

Schreiben

Goethe-Zertifikat C1

Kandidatenblätter · 75 Minuten · Übungssatz 5

In diesem Heft

Teil 1 Teil 1

Teil 2 Teil 2

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

C1 · Schreiben

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 5

Arbeitszeit: 75 Minuten

Teil 1

Vorgeschlagene Arbeitszeit: 50 Minuten. Schreiben Sie einen zusammenhängenden Diskussionsbeitrag mit circa 230 Wörtern auf den Antwortbogen. Bearbeiten Sie alle vier Inhaltspunkte. Bewertet werden Aufgabenerfüllung, Kohärenz, Wortschatz und Strukturen.

Aufgabe 1. Für das Internetforum „Beruf und Alltag“ verfassen Sie einen Diskussionsbeitrag zum Thema „Abschalten nach der Arbeit: Braucht Erholung sportliche Herausforderungen?“

- Erklären Sie, nach welchen Kriterien Berufstätige eine passende Freizeitaktivität zur Erholung auswählen sollten.
- Argumentieren Sie anhand eines Beispiels für eine sportliche Aktivität als Ausgleich zur Arbeit.
- Nennen Sie Gründe, die gegen leistungsorientierten Sport als Mittel zur Erholung sprechen könnten.
- Erläutern Sie eine Alternative zum Sport, mit der Berufstätige Abstand vom Arbeitsalltag gewinnen können.



Teil 2

Vorgeschlagene Arbeitszeit: 25 Minuten. Schreiben Sie eine zusammenhängende, höfliche Nachricht mit circa 120 Wörtern auf den Antwortbogen. Bearbeiten Sie alle vier Inhaltspunkte. Bewertet werden Aufgabenerfüllung, Kohärenz, Wortschatz und Strukturen.

Aufgabe 2. Sie arbeiten als Lehrkraft in einer Segelschule. Wegen knapper Bootsplätze hat Ihre Vorgesetzte, Frau Berger, vereinbart, dass der bisher ausschließlich von der Schule genutzte Anleger künftig auch privaten Booten zur Verfügung steht. Seit der Änderung müssen Ihre Kurse häufig warten, bis sie anlegen können. Schreiben Sie eine Beschwerde per E-Mail an Frau Berger, um eine verlässliche Nutzung des Anlegers für den Unterricht zu erreichen.

- Beginnen Sie Ihre Nachricht höflich und zeigen Sie Verständnis für die begrenzte Zahl der Bootsplätze.
- Schildern Sie, welche Tätigkeiten im Unterricht durch die gemeinsame Nutzung erschwert werden.
- Beschreiben Sie Bedingungen für die Nutzung des Anlegers, unter denen Sie Ihren Unterricht zuverlässig durchführen könnten.
- Schlagen Sie einen Kompromiss vor, der die Interessen der Segelschule und der privaten Bootsbesitzer berücksichtigt.



Antwortbogen · Schreiben · Teil 1

Name: _____

FAUST ACADEMY

FAUST ACADEMY



Antwortbogen · Schreiben · Teil 1 · Fortsetzung

Name: _____



Antwortbogen · Schreiben · Teil 2

Name: _____

FAUST ACADEMY

FAUST ACADEMY



FAUST ACADEMY | faust-quiet-1 | 1a81893aa804954c