

B2 · Lesen · Lösungen

Übungssatz 12

Lösungsrichtigkeit

Für jede nummerierte Aufgabe gibt es genau eine richtige Lösung. Bewertet werden ausschließlich die Markierungen auf dem Antwortbogen; die Beispiele 0 zählen nicht.

30 nummerierte Aufgaben; Rohpunkte Teile 1–5: 30; Umrechnung auf 100 Punkte.

Teil 1

1: c

Judith reports that her initial consultation did not lead directly to regular sessions because no place was available. She then had to wait again. Robert proposes recording these stages but does not state that he personally waited after an initial consultation.

2: a

Anna changes her role after her daughter's request: "Seither führt sie die Telefonate und schreibt selbst".

3: d

Robert wants respondents without appointments included: "Gerade diejenigen, die nach vielen Anfragen weiterhin auf eine Zusage hoffen, sollten ebenfalls vorkommen."

4: b

Cem cannot identify the intended users from the advertisement and initially passes it: "Obwohl ich damals ziemlich überfordert war, ging ich erst einmal daran vorbei."

5: a

Anna prefers a scheduled update: "Eine Vereinbarung wie eine Nachricht am kommenden Freitag wäre mir wesentlich lieber."

6: c

Judith accepts travel conditional on a recurring appointment after work: "Für einen solchen Termin würde ich auch eine längere Busfahrt einplanen."

7: d

Robert makes publication conditional on removing identifying details: "Allerdings müssten sein Ausbildungsbetrieb und andere erkennbare Einzelheiten entfallen."

8: b

Cem reports practical help during his continuing search: "Die Beratung nahm mir diese Suche nicht ab, machte aber die Tage dazwischen leichter."

9: d

Robert proposes separate dates and explains the limitation of a total: “Aus einer einzigen Zahl für die gesamte Wartezeit erfährt man kaum, an welcher Stelle es besonders lange dauerte.”

Assessment targets

Aufgabe 1 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 2 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 3 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 4 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 5 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 6 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 7 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 8 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 9 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Teil 2**10: d**

The preceding account establishes available company but difficult conversation. The following decision, “bei dem man zusammen etwas tun konnte”, develops the missing shared activity.

11: h

The familiar person refers to “ihre Nachbarin, mit der sie seit Jahren regelmäßig Kaffee trinkt”. The next sentence illustrates Klara's increased confidence at the entrance.

12: f

The demonstrative refers to “mehrere kleine Tische mit jeweils wenigen Stühlen”. The following example of a question about a move develops the resulting small group conversation.

13: a

Written rules address the stated difficulty following oral explanations. “das Material zu Hause in Ruhe ansehen” requires the advance reading material introduced by a.

14: b

The pause refers to Klara's withdrawal. “Sobald sie wieder Lust hat, setzt sie sich zu ihrer Spielrunde” confirms that it is temporary.

15: e

The sentence explains whom optional written feedback enables to contribute. “Das Team sammelt die Hinweise” then describes its use. Random allocation and compulsory attendance conflict with the stated flexibility.

Assessment targets

Aufgabe 10 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 11 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 12 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 13 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 14 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 15 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Teil 3

16: b

The intended educational purpose is reconstructing the relation between observation and interpretation.

17: a

The comparison concerns different presentations of the same image material.

18: c

Removing captions allows description before exposure to an interpretation.

19: b

Her stated interest lies in different interpretations grounded in visible details.

20: a

The intervention condition concerns the status of a claim, not disagreement or terminology.

21: c

The planned followup is driven by a selected unresolved audience question.

Assessment targets

Aufgabe 16 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 17 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 18 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 19 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 20 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 21 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Teil 4

22: f

The argument ranks rest above proximity: “Ausgeruht anzukommen zählt für mich mehr als die eingesparten Minuten unterwegs.”

23: c

Consultation, bathroom requirements and existing room arrangements support the central judgment: "Ein freies Bett ist noch keine passende Lösung."

24: h

The passage requests a named person on duty at night and adds authority: "Sie muss auch etwas entscheiden dürfen".

25: b

The passage conditions public criticism on establishing events and responsibility: "Erst mit diesen Kenntnissen lässt sich Kritik an die richtige Stelle richten."

26: g

The speaker protects the choice to recover alone: "Als Trainerin würde ich eine Gesprächsrunde anbieten, aber niemanden zur Teilnahme verpflichten."

27: d

Retaining feedback is explicitly for future organizers: "Wenn im nächsten Jahr andere Leute buchen, sollten sie darauf zugreifen können."

Assessment targets

Aufgabe 22 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 23 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 24 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 25 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 26 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 27 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Teil 5**28: g**

The paragraph governs prerequisite instruction: "Vor Aufnahme praktischer Tätigkeiten ist eine Einführung in die Arbeitsabläufe des jeweiligen Hochschullabors zu besuchen." Attendance confirmation and supplementary instruction develop that purpose.

29: e

The paragraph unifies required investigation records, identifiable authorship and traceable corrections: "Jeder Eintrag muss der Person zugeordnet werden können, die ihn vorgenommen hat."

30: b

The paragraph explains replacement attendance after absence: "Wer einen verpflichtenden Labortermin versäumt, teilt dies der zuständigen Lehrperson mit und vereinbart mit ihr einen Ersatztermin im Rahmen der verfügbaren Plätze." Capacity is a condition within this process, not the paragraph's main subject.

Assessment targets

Aufgabe 28 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 29 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 30 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Official reference

pdfs/sources/B2/b2_modellsatz_erwachsene.pdf · pages 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 34, 35