

B2 · Lesen · Lösungen

Übungssatz 4

Lösungsrichtigkeit

Für jede nummerierte Aufgabe gibt es genau eine richtige Lösung. Bewertet werden ausschließlich die Markierungen auf dem Antwortbogen; die Beispiele 0 zählen nicht.

30 nummerierte Aufgaben; Rohpunkte Teile 1–5: 30; Umrechnung auf 100 Punkte.

Teil 1

1: c

Selin identifies the visual attraction as her initial motive: “Die Farbe sah im schlichten Glas so schön aus, dass ich spontan ebenfalls einen bestellte.”

2: a

Mara asks about the full composition before judging: “Erst wenn ich das ganze Rezept kenne, entscheide ich, was ich davon halte.”

3: d

Paul describes joining his friends despite preferring his usual drink: “bestelle ich gelegentlich mit, obwohl mir gerade eher nach meinem gewohnten Kaffee wäre”.

4: b

After describing preparation time and ingredient costs, Jonas concludes: “Seitdem sehe ich den Betrag auf der Getränkekarte mit anderen Augen.”

5: c

Selin states her purpose directly: “Weil ich ihn auch an freien Sonntagen zu Hause trinken möchte, habe ich die Mitarbeiterin nach der Mischung gefragt.”

6: b

Jonas values discoveries after acknowledging their limited availability: “Für mich war der Besuch trotzdem gelungen: Ich habe etwas geschmeckt, auf das ich selbst nie gekommen wäre.”

7: d

Paul makes the condition explicit: “Soll die Spezialität mehr kosten als mein übliches Getränk, muss ich vorher einen kleinen Schluck probieren dürfen.”

8: a

Mara wants context about established culinary uses: “in welchen Gerichten die verwendete Wurzel schon lange eine Rolle spielt”.

9: c

Selin moves from a first spontaneous purchase to a routine: “Ich nehme jedes Mal diesen Latte.”

Assessment targets

Aufgabe 1 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 2 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 3 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 4 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 5 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 6 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 7 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 8 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Aufgabe 9 · R2.12: Match a claim to one of several parallel texts that states it

Teil 2

10: d

“Dafür” links the conversion to the need for privacy. The following “Dort stehen jetzt ein Tisch und drei bequeme Stühle” refers to the converted room.

11: a

The sentence contrasts convenient staffing at 14:00 with employed customers' limited access. The following reason specifies that they “ihren Arbeitsplatz nachmittags nicht verlassen können”.

12: g

The sentence supplies the schedule change after discussion of requests. “Für die späteren Termine” then refers to the new evening appointments, while afternoon appointments remain.

13: f

“Dadurch” refers to briefly recording the caller's topic. The following sentence illustrates advance preparation: “So legt die zuständige Person bereits passende Unterlagen bereit”.

14: b

“Diese” refers to the requested lists and documents. The following “Anhand der Papiere ordnen beide Seiten die offenen Fragen” develops their joint review during the appointment.

15: h

The sentence connects additional coordination work to conditional continuation. The final sentence specifies the decision criterion: “ob genügend Personal für eine dauerhafte Fortsetzung verfügbar ist”.

Assessment targets

Aufgabe 10 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 11 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 12 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 13 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 14 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Aufgabe 15 · R2.13: Choose the sentence that fills a gap in a text

Teil 3

16: b

The planned account explicitly states a wish to hear comparable personal experiences.

17: c

The difficulty is repetitive attention to matters that cannot be resolved at that time.

18: a

The stated purpose is differentiating individual circumstances.

19: b

Lea's reported change is a written record before finishing work.

20: c

His reservation concerns the effect of late messages on his attention.

21: a

The follow up concerns practical implementation of individual changes.

Assessment targets

Aufgabe 16 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 17 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 18 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 19 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 20 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Aufgabe 21 · R2.5: Choose the option that paraphrases a stated detail in an informational text

Teil 4

22: f

Leon centres his position on separating confirmed and unresolved information: “welche Angaben bereits geprüft sind und wo eine Antwort noch aussteht”.

23: c

Anke requests help performing additional work: “Ich wünsche mir jemanden, der zeitweise beim Eintragen und Sortieren hilft.”

24: h

Oliver proposes a responsible contact that coordinates information: “Dort sollten die Auskünfte zusammengeführt und abgestimmt werden.”

25: b

Matthias argues for practitioners' involvement in planning: “Deshalb gehören bei der Entwicklung eines Meldeverfahrens auch Menschen aus den Betrieben an den Tisch.”

26: g

Petra links prompt reporting to discretion about identities: “Bei den ersten Rückfragen sollten die Angaben zum Betrieb deshalb im zuständigen Kreis bleiben.”

27: d

Bilal identifies local applicability as essential: “welche Gemeinden, Tierhaltungen oder betrieblichen Situationen gemeint sind”.

Assessment targets

Aufgabe 22 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 23 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 24 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 25 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 26 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 27 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Teil 5

28: f

The paragraph describes acquired abilities and their professional applications: “Die erworbenen Fähigkeiten bereiten insbesondere auf koordinierende Aufgaben bei Rettungsdienstträgern sowie auf die Leitung organisatorischer Bereiche vor.”

29: b

The paragraph combines placement supervision, agreed learning tasks and documentation. It requires “einen von der Einrichtung unterschriebenen Tätigkeitsnachweis sowie einen Bericht”.

30: a

Application, evidence and committee comparison all concern recognition of previous achievement: “Bei einer positiven Entscheidung tritt die bereits erbrachte Leistung an dessen Stelle.”

Assessment targets

Aufgabe 28 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 29 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Aufgabe 30 · R2.15: Match a passage to the statement that sums up its main point

Official reference

pdfs/sources/B2/b2_modellsatz_erwachsene.pdf · pages 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 34, 35