

C1 · Schreiben · Lösungen

Übungssatz 5

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aufgabenerfüllung

Bewertet werden Inhalt, Umfang, Realisierung der vier Sprachfunktionen sowie situations- und partnergerechtes Register. Die Inhaltspunkte sind Aufgabenanforderungen und keine eigenständigen Bewertungskriterien.

A bis E. Teil 1: 14, 10,5, 7, 3,5 oder 0 Punkte. Teil 2: 10, 7,5, 5, 2,5 oder 0 Punkte. Bei E erhält die gesamte betreffende Aufgabe 0 Punkte.

Kohärenz

Bewertet werden erkennbarer Textaufbau, Logik und die sprachliche Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen.

A bis E. Teil 1: 14, 10,5, 7, 3,5 oder 0 Punkte. Teil 2: 10, 7,5, 5, 2,5 oder 0 Punkte.

Wortschatz

Bewertet werden Spektrum, Variation und Beherrschung des Wortschatzes sowie die Auswirkung von Fehlgriffen auf den Lesefluss.

A bis E. Teil 1: 16, 12, 8, 4 oder 0 Punkte. Teil 2: 10, 7,5, 5, 2,5 oder 0 Punkte.

Strukturen

Bewertet werden Spektrum, Variation und Beherrschung von Morphologie, Syntax und Orthografie sowie die Auswirkung von Fehlgriffen auf den Lesefluss.

A bis E. Teil 1: 16, 12, 8, 4 oder 0 Punkte. Teil 2: 10, 7,5, 5, 2,5 oder 0 Punkte.

Teil 1

Beispielantwort 1

Nach einem anstrengenden Arbeitstag auch noch eine persönliche Bestzeit erreichen? Für manche ist das befreiend, für andere lediglich die Fortsetzung des Leistungsdrucks. Meiner Ansicht nach braucht Erholung deshalb keine sportlichen Rekorde, wohl aber einen bewussten Wechsel zum Berufsalltag.

Entscheidend bei der Auswahl einer Freizeitaktivität ist zunächst, welche Belastung ausgeglichen werden soll. Wer den ganzen Tag sitzt, hat andere Bedürfnisse als jemand, der körperlich arbeitet. Ebenso wichtig sind persönliche Vorlieben und der zeitliche Aufwand: Wenn schon die Anfahrt zum Training Stress verursacht, geht ein Teil des Erholungswerts verloren. Auch sollte die Aktivität finanziell dauerhaft tragbar sein, damit aus dem Ausgleich keine zusätzliche Sorge wird.

Für regelmäßiges Schwimmen spricht beispielsweise, dass man dabei seine Aufmerksamkeit auf Bewegungen und Atmung richten kann. Wenn ich nach einem Nachmittag voller Kundengespräche einige Bahnen schwimme, beschäftige ich mich endlich mit etwas anderem als den offenen Anfragen. Dabei verzichte ich bewusst auf die Stoppuhr; gerade das macht den Unterschied zu meinem durchgetakteten Arbeitstag.

Gegen leistungsorientierten Sport spricht hingegen, dass feste Trainingsziele neuen Erfolgsdruck erzeugen können. Wer trotz Erschöpfung trainiert, um seinen Plan einzuhalten, übergeht zudem möglicherweise das eigene Ruhebedürfnis. Auch Wettkampftermine können die ohnehin knappe Freizeit so stark verplanen, dass kaum Raum für spontane Erholung bleibt.

Eine Alternative wäre, in Ruhe zu zeichnen. Dafür reichen ein Block, ein Stift und ein Gegenstand aus der Wohnung. Indem man Formen und Schatten genau betrachtet, richtet sich die Aufmerksamkeit auf etwas unmittelbar Sichtbares. Entscheidend ist letztlich, ob man sich anschließend erholt fühlt.

Explain criteria for choosing a restorative leisure activity.: Wer den ganzen Tag sitzt, hat andere Bedürfnisse als jemand, der körperlich arbeitet. Ebenso wichtig sind persönliche Vorlieben und der zeitliche Aufwand: Wenn schon die Anfahrt zum Training Stress verursacht, geht ein Teil des Erholungswerts verloren.

Support a sporting activity with a concrete example connected to working life.: Für regelmäßiges Schwimmen spricht beispielsweise, dass man dabei seine Aufmerksamkeit auf Bewegungen und Atmung richten kann. Wenn ich nach einem Nachmittag voller Kundengespräche einige Bahnen schwimme, beschäftige ich mich endlich mit etwas anderem als den offenen Anfragen.

Give reasons against performance oriented sport as a means of recovery.: Gegen leistungsorientierten Sport spricht hingegen, dass feste Trainingsziele neuen Erfolgsdruck erzeugen können. Wer trotz Erschöpfung trainiert, um seinen Plan einzuhalten, übergeht zudem möglicherweise das eigene Ruhebedürfnis.

Explain a non sporting alternative and how it creates distance from work.: Eine Alternative wäre, in Ruhe zu zeichnen. Dafür reichen ein Block, ein Stift und ein Gegenstand aus der Wohnung. Indem man Formen und Schatten genau betrachtet, richtet sich die Aufmerksamkeit auf etwas unmittelbar Sichtbares.

Aufgabenerfüllung: This is one valid response. It addresses all four demands with explanations and a concrete personal example. Its length is close to the target, and its reflective register suits a public forum.

Kohärenz: The response progresses from a position to selection criteria, a supporting example, objections and an alternative. Paragraphs and connectors make the argument easy to follow.

Wortschatz: Vocabulary is broad and precise across occupational pressure, leisure choices and recovery. Word choice remains natural and does not impede reading.

Strukturen: The response controls varied subordinate clauses, infinitive constructions and conditional relationships. Grammar and spelling support uninterrupted reading.

Assessment targets

Aufgabe 1 · W2.52: Name reasons against an option

Aufgabe 1 · W2.18: Name alternatives to a practice

Aufgabe 1 · W2.27: Argue for one option with an example

Aufgabe 1 · W2.53: Explain the criteria for a choice

Teil 2

Beispielantwort 2

Sehr geehrte Frau Berger,

angesichts der knappen Bootsplätze kann ich nachvollziehen, dass Sie unseren Anleger weiteren Nutzern zugänglich machen möchten.

Leider beeinträchtigt die neue Regelung meinen Unterricht erheblich: Da private Boote den Anleger häufig belegen, können wir Anlegemanöver nur eingeschränkt üben. Auch der Wechsel zwischen zwei Kursgruppen verzögert sich, wodurch wertvolle Unterrichtszeit verloren geht.

Für einen verlässlichen Kursbetrieb benötige ich verbindliche Zeitfenster, in denen der Anleger frei bleibt. Diese müssten allen Nutzern vorab bekannt sein.

Als Kompromiss schlage ich vor, den Anleger jeweils zu Kursbeginn und Kursende für zwanzig Minuten für uns zu reservieren. Dazwischen könnten private Boote ihn nutzen. Einen entsprechenden Wochenplan würde ich gern erstellen und mit Ihnen abstimmen.

Könnten wir diese Lösung zunächst für einen Monat erproben?

Mit freundlichen Grüßen

Alex Winter

Open politely and acknowledge the shortage of boat spaces.: Sehr geehrte Frau Berger,

angesichts der knappen Bootsplätze kann ich nachvollziehen, dass Sie unseren Anleger weiteren Nutzern zugänglich machen möchten.

Describe teaching activities disrupted by the shared use arrangement.: Da private Boote den Anleger häufig belegen, können wir Anlegemanöver nur eingeschränkt üben. Auch der Wechsel zwischen zwei Kursgruppen verzögert sich, wodurch wertvolle Unterrichtszeit verloren geht.

Describe acceptable conditions for dependable teaching access.: Für einen verlässlichen Kursbetrieb benötige ich verbindliche Zeitfenster, in denen der Anleger frei bleibt. Diese müssten allen Nutzern vorab bekannt sein.

Propose a workable compromise accommodating both user groups.: Als Kompromiss schlage ich vor, den Anleger jeweils zu Kursbeginn und Kursende für zwanzig Minuten für uns zu reservieren. Dazwischen könnten private Boote ihn nutzen.

Aufgabenerfüllung: This is one valid response. All four functions are realised within approximately 120 words. The complaint remains polite and proposes a concrete arrangement for both user groups.

Kohärenz: The message moves clearly from acknowledgement to disruption, required conditions and a compromise. References connect the proposed access conditions across sentences.

Wortschatz: Precise occupational and scheduling vocabulary conveys the problem efficiently. Formal wording is appropriate for a supervisor.

Strukturen: The message controls causal and relative clauses, infinitive constructions and polite conditional forms. Morphology, syntax and spelling are accurate.

Assessment targets

Aufgabe 2 · W2.24: State the problems that a change causes

Aufgabe 2 · W2.22: Show understanding for the reader's situation

Aufgabe 2 · W2.51: Describe acceptable working conditions

Aufgabe 2 · W2.17: Propose a meeting, a plan, or a compromise

Official reference

pdfs/sources/C1/c1-modular_modellsatz.pdf · pages 23, 24, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44

