

# Sprechen

## Goethe-Zertifikat B2

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 9

### In diesem Heft

Teil 1      Teil 1: Vortrag halten

Teil 2      Teil 2: Diskussion führen

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

**[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)**

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

# B2 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 9

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Sie bereiten sich allein vor. Sie dürfen sich Notizen machen. In der Prüfung sollen Sie frei sprechen.

Hilfsmittel wie Wörterbücher und Handys sind nicht erlaubt.

## Teil 1: Vortrag halten

Arbeitszeit: 4 Minuten

Sie halten in einem Seminar einen kurzen Vortrag. Wählen Sie eines der beiden Themen. Gliedern Sie Ihren Vortrag in Einleitung, Hauptteil und Schluss. Sprechen Sie circa vier Minuten und beantworten Sie anschließend Fragen Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihres Gesprächspartners. Hören Sie beim anderen Vortrag zu und stellen Sie anschließend Fragen. Für die Vorbereitung beider Teile haben Sie insgesamt 15 Minuten.

**Thema 1. Erfahrungswissen im Betrieb weitergeben**

In Ihrem Seminar geht es darum, wie das Wissen erfahrener Beschäftigter beim Wechsel in den Ruhestand erhalten bleibt.

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, Erfahrungswissen im Betrieb weiterzugeben.
- Beschreiben Sie eine dieser Möglichkeiten genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten und bewerten Sie diese.

**Thema 2. Freizeit im Ruhestand gestalten**

In Ihrem Seminar geht es darum, wie Menschen nach dem Ende ihres Berufslebens passende Freizeitaktivitäten finden können.

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, passende Freizeitaktivitäten zu finden.
- Beschreiben Sie eine dieser Möglichkeiten genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten und bewerten Sie diese.

## Teil 2: Diskussion führen

Arbeitszeit: 5 Minuten

Diskutieren Sie mit Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner circa fünf Minuten. Bearbeiten Sie alle drei Punkte. Die Stichpunkte auf der Karte können Ihnen helfen.

Aufgabe 2. Sie nehmen an einem Debattierclub teil. Sollten Literaturmuseen auch problematische Seiten im Leben der vorgestellten Schriftstellerinnen und Schriftsteller zeigen?

Mögliche Gesichtspunkte: Verständnis der Werke; Erwartungen des Publikums; Umfang persönlicher Informationen; Verantwortung eines Museums.

- Tauschen Sie Ihre Standpunkte aus und begründen Sie diese.
- Gehen Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihres Gesprächspartners ein.
- Fassen Sie zum Schluss Ihre Position zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

