

Sprechen

Goethe-Zertifikat B2

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 1

In diesem Heft

Teil 1 Teil 1 – Vortrag halten

Teil 2 Teil 2 – Diskussion führen

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B2 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 1

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Sie bereiten sich allein vor. Sie dürfen sich Notizen machen. In der Prüfung sollen Sie frei sprechen.

Hilfsmittel wie Wörterbücher und Handys sind nicht erlaubt.

Teil 1 – Vortrag halten

Arbeitszeit: 4 Minuten

Sie halten in einem Seminar einen kurzen Vortrag. Wählen Sie eines der beiden Themen. Gliedern Sie Ihren Vortrag in Einleitung, Hauptteil und Schluss. Sprechen Sie circa vier Minuten und beantworten Sie anschließend Fragen.

Thema 1. Sie nehmen an einem Seminar zum Zusammenleben in der Stadt teil und halten einen kurzen Vortrag zum Thema: Nachbarschaftliche Unterstützung organisieren.

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, wie Menschen in einem Wohnviertel einander unterstützen können.
- Beschreiben Sie eine dieser Möglichkeiten genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile organisierter Nachbarschaftshilfe und bewerten Sie diese.

Thema 2. Sie nehmen an einem Seminar über gesellschaftliches Engagement teil und halten einen kurzen Vortrag zum Thema: Freiwilliges Engagement im Alltag.

- Beschreiben Sie mehrere Formen des freiwilligen Engagements.
- Beschreiben Sie eine dieser Formen genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile freiwilligen Engagements und bewerten Sie diese.

Teil 2 – Diskussion führen

Arbeitszeit: 5 Minuten

Sie führen mit Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner eine Diskussion. Tauschen Sie Argumente aus, reagieren Sie aufeinander und fassen Sie am Ende Ihre Position zusammen. Sprechen Sie zusammen circa fünf Minuten.

Aufgabe 2. Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die Frage: Sollten Schulen regelmäßig eigene Podcasts produzieren? Medienkompetenz? Zeitaufwand? Datenschutz? Zusammenarbeit?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

