

Sprechen

Goethe-Zertifikat B1

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 9

In diesem Heft

- Teil 1 Teil 1: Gemeinsam etwas planen
- Teil 2 Teil 2: Ein Thema präsentieren
- Teil 3 Teil 3: Über die Präsentationen sprechen

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B1 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 9

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Teil 1: Gemeinsam etwas planen

Arbeitszeit: 3 Minuten

Planen und entscheiden Sie gemeinsam mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin. Machen Sie Vorschläge und reagieren Sie aufeinander. Sprechen Sie circa drei Minuten über die vier Punkte. Sie können weitere Ideen ergänzen: ... Sprechen Sie frei; Notizen sind erlaubt.

Aufgabe 1. Sie besuchen denselben Deutschkurs. Für den Aufenthaltsraum darf Ihr Kurs einige neue Bücher kaufen. Viele Teilnehmende wünschen sich Bücher, die mit Bildern schwierige Themen erklären, zum Beispiel Natur oder Technik. Sie beide übernehmen die Auswahl. Dafür möchten Sie gemeinsam eine Buchhandlung besuchen und anschließend dem Kurs Ihre Vorschläge zeigen. Das Geld reicht nur für wenige Bücher. Die Bücher sollen auch für Menschen mit unterschiedlichen Deutschkenntnissen interessant sein.

- Wann treffen Sie sich, und welche Buchhandlung besuchen Sie?
- Wie kommen Sie gemeinsam dorthin?
- Was nehmen Sie mit, um passende Bücher auszuwählen?
- Wie helfen Sie dem Kurs, sich für einige Bücher zu entscheiden?

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Arbeitszeit: 3 Minuten

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema circa drei Minuten lang. Die fünf Punkte entsprechen den fünf Folien Ihrer Präsentation. Sprechen Sie frei und verwenden Sie Ihre Notizen nur als Hilfe.

Thema 1: Jeden Modetrend mitmachen?

Sie präsentieren Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern, welche Rolle neue Modetrends bei der Wahl Ihrer Kleidung spielen.

Folie 1

Stellen Sie das Thema vor und erklären Sie, welche Punkte Sie in welcher Reihenfolge behandeln.

Folie 2

Berichten Sie von Ihren eigenen Kleidungsgewohnheiten oder einem Erlebnis mit einem Modetrend.

Folie 3

Beschreiben Sie anhand von Beispielen, welche Bedeutung Modetrends in Ihrem Heimatland haben.

Folie 4

Erläutern Sie Vorteile und Nachteile des Mitmachens bei Modetrends und begründen Sie Ihre Meinung mit Beispielen.

Folie 5

Beenden Sie Ihre Präsentation mit einem abschließenden Gedanken und bedanken Sie sich bei Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema circa drei Minuten lang. Die fünf Punkte entsprechen den fünf Folien Ihrer Präsentation. Sprechen Sie frei und verwenden Sie Ihre Notizen nur als Hilfe.

Thema 2: Möbel im Stil von früher: wieder modern?

Sie präsentieren Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern die Möglichkeit, ältere Einrichtungsstile für die eigene Wohnung neu zu entdecken.

Folie 1

Führen Sie in das Thema ein und erklären Sie den Inhalt und den Aufbau Ihrer Präsentation.

Folie 2

Berichten Sie, welche Rolle Möbel im Stil von früher für Sie spielen, oder erzählen Sie von einem Erlebnis damit.

Folie 3

Beschreiben Sie mit Beispielen, welche älteren Einrichtungsstile in Ihrem Heimatland heute beliebt sind.

Folie 4

Nennen Sie Vorteile und Nachteile einer Einrichtung im Stil von früher und erläutern Sie Ihre persönliche Meinung anhand von Beispielen.

Folie 5

Schließen Sie Ihre Präsentation mit einem letzten Gedanken ab und danken Sie Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 3: Über die Präsentationen sprechen

Arbeitszeit: 2 Minuten

Sprechen Sie im Anschluss an die Präsentationen über Ihr eigenes Thema und das Thema Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. Dieser Teil dauert circa zwei Minuten.

Aufgabe 3. In diesem Gespräch beziehen Sie sich auf die Präsentationen aus Teil 2. Je nachdem, wer gerade präsentiert hat, übernehmen Sie die Rolle der Vortragenden oder der Zuhörenden Person.

- a) Nach Ihrer eigenen Präsentation: Gehen Sie auf die Rückmeldung ein und beantworten Sie die Fragen Ihres Partners oder Ihrer Partnerin sowie der Prüfenden.
- b) Nach der anderen Präsentation: Geben Sie eine Rückmeldung zu einem interessanten Gedanken und stellen Sie Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin eine passende Frage dazu.

