

Sprechen

Goethe-Zertifikat B2

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 11

In diesem Heft

Teil 1 Teil 1: Vortrag halten

Teil 2 Teil 2: Diskussion führen

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B2 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 11

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Sie bereiten sich allein vor. Sie dürfen sich Notizen machen. In der Prüfung sollen Sie frei sprechen.

Hilfsmittel wie Wörterbücher und Handys sind nicht erlaubt.

Teil 1: Vortrag halten

Arbeitszeit: 4 Minuten

Sie halten in einem Seminar einen kurzen Vortrag. Wählen Sie eines der beiden Themen. Gliedern Sie Ihren Vortrag in Einleitung, Hauptteil und Schluss. Sprechen Sie circa vier Minuten und beantworten Sie anschließend die Fragen Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihres Gesprächspartners. Hören Sie beim anderen Vortrag zu und stellen Sie anschließend Fragen. Für die Vorbereitung des gesamten Moduls haben Sie 15 Minuten.

Thema 1. Den Schritt in die Selbstständigkeit vorbereiten

Sie zeigen im Seminar, wie Berufstätige den Einstieg in eine selbstständige Tätigkeit vorbereiten können.

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, sich auf die Selbstständigkeit vorzubereiten.
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile der Möglichkeiten und bewerten Sie diese.

Thema 2. Eine Region kulinarisch kennenlernen

Sie zeigen im Seminar, wie Reisende die Lebensmittel und Spezialitäten einer Region näher kennenlernen können.

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, regionale Lebensmittel und Spezialitäten kennenzulernen.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile der Möglichkeiten und bewerten Sie diese.
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.

Teil 2: Diskussion führen

Arbeitszeit: 5 Minuten

Diskutieren Sie mit Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner circa fünf Minuten über die gemeinsame Frage. Die Stichpunkte auf der Karte können Ihnen helfen.

Aufgabe 2. Sie nehmen an einem Debattierclub teil. Sollten Technikmuseen einen Teil ihrer Ausstellungsfläche für Nachbauten reservieren, die Besucherinnen und Besucher selbst ausprobieren können?

Mögliche Gesichtspunkte: Verständnis technischer Abläufe; Platz für Originale; Betreuung und Reparaturen; Interesse unterschiedlicher Altersgruppen.

- Tauschen Sie Ihre Standpunkte aus und begründen Sie diese.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende Ihren Standpunkt zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

