

Sprechen

Goethe-Zertifikat B1

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 8

In diesem Heft

- Teil 1 Teil 1: Gemeinsam etwas planen
- Teil 2 Teil 2: Ein Thema präsentieren
- Teil 3 Teil 3: Über die Präsentationen sprechen

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B1 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 8

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Teil 1: Gemeinsam etwas planen

Arbeitszeit: 3 Minuten

Planen und entscheiden Sie gemeinsam mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin. Machen Sie Vorschläge und reagieren Sie aufeinander. Sprechen Sie circa drei Minuten frei; Sie dürfen Ihre Notizen benutzen. Besprechen Sie die vier Punkte. Sie können weitere Ideen ergänzen: ...

Aufgabe 1. Eine gemeinsame Freundin zieht nächsten Monat in eine kleinere Wohnung. Sie möchte weniger Dinge besitzen und nur mitnehmen, was sie wirklich braucht. Sie beide haben angeboten, ihr an einem Nachmittag beim Sortieren und Packen zu helfen. Die Freundin entscheidet selbst, welche Sachen sie behält. Für die übrigen brauchbaren Dinge braucht sie noch eine Lösung.

- Wann besuchen Sie die Freundin zum Helfen?
- Wie kommen Sie zu ihr?
- Was bringen Sie zum Sortieren und Packen mit?
- Wie helfen Sie dabei, brauchbare Dinge weiterzugeben?

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Arbeitszeit: 3 Minuten

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema circa drei Minuten lang. Jeder der fünf Punkte gehört zu einer Folie. Folgen Sie dieser Reihenfolge und sprechen Sie frei. Sie dürfen Notizen verwenden.

Thema 1: Lebensmittel direkt aus der Region kaufen?

Sie präsentieren Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern eine Möglichkeit, Lebensmittel einzukaufen: direkt bei Betrieben aus der Umgebung, etwa auf einem Hof oder an einem Marktstand.

Folie 1

Führen Sie in das Thema ein und erklären Sie, welche Punkte Ihre Präsentation in welcher Reihenfolge behandelt.

Folie 2

Erzählen Sie, welche Erfahrungen Sie selbst mit dem Einkauf direkt bei regionalen Betrieben haben.

Folie 3

Beschreiben Sie diese Einkaufsmöglichkeiten in Ihrem Heimatland und nennen Sie Beispiele.

Folie 4

Erklären Sie Vorteile und Nachteile dieser Art einzukaufen und begründen Sie Ihre Meinung mit Beispielen.

Folie 5

Schließen Sie Ihre Präsentation ab und danken Sie Ihrem Publikum.

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema circa drei Minuten lang. Jeder der fünf Punkte gehört zu einer Folie. Folgen Sie dieser Reihenfolge und sprechen Sie frei. Sie dürfen Notizen verwenden.

Thema 2: Im Betrieb der eigenen Familie arbeiten?

Sie präsentieren Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern eine berufliche Möglichkeit: mit Angehörigen im selben Familienbetrieb zu arbeiten, zum Beispiel in einer Bäckerei, einer Werkstatt oder einem Restaurant.

Folie 1

Stellen Sie das Thema vor und erläutern Sie den Inhalt und die Reihenfolge Ihrer Präsentation.

Folie 2

Berichten Sie von Ihrer eigenen Situation oder einem Erlebnis zum Thema Arbeiten mit Familienangehörigen.

Folie 3

Beschreiben Sie die Rolle von Familienbetrieben in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.

Folie 4

Wägen Sie Vorteile und Nachteile der Arbeit im Familienbetrieb ab und erklären Sie Ihre Meinung anhand von Beispielen.

Folie 5

Beenden Sie Ihren Vortrag und bedanken Sie sich bei Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 3: Über die Präsentationen sprechen

Arbeitszeit: 2 Minuten

Sprechen Sie im Anschluss an die Präsentationen über Ihr eigenes Thema und das Thema Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. Dieser Teil dauert circa zwei Minuten.

Aufgabe 3. Sie wechseln zwischen zwei Rollen: Nach Ihrem eigenen Vortrag antworten Sie als vortragende Person. Nach dem Vortrag Ihres Partners oder Ihrer Partnerin sprechen Sie als zuhörende Person. Grundlage sind die Präsentationen aus Teil 2.

- a) Gehen Sie nach Ihrem Vortrag auf die Rückmeldung ein und beantworten Sie die Fragen Ihres Partners oder Ihrer Partnerin sowie der Prüfenden.
- b) Geben Sie nach dem anderen Vortrag eine konkrete Rückmeldung und stellen Sie eine Frage zu einem Inhalt dieser Präsentation.

