

B2 · Lesen · Lösungen

Übungssatz 8

Lösungsrichtigkeit

Für jede nummerierte Aufgabe gibt es genau eine richtige Lösung. Bewertet werden ausschließlich die Markierungen auf dem Antwortbogen; die Beispiele 0 zählen nicht.

30 nummerierte Aufgaben; Rohpunkte Teile 1–5: 30; Umrechnung auf 100 Punkte.

Teil 1

1: c

Derya explicitly links a scheduled public performance to directed practice: “Ein Termin vor Publikum bringt für mich Ordnung ins Üben.”

2: a

Nora describes insufficient practice time followed by a change: “Inzwischen spiele ich kürzere, einfachere Fassungen.”

3: d

Martin states the decision procedure: “Wir spielten beide Fassungen durch und entschieden anschließend, welche besser zum Lied passte.”

4: b

Felix deliberately rejects paid engagements: “Solche Angebote lehne ich grundsätzlich ab, auch wenn der Termin passen würde.”

5: a

Nora values discoveries resulting from contrasting tastes: “Durch ihre Vorschläge habe ich Stücke entdeckt, die ich früher sofort übersprungen hätte und heute sogar zu Hause höre.”

6: d

Martin limits weekend appearances and states the purpose: “Meine Familie soll sich darauf verlassen können, dass wir auch gemeinsam etwas unternehmen können.”

7: b

Felix uses recordings to diagnose his playing: “Beim späteren Anhören merke ich zum Beispiel, wo ich dem Schlagzeug vorausseile oder einen Übergang unsauber spiele.”

8: c

Derya evaluates the performance positively despite mistakes: “Wir hatten aufeinander gehört, uns mit Blicken verständigt und das Lied gemeinsam weitergetragen.”

9: d

Martin explicitly attributes his changed playing to ensemble experience: “Heute lasse ich bewusst Pausen stehen. Das habe ich im Zusammenspiel gelernt.”

Assessment targets

Aufgabe 1 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 2 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 3 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 4 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 5 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 6 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 7 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 8 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 9 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Teil 2**10: e**

“dem schönen Bild” refers to the photograph, while “ihrem eigenen Alltag” introduces the following question: “Wie ließen sich Arbeitsbeginn, Einkäufe und tägliche Betreuung miteinander verbinden?”

11: g

The sentence supplies a practical response to their wish for experience and introduces the dog referred to immediately afterwards: “Ihn holten sie nun mehrmals in der Woche ab”.

12: a

“Diesen Plan” refers to “einen Wochenplan mit Namen und Uhrzeiten”. Its position beside the door explains checking it when leaving the flat.

13: d

The overlooked Tuesday commitments explain the failure immediately afterwards: “An diesem Abend konnte deshalb keiner von beiden zur vereinbarten Zeit kommen.”

14: h

“Die neue Aufteilung” refers to the revised Tuesday and Thursday duties. “vier Wochen” supplies the temporal referent for “Während dieses Zeitraums”.

15: c

“Erst danach” places the decision after their planned review. The next sentence, “Noch konnten sie sich beide Ergebnisse vorstellen”, confirms that the outcome remains open. Sentence b conflicts with that deferred outcome; sentence f has no introduced expenses to refer to.

Assessment targets

Aufgabe 10 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 11 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 12 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 13 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 14 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 15 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Teil 3

16: a

The stated reason concerns how the intended audience was addressed.

17: c

The parallel drafts served a comparison of tone rather than separate publication purposes.

18: b

Lea identifies an unsupported addition concerning registration.

19: a

Her stated procedure is a targeted revision request specifying both location and intended change.

20: c

Reuse is explicitly conditional on matching purpose and audience and updating event details.

21: b

The evaluation distinguishes faster initial drafting from substantial final checking.

Assessment targets

Aufgabe 16 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 17 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 18 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 19 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 20 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 21 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Teil 4

22: f

Text f centres on incidental third parties: "Beim Lesen sollten wir auch auf beiläufig erwähnte Personen achten." The colleague example explains their potential identification and interests.

23: c

Text c explains how selecting only angry passages distorts a relationship and concludes: “Sonst erzählt die Auswahl eine andere Geschichte als der gesamte Austausch.”

24: h

Text h proposes readable transcription as access to difficult handwriting: “Neben dem abgebildeten Brief wünsche ich mir daher denselben Wortlaut in gut lesbarer Druckschrift.”

25: b

Text b makes local explanatory value the selection criterion: “Bei der Auswahl sollte deshalb die Frage leiten, welchen örtlichen Zusammenhang das Dokument erklärt.”

26: g

Text g asks how the letters survived and moved between households: “Auch wie das Paket schließlich in die örtliche Sammlung kam, gehört für mich neben die ausgestellten Stücke.”

27: d

Text d distinguishes ownership from an ethically sufficient publication decision: “Dass einem die Blätter gehören, reicht meiner Ansicht nach als Grundlage für diese Entscheidung nicht aus.” Text e concerns visitor participation and matches none of the scored headings.

Assessment targets

Aufgabe 22 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 23 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 24 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 25 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 26 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 27 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Teil 5

28: f

The paragraph regulates an external placement, its prior approval and its report: “Die Studierenden absolvieren einen achtwöchigen Ausbildungsabschnitt in einem kommunalen Planungsamt oder einer geeigneten Organisation der Immobilienwirtschaft.”

29: h

Purpose limitations, removal of identifying details and publication approval all concern project information: “Informationen, die Partnerorganisationen für Lehrprojekte bereitstellen, dürfen ausschließlich für den vereinbarten Lernzweck eingesetzt werden.”

30: b

The paragraph regulates choosing and later changing an academic pathway: “Nach dem gemeinsamen Grundlagenabschnitt entscheiden sich die Studierenden für Quartiersplanung oder Immobilienbewertung.” It does not regulate part time study.

Assessment targets

Aufgabe 28 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 29 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 30 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Official reference

pdfs/sources/B2/b2_modellsatz_erwachsene.pdf · pages 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 34, 35

