

# ÖIF A2 · Sprechen

## Lösungen und Durchführung

Rückfragen beziehen sich auf tatsächliche Antworten. Dieses Heft enthält keine beobachtete Lernendenleistung.

A2: Eine Person wählt eines der drei angebotenen Bilder. Den Situationsnamen erst nach der Identifikation für das Rollenspiel einführen. Anschließend dieselbe Bildkarte umdrehen und über eigene Erfahrungen sprechen.

### interaction

Assess interaction only in the actual speaking\_1 performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil1

### interaction

Assess interaction only in the actual speaking\_2a performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil2

### interaction

Assess interaction only in the actual speaking\_2b performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 2, 4 · teil3

### vocabulary

Assess vocabulary only in the actual speaking\_1 performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil1

### vocabulary

Assess vocabulary only in the actual speaking\_2a performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 2, 4 · teil2

### vocabulary

Assess vocabulary only in the actual speaking\_2b performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 2, 4 · teil3

### formal accuracy

Assess formal accuracy only in the actual speaking\_1 performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil1

### formal accuracy

Assess formal accuracy only in the actual speaking\_2a performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil2

## formal accuracy

Assess formal accuracy only in the actual speaking\_2b performance, including its required responsive turns.

Punktwerte: 0, 1, 2 · teil3

## pronunciation intonation

Assess pronunciation intonation in the actual complete recorded performance.

Punktwerte: 0, 3, 6 · whole\_oral\_performance

# Sprechen 1

Wir lernen uns jetzt kennen. Erzählen Sie etwas über sich. Nutzen Sie alle Wörter auf Ihrer Karte und stellen Sie mir zu den blau markierten Wörtern auch Fragen.

The candidate has named their current place of residence but has not described it.

**Was gefällt Ihnen an Ihrem Wohnort?**

The candidate has mentioned a regular activity in their daily routine.

**Wie sieht ein typischer Tag bei Ihnen aus?**

The candidate has stated a future wish without explaining its personal significance.

**Warum ist Ihnen dieser Wunsch wichtig?**

The candidate has finished their introduction without asking about one or both marked topics.

**Was möchten Sie von mir zu den blau markierten Wörtern wissen?**

The candidate has asked an actual question about a marked topic. Answer that question naturally before any further prompt. Both marked words must appear in blue and also retain the visible asterisk. Do not supply personal facts for the candidate.

**Was möchten Sie dazu noch erzählen?**



## Sprechen 2A

### **oif-photo-03 · Hilfe beim Speichern und Öffnen eines Textes**

Rolle der teilnehmenden Person: Person seeking help saving and reopening a text on a laptop.

Rolle der prüfenden Person: Unnamed helper. After identification, reveal only this branch's two optional cue cards. Answer actual questions in simple German: use Speichern, choose Dokumente, give the text a name; later open Dokumente and select the saved text. Explain only the step requested. These are assigned practice details, not claims about the photographed software, people or location.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Sie möchten am Laptop einen Text speichern und später wieder öffnen. Ich helfe Ihnen dabei. Fragen Sie mich, was Sie wissen möchten. Stellen Sie mindestens zwei Fragen.

The candidate has asked how to save the text. Explain saving before asking for a filename.

Wie möchten Sie den Text nennen?

The candidate has asked where to find the saved text. Explain reopening it from Dokumente before offering further help.

Was möchten Sie noch am Computer machen?

### **oif-photo-04 · Beiträge zu einem gemeinsamen Picknick**

Rolle der teilnehmenden Person: Acquaintance arranging contributions to a shared weekend picnic.

Rolle der prüfenden Person: Unnamed acquaintance. After identification, reveal only this branch's two optional cue cards. Respond to actual proposals in simple German. Offer to bring bread and cheese; suggest that the candidate bring fruit or another food they propose. Offer water when drinks arise and agree who carries it. Accept reasonable alternatives and retain the agreed contributions. Do not assert any relationship between the photographed people.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Wir kennen uns und möchten am Wochenende zusammen ein Picknick machen. Sie besprechen mit mir, was wir mitbringen. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen und reagieren Sie auf meine Vorschläge.

The candidate has proposed bringing food but has not addressed drinks.

Was möchten wir dazu trinken?

The candidate has agreed on food and drinks but has not discussed carrying them.

Wie bringen wir die Sachen zum Picknick?

### **oif-photo-11 · Hilfe beim Bügeln eines Hemdes**

Rolle der teilnehmenden Person: Person seeking help ironing a shirt.

Rolle der prüfenden Person: Unnamed helper. After identification, reveal only this branch's two optional cue cards. For this imagined shirt, posit a care label allowing low heat. If asked about settings, explain in simple German that the label shows low heat and point to the corresponding setting verbally. If asked about steps, explain laying the shirt flat and smoothing one section at a time. No physical ironing is required; technical knowledge is not assessed. Do not infer garment ownership or fabric from the photograph.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Sie möchten ein Hemd bügeln und brauchen Hilfe. Ich zeige Ihnen, wie es geht. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen.

The candidate has requested an explanation of a step. Explain that step before asking what needs repetition.

Was soll ich Ihnen noch einmal zeigen?

The candidate has said a particular step is difficult.

Was ist dabei schwierig für Sie?

## **oif-photo-05 · Gemeinsam laufen gehen**

Rolle der teilnehmenden Person: Acquaintance arranging a first shared run.

Rolle der prüfenden Person: Unnamed acquaintance arranging a run. This complete pool branch is not part of the fixed offer of photos 03, 04 and 11. Do not substitute it during this attempt. If included in a separately prepared offer, reveal the role and two optional cue cards only after identification. Answer actual questions in simple German. Offer Saturday at 10 and the park entrance as a meeting point. Accept a reasonable alternative time or place. Suggest a short route with breaks if pace or distance arises. Retain actual agreements. Do not infer the photographed people's relationship, fitness or location.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Wir kennen uns und möchten zum ersten Mal zusammen laufen gehen. Besprechen Sie mit mir, wann und wo wir uns treffen. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen und reagieren Sie auf meine Vorschläge.

The candidate has asked about a time. Answer the question before asking about availability.

**Wann haben Sie am Wochenende Zeit?**

The candidate has agreed on a time and meeting point but has not discussed duration.

**Wie lange möchten Sie laufen?**

## **oif-photo-01 · Obst an einem Marktstand kaufen**

Rolle der teilnehmenden Person: Customer buying watermelon for a shared meal.

Rolle der prüfenden Person: Fruit seller. This complete pool branch is not part of the fixed offer of photos 03, 04 and 11. Do not substitute it during this attempt. If included in a separately prepared offer, reveal the role and two optional cue cards only after identification. For the imagined transaction, offer a whole watermelon for six euros or half for three euros. Supply prices only when relevant to an actual question. Accept either quantity and offer a bag if requested. These assigned prices do not interpret the photographed signs or establish the original location. Respond in simple German and retain the candidate's actual choice.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Sie kaufen an einem Obststand eine Wassermelone für ein gemeinsames Essen. Ich verkaufe das Obst. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen und sagen Sie, was Sie kaufen möchten.

The candidate has asked about the price. Give the assigned whole and half prices before asking about quantity.

**Wie viel möchten Sie kaufen?**

The candidate has selected a quantity but has not addressed transport.

**Wie möchten Sie die Melone nach Hause bringen?**

Sehen Sie sich die drei Bilder an. Wählen Sie eines aus und erzählen Sie, was Sie sehen. Wir bleiben danach für das weitere Gespräch bei diesem Bild.

The candidate has chosen a photograph and named only objects, without identifying an activity. Offer exactly photos 03, 04 and 11 under neutral identifiers; keep role instructions, cue cards, impulse words and descriptive credits hidden until identification. Record the actual selected photo ID and preserve it for 2b. Retain the supplied immutable visual binding and separate rights records without modification.

**Was macht die Person oder was machen die Personen auf Ihrem Bild?**

The candidate has attempted to identify oif-photo-03. Deliver this private role transition only after that attempt.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Sie möchten am Laptop einen Text speichern und später wieder öffnen. Ich helfe Ihnen dabei. Fragen Sie mich, was Sie wissen möchten. Stellen Sie mindestens zwei Fragen.

The candidate has attempted to identify oif-photo-04. Deliver this private role transition only after that attempt.

Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Wir kennen uns und möchten am Wochenende zusammen ein Picknick machen. Sie besprechen mit mir, was wir mitbringen. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen und reagieren Sie auf meine Vorschläge.

The candidate has attempted to identify oif-photo-11. Deliver this private role transition only after that attempt.

**Für unser Gespräch stellen wir uns vor: Sie möchten ein Hemd bügeln und brauchen Hilfe. Ich zeige Ihnen, wie es geht. Stellen Sie mir mindestens zwei Fragen.**

In the computer dialogue, the candidate has asked for help saving the text. Answer that question before using this followup.

**Wie möchten Sie den Text nennen?**

In the picnic dialogue, the candidate has proposed bringing food but has not addressed drinks.

**Was möchten wir dazu trinken?**

In the ironing dialogue, the candidate has requested an explanation of a step. Explain that step before using this followup.

**Was soll ich Ihnen noch einmal zeigen?**

The candidate appears to finish the practical dialogue after asking fewer than two questions.

**Was möchten Sie noch wissen?**

## Sprechen 2B

Jetzt geht es um Ihre eigenen Erfahrungen zum selben Thema. Was können Sie darüber aus Ihrem Alltag erzählen? Die Wörter beim Bild können Ihnen helfen.

With photo 03 selected, the candidate has described learning a computer task with another person's help.

**Was hat Ihnen beim Lernen besonders geholfen?**

With photo 04 selected, the candidate has mentioned an actual outdoor meal without describing its organisation.

**Wie haben Sie das Essen vorbereitet?**

With photo 11 selected, the candidate has stated a personal preference about ironing.

**Warum machen Sie das gern oder nicht gern?**

With photo 03 selected, the candidate explicitly says they do not use a computer.

**Wie lernen Sie andere neue Dinge im Alltag?**

With photo 04 selected, the candidate explicitly says they have never had a picnic.

**Wo essen Sie gern zusammen mit anderen, und warum dort?**

With photo 11 selected, the candidate explicitly says they do not iron.

**Wie kümmern Sie sich um Ihre Kleidung?**

