herausnehmen. Daraufhin veränderten die Entwickler den Griff. Auch die Reinigung wurde einfacher, nachdem eine Bäckerin auf schlecht erreichbare Ecken hingewiesen hatte. Für weitere Rückmeldungen bleibt das Entwicklungsteam direkt erreichbar.

Zum Verkauf gehört eine Einführung am Arbeitsplatz: Wer zum ersten Mal ein Gerät von Velesa kauft, bekommt Besuch von einer Mitarbeiterin oder einem Mitarbeiter. Gemeinsam wird in der eigenen Backstube die Bedienung geübt. Dieser Service gilt für Erstkäufer im gesamten Verkaufsgebiet. Der Termin wird so vereinbart, dass er zum Arbeitsablauf der jeweiligen Bäckerei passt.

Für Österreich war der Verkaufsbeginn ursprünglich im Frühjahr vorgesehen. Zu diesem Zeitpunkt suchte Velesa jedoch noch eine Werkstatt vor Ort, die Reparaturen übernehmen konnte. Deshalb verschob das Unternehmen den Start. Erst nachdem ein österreichischer Servicepartner gefunden und dessen Team eingearbeitet worden war, wurden im Herbst die ersten Bestellungen angenommen.

In einem anderen Teil der Halle entstehen weiterhin Bauteile für die bisherigen deutschen Auftraggeber. Die regelmäßigen Einnahmen daraus bezahlen Miete, Löhne und Strom. Novak lässt zunächst kleine Serien der eigenen Geräte bauen und bespricht jeden weiteren Schritt mit dem Team. Gleichzeitig besucht sie neue Bäckereikunden persönlich. Die Erfahrungen aus diesen Gesprächen fließen bereits in die nächste Ausführung ein.

6. Die Firma Velesa hat begonnen,

- a) gebrauchte Maschinen aus Deutschland weiterzuverkaufen.
- b) eigene Geräte für kleine Bäckereien zu entwickeln.
- c) die Produktion eines deutschen Betriebs zu übernehmen.

7. Bei der Erprobung der neuen Geräte

- a) prüften Beschäftigte der Firma sie ausschließlich in der eigenen Werkhalle.
- b) führten deutsche Verkaufsstellen die Versuche mit ihren Kunden durch.
- c) nutzten örtliche Bäckereien sie und berichteten über ihre Erfahrungen.

8. Eine persönliche Einführung vor Ort erhalten Kunden,

- a) wenn sie zum ersten Mal ein Gerät der Firma kaufen.
- b) wenn sie gleichzeitig mehrere Geräte bestellen.
- c) wenn sich ihre Bäckerei in Tschechien befindet.

9. Den geplanten Verkaufsstart in Österreich hat die Firma verschoben, weil

- a) die Übersetzung der Anleitung noch nicht fertig war.
- b) die Reparaturbetreuung vor Ort noch nicht organisiert war.
- c) die ersten bestellten Geräte noch nicht hergestellt waren.

10. Aus dem Umgang der Geschäftsführerin mit den bisherigen Aufträgen lässt sich schließen, dass sie

- a) die Entwicklung eigener Produkte zunächst wieder aufgeben möchte.
- b) den Verkauf eigener Geräte künftig anderen Firmen überlassen möchte.
- c) beim Aufbau des neuen Geschäfts finanzielle Sicherheit behalten möchte.



## Leseverstehen Teil 3

Lesen Sie die Situationen 11–20 und die Anzeigen a–l. Ordnen Sie jeder Situation eine passende Anzeige zu. Benutzen Sie jede Anzeige höchstens einmal. Wenn keine Anzeige passt, markieren Sie x.

Prüfen Sie alle Bedingungen der Situation. Eine ähnliche Anzeige genügt nicht, wenn das gesuchte Angebot fehlt.

**a**

Miteinander reden

Wer räumt auf, wer plant das Wochenende? Im Workshop für erwachsene Paare üben Sie, den anderen ausreden zu lassen und Wünsche ohne Vorwürfe zu formulieren. An Beispielen aus dem Alltag suchen Sie gemeinsam Lösungen. Vier Dienstagabende im Bildungshaus, jeweils 19 Uhr. Anmeldung im Kursbüro.

**b**

Die ersten Schritte zu zweit

Unsere Tanzschule Taktgefühl startet einen Grundkurs für Paare ohne Tanzerfahrung. Unterricht ausschließlich samstags von 10 bis 11.30 Uhr. Lernen Sie einfache Figuren und bewegen Sie sich sicher zur Musik. Bitte paarweise anmelden. Sechs Termine kosten zusammen 90 Euro pro Person.

**c**

Sonntag noch nichts vor?

Ab 18 Uhr treffen sich Erwachsene zum Brettspielen im Nachbarschaftshaus. Kommen Sie gern allein vorbei: Am Empfang finden wir eine passende Spielrunde für Sie. Neue Gesichter sind willkommen, Regeln erklären wir am Tisch. Eine Anmeldung ist nicht nötig. Gespielt wird gemeinsam vor Ort.

**d**

Neue Spiele fürs Regal

Beim Tauschtag im Bürgerhaus wechseln gebrauchte Brettspiele direkt ihre Besitzer. Bringen Sie vollständige Spiele mit und suchen Sie sich bei den anderen Teilnehmenden etwas Passendes aus. Getauscht wird Spiel gegen Spiel, ohne Geld. Samstag von 14 bis 17 Uhr, Eintritt frei.

**e**

Freitagsrunde im Vereinsheim

Erwachsene spielen bei uns Strategieklassiker und neue Brettspiele. Unsere Treffen finden ausschließlich freitags von 19 bis 22 Uhr im Vereinsheim statt. Gäste können sich einen Platz am Tisch reservieren lassen. Bitte bringen Sie für Ihren ersten Besuch etwas Zeit zum Kennenlernen mit.

**f**

Ein Abend zum Verschenken

Mit dem Gutschein der Kochwerkstatt nehmen zwei Erwachsene an einem unserer Kochabende teil. Gemeinsam mit der Kursleitung bereiten sie ein Menü zu und essen anschließend in der Gruppe. Die Beschenkten buchen später einen freien Termin aus unserem Monatsprogramm. Zutaten und Leihschürzen sind enthalten.

**g****Spielecafé Würfelzeit**

Für Ihre Gruppe reservieren wir gern mehrere Tische in unserem offenen Gastraum. Einen eigenen Raum gibt es nicht. Unsere Küche versorgt Sie mit Snacks, Kaffee und kalten Getränken; bitte bestellen Sie Ihre Verpflegung bei uns. Spiele aus dem Regal stehen während Ihres Besuchs bereit.

**h****Zeit für uns**

Was würdest du gern mit mir erleben? An welchen gemeinsamen Tag denkst du besonders gern zurück? Unser Kartenspiel für Paare bringt solche Fragen auf den Wohnzimmertisch. Ziehen Sie abwechselnd eine Karte und erzählen Sie. Die Schachtel kostet 18 Euro und ist im Spiel Laden Nebenan erhältlich.

**i****Spiele am Bildschirm**

Unsere betreute Videorunde richtet sich ausschließlich an Kinder von acht bis zwölf Jahren. Eine Spielleiterin erklärt die Aufgaben und begleitet die Gruppe. Mittwochs um 16 Uhr, Anmeldung durch die Eltern. Benötigt werden Kamera, Mikrofon, Papier und Stifte.

**j****Ein Wochenende voller Spiele**

In der Spielothek dürfen Sie bis zu vier Brettspiele gleichzeitig für zu Hause ausleihen. Abholung am Donnerstag oder Freitag, Rückgabe am Montag. So können Sie verschiedene Spiele in Ruhe kennenlernen. Für die Wochenendausleihe benötigen Sie einen Ausweis und zahlen fünf Euro.

**k****Ihr Raum für einen geselligen Abend**

Das Stadtteilzentrum vermietet einen abschließbaren Gruppenraum mit großem Tisch und zwölf Stühlen. Während der gebuchten Zeit steht er allein Ihrer Gruppe zur Verfügung. Eigene Getränke und kleine Speisen dürfen mitgebracht werden. Abendbuchungen sind bis 23 Uhr möglich. Reservierung über das Büro.

**l****Eigene Karten gestalten**

Im Computerkurs der Medienwerkstatt entwerfen Sie Vorderseiten und Rückseiten für ein eigenes Kartenspiel. Wir beginnen mit den ersten Schritten im Gestaltungsprogramm; Softwarekenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Computer stehen bereit. Am Ende nehmen Sie eine Datei zum Ausdrucken mit. Samstag, 13 bis 17 Uhr.

## Auswahl

- ☐ a) Anzeige a
- ☐ b) Anzeige b
- ☐ c) Anzeige c
- ☐ d) Anzeige d
- ☐ e) Anzeige e
- ☐ f) Anzeige f
- ☐ g) Anzeige g
- ☐ h) Anzeige h
- ☐ i) Anzeige i
- ☐ j) Anzeige j
- ☐ k) Anzeige k
- ☐ l) Anzeige l
- ☐ x) Keine passende Anzeige

11. Sie möchten mit Ihrer Partnerin zu Hause ein Kartenspiel spielen, bei dem Sie über persönliche Wünsche und gemeinsame Erinnerungen sprechen. Sie möchten das Spiel kaufen.

Lösung: \_\_\_\_\_

12. Sie sind neu in der Stadt und möchten bei Brettspielen Leute kennenlernen. Sie kommen allein und können nur am Sonntagabend.

Lösung: \_\_\_\_\_

13. Für einen Spieleabend mit acht Erwachsenen suchen Sie einen eigenen Raum. Sie möchten Getränke und Snacks selbst mitbringen.

Lösung: \_\_\_\_\_

14. Sie und Ihr Partner möchten einen Tanzkurs für Anfänger besuchen. Da Sie samstags arbeiten, suchen Sie einen Kurs am Sonntagvormittag.

Lösung: \_\_\_\_\_

15. Sie möchten gemeinsam mit Ihrem Partner besser mit Streit im Alltag umgehen. Sie suchen einen Kurs, in dem Sie das Zuhören und ruhige Gespräche üben.

Lösung: \_\_\_\_\_

16. Sie möchten für ein Wochenende mehrere Brettspiele mit nach Hause nehmen. Da Sie die Spiele nur einmal ausprobieren wollen, möchten Sie sie ausleihen.

Lösung: \_\_\_\_\_

17. Sie möchten Ihrer Schwester und ihrem Mann einen gemeinsamen Kochabend schenken. Den Termin sollen die beiden später selbst wählen können.

Lösung: \_\_\_\_\_

18. In Ihrem Spieleclub möchten Sie eigene Spielkarten gestalten. Sie suchen einen Kurs, bei dem Sie am Computer arbeiten und keine Vorkenntnisse brauchen.

Lösung: \_\_\_\_\_

19. Sie können Ihr Zuhause zurzeit nicht verlassen und möchten an einem betreuten Spieleabend per Video teilnehmen. Sie suchen ein Angebot für Erwachsene.

Lösung: \_\_\_\_\_

20. Sie haben vollständige Brettspiele, die Sie nicht mehr benutzen. Sie möchten sie gegen andere gebrauchte Spiele tauschen, ohne etwas zu kaufen.

Lösung: \_\_\_\_\_



Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken 21–30. Wählen Sie für jede Lücke a, b oder c. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Lieber Leon,

Die anschließende Diskussion musste wegen der späten Uhrzeit enden. Viele Fragen waren noch offen; \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ baten wir um einen weiteren Gesprächsabend. \_\_\_\_\_ (26) \_\_\_\_\_ der Diskussion zeigte mein Nachbar Paul einige Bilder. Er hatte sie von zu Hause mit \_\_\_\_\_ (27) \_\_\_\_\_. Für die Fotos, \_\_\_\_\_ (28) \_\_\_\_\_ ich mir gern noch einmal ansehen möchte, war an diesem Abend leider wenig Zeit. Ich habe Paul angeboten, ihm beim Sortieren \_\_\_\_\_ (29) \_\_\_\_\_. Vielleicht finden wir dabei noch mehr bekannte Gesichter.

Liebe Grüße  
Mara

- Auf Faust weiterüben → [faustacademy.com](https://www.faustacademy.com)

29.

☐ a) helfen☐ b) zu helfen☐ c) geholfen

30.

☐ a) ihnen☐ b) euch☐ c) dir

## Sprachbausteine Teil 2

Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken 31–40 mit den Wörtern a–o. Benutzen Sie jedes Wort höchstens einmal. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Achten Sie auf feste Verbindungen und darauf, ob ein Satz einen Grund, eine Folge, eine Bedingung oder einen Zweck ausdrückt.

### Gästehaus Gartenhof in Telawi

Entdecken Sie Kachetien und wohnen Sie bei uns im Gartenhof. Wir bieten Einzelzimmer und Doppelzimmer mit Frühstück sowie einen ruhigen Innenhof für Ihre Pausen. Eine Abholung vom Busbahnhof ist nach Vereinbarung möglich. Bei Buchung ist eine Anzahlung erforderlich. Am Abreisetag geben Sie Ihr Zimmer bitte bis 10 Uhr frei. Unser Team beantwortet gern Ihre Fragen.

Sehr geehrtes Gartenhofteam,

ich möchte mich \_\_\_\_\_ (31) \_\_\_\_\_ Ihr Angebot informieren. Eine Freundin und ich planen einen Besuch in Kachetien. Stehen uns vom 12. bis 16. Oktober zwei Einzelzimmer zur \_\_\_\_\_ (32) \_\_\_\_\_? Jede von uns bezahlt ihre eigenen Kosten und benötigt eine eigene Rechnung. Können Sie die Zimmer bitte \_\_\_\_\_ (33) \_\_\_\_\_ abrechnen?

Bitte teilen Sie uns mit, ob Sie uns am Anreisetag gegen 18 Uhr am Busbahnhof abholen können, \_\_\_\_\_ (34) \_\_\_\_\_ wir haben vor Ort kein Auto. \_\_\_\_\_ (35) \_\_\_\_\_ die Abholung zu dieser Zeit möglich ist, nennen Sie uns bitte den genauen Treffpunkt.

Bis wann \_\_\_\_\_ (36) \_\_\_\_\_ wir bei einer Buchung die Anzahlung überweisen? Wir benötigen den verbindlichen Zahlungstermin, um die Frist einzuhalten. Ich möchte \_\_\_\_\_ (37) \_\_\_\_\_ wissen, ob Sie einen Raum für Gepäck haben. Laut Anzeige müssen wir morgens auschecken, unser Bus fährt aber erst abends. Wir brauchen \_\_\_\_\_ (38) \_\_\_\_\_ tagsüber einen Platz für unsere Koffer.

Bitte antworten Sie bis zum kommenden Freitag, \_\_\_\_\_ (39) \_\_\_\_\_ wir anschließend unsere übrigen Reservierungen abschließen können. Vielen Dank im Voraus für Ihre \_\_\_\_\_ (40) \_\_\_\_\_.

Mit freundlichen Grüßen  
Nina Berger

### Auswahl

- |                                  |                                    |                                   |                                  |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> a) OBWOHL  | <input type="radio"/> b) VERFÜGUNG | <input type="radio"/> c) KÖNNTEN  | <input type="radio"/> d) FALLS   |
| <input type="radio"/> e) AUF     | <input type="radio"/> f) DAMIT     | <input type="radio"/> g) GETRENNT | <input type="radio"/> h) DENN    |
| <input type="radio"/> i) MÜSSTEN | <input type="radio"/> j) AUSSERDEM | <input type="radio"/> k) AUSKUNFT | <input type="radio"/> l) DESHALB |
| <input type="radio"/> m) SEIT    | <input type="radio"/> n) ÜBER      | <input type="radio"/> o) ZWISCHEN |                                  |

# Antwortbogen

Name: \_\_\_\_\_

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf diesen Antwortbogen.

## Teil 1

- |   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j |
| 2 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j |
| 3 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j |
| 4 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j |
| 5 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j |

## Teil 2

- |    |                         |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 6  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 7  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 8  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 9  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 10 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |

## Teil 3

- |    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 11 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 12 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 13 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 14 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 15 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 16 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 17 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 18 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 19 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |
| 20 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> x |

## Teil 4

- |    |                         |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 21 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 22 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 23 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 24 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 25 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 26 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 27 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 28 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 29 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |
| 30 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c |

## Teil 5

|    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 31 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 32 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 33 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 34 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 35 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 36 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 37 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 38 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 39 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |
| 40 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | <input type="radio"/> i | <input type="radio"/> j | <input type="radio"/> k | <input type="radio"/> l | <input type="radio"/> m | <input type="radio"/> n | <input type="radio"/> o |

