

# B2 · Lesen · Lösungen

Übungssatz 11

## Lösungsrichtigkeit

Für jede nummerierte Aufgabe gibt es genau eine richtige Lösung. Bewertet werden ausschließlich die Markierungen auf dem Antwortbogen; die Beispiele 0 zählen nicht.

30 nummerierte Aufgaben; Rohpunkte Teile 1–5: 30; Umrechnung auf 100 Punkte.

## Teil 1

### 1: b

Emil identifies trust in his former colleague as his reason: “Wir kennen uns seit Jahren, und auf seine Angaben konnte ich mich bisher verlassen.”

### 2: d

Lukas requests eligibility information: “Ich möchte erfahren, an welche Bewohner sich das Angebot richtet und was bei ihnen zutreffen muss.”

### 3: a

Nora describes direct questions from neighbours: “Später fragte mich noch jemand danach.” The preceding account establishes the incorrect claim about her car.

### 4: c

Derya recommends replying in the original discussion so its previous participants notice the correction. Emil instead retains his contribution to make the discussion understandable to later readers.

### 5: b

Emil retains his contribution with a correction: “Wer den Austausch später liest, soll verstehen können, worauf sich die Antworten beziehen und was anschließend geklärt wurde.”

### 6: a

Nora welcomes questions about organising journeys but objects to their assumption: “Ärgerlich wird es, wenn schon in der Frage steckt, dass ich offenbar eine besondere finanzielle Unterstützung erhalten habe.”

### 7: c

Derya explains the interpersonal consequence: “Wer den Absender vor allen anderen als verantwortungslos bezeichnet, macht es ihm schwer, einen Irrtum einzugestehen.”

### 8: d

After opening the full announcement, Lukas finds the temporary scope: “Im unteren Abschnitt stand, dass die Fahrten während der zweiwöchigen Schließung des kleinen Lebensmittelgeschäfts organisiert wurden.”

**9: a**

Nora explicitly chooses continued membership: “Trotzdem bleibe ich dabei: Dort finde ich jemanden zum Blumengießen oder erfahre, wer ein Paket angenommen hat.”

**Assessment targets**

Aufgabe 1 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 2 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 3 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 4 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 5 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 6 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 7 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 8 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 9 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

**Teil 2****10: d**

“Dort” refers to the workshop. “Diese Nähe zwischen Planung und fertigem Produkt” then develops the connection between decisions and results supplied by d.

**11: f**

“Dabei” connects the finding to examination of the records. The next sentence, “Lena wollte deshalb künftig weitere Kunden gewinnen”, requires the dependency finding.

**12: a**

“Diese Gespräche” refers to the planned staff conversations. Individual consultation precedes “eine Besprechung mit allen”. No training event supplies a referent for h.

**13: e**

“Er” refers to the outgoing owner and “dieser gemeinsamen Übergangszeit” to their months working together. His withdrawal establishes the subsequent “Abschiedstermin”.

**14: g**

The preceding sentence introduces an Internet form alongside telephone orders. The following sentence develops the two resulting customer choices: “Stammkunden konnten bei ihrer Gewohnheit bleiben, andere ihre Wünsche auch abends übermitteln.”

**15: b**

Existing work occupies the team's capacity, motivating postponement. “Sobald die Abläufe sicher funktionierten, wollte sie diese Ideen wieder aufgreifen” establishes that the postponement is temporary.

## Assessment targets

Aufgabe 10 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 11 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 12 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 13 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 14 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 15 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

## Teil 3

### 16: b

The stated purpose is visibility for useful information with limited click counts.

### 17: a

The article identifies unequal exposure time as the comparison problem.

### 18: c

Repeated reader questions prompted a change in information order.

### 19: a

Eva explicitly permits a successful information search as an interpretation of a short visit.

### 20: c

Selection requires both relevance beyond one individual and a verifiable answer.

### 21: b

Placement represents editorial selection rather than a popularity measure.

## Assessment targets

Aufgabe 16 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 17 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 18 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 19 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 20 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 21 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

## Teil 4

### 22: f

Farid contrasts rapid creation with recipients' processing work: "Was auf der einen Seite in Sekunden erledigt ist, beschäftigt die andere womöglich den halben Vormittag."

### 23: c

Clara requires an identifiable person who answers questions and accepts responsibility for automatically communicated delivery commitments. The heading preserves that scope. Greta instead requests disclosure of how a message was generated.

### 24: h

Hannes restricts his argument to damaged relationships: “Wo Vertrauen beschädigt wurde, sollten die Beteiligten miteinander sprechen oder einander selbst schreiben.”

### 25: b

Bernd supports advance approval of content, recipients and circumstances, concluding: “Innerhalb dieser Grenzen würde ich nicht jedes Mal erneut auf einen Freigabeknopf drücken wollen.”

### 26: g

Greta centres disclosure: “Ich wünsche mir einen klaren Hinweis darauf, wie die Nachricht entstanden ist.” This allows recipients to interpret apparently personal attention.

### 27: d

Deniz describes help with Italian business correspondence: “Ein Programm half mir, mein Anliegen so auszudrücken, wie ich es meinte. Dadurch fiel mir der Kontakt viel leichter.”

## Assessment targets

Aufgabe 22 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 23 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 24 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 25 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 26 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 27 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

## Teil 5

### 28: f

Registration, briefing attendance and host confirmation are participation conditions. Their common purpose is explicit: “Erst wenn alle drei Voraussetzungen erfüllt sind, darf die betreffende Person an der Besichtigung teilnehmen.”

### 29: g

The paragraph integrates storage, external sharing and removal of company documents. Its sharing provision states: “Eine Weitergabe an Personen außerhalb des Kurses bedarf der vorherigen Zustimmung des Unternehmens.”

### 30: e

A campus power outage triggers suspension and staff directions, followed by resumption arrangements: “Das Studienbüro informiert die betroffenen Gruppen über Ort und Zeitpunkt der Fortsetzung.”

## Assessment targets

Aufgabe 28 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 29 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 30 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

## Official reference

pdfs/sources/B2/b2\_modellsatz\_erwachsene.pdf · pages 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 34, 35