

Sprechen

Goethe-Zertifikat B1

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 4

In diesem Heft

- | | |
|--------|---------------------------------|
| Teil 1 | Teil 1: Gemeinsam etwas planen |
| Teil 2 | Teil 2: Ein Thema präsentieren |
| Teil 3 | Teil 3: Über ein Thema sprechen |

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B1 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 4

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Teil 1: Gemeinsam etwas planen

Arbeitszeit: 3 Minuten

Sie haben für das gesamte Modul 15 Minuten Vorbereitungszeit und bereiten sich allein vor. Sie dürfen Notizen machen. Sprechen Sie frei. Wörterbücher und Mobiltelefone sind nicht erlaubt. Planen Sie nun gemeinsam mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin. Machen Sie Vorschläge, reagieren Sie aufeinander und treffen Sie gemeinsame Entscheidungen. Dauer: circa drei Minuten. Sie können weitere Ideen ergänzen: ...

Aufgabe 1. Ihre Stadtbibliothek sammelt Erinnerungen aus dem Stadtviertel für eine Ausstellung. Menschen aus der Nachbarschaft bringen alte Fotos mit und erzählen dazu Geschichten. Sie und Ihr Partner oder Ihre Partnerin möchten die Veranstaltung besuchen und beim Aufbau helfen. Die Bibliothek freut sich auch über eigene Beiträge zur Ausstellung. Planen Sie Ihren gemeinsamen Besuch.

- Wann möchten Sie die Veranstaltung besuchen?
- Wie kommen Sie zur Bibliothek?
- Was möchten Sie für die Ausstellung mitbringen?
- Wie können Sie beim Aufbau helfen, und wer übernimmt welche Aufgabe?

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Arbeitszeit: 3 Minuten

Wählen Sie eines der beiden Themen. Präsentieren Sie es circa drei Minuten lang. Jede Anweisung gehört zu einer Folie. Folgen Sie den fünf Folien und sprechen Sie zusammenhängend. Sie dürfen Ihre Notizen verwenden, sollen aber nicht alles ablesen.

Thema 1: Für ein Konzert in eine andere Stadt reisen?

Sie präsentieren dieses Thema Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Folie 1

Stellen Sie das Thema Konzertreisen vor und erklären Sie, welche Punkte Sie in welcher Reihenfolge behandeln.

Folie 2

Erzählen Sie von einer eigenen Konzertreise oder davon, welche Rolle Konzertbesuche in Ihrem Leben spielen.

Folie 3

Beschreiben Sie mit Beispielen, ob Menschen in Ihrem Heimatland für Konzerte in andere Städte reisen.

Folie 4

Erläutern Sie Vorteile und Nachteile einer Konzertreise, nennen Sie Beispiele und begründen Sie Ihre eigene Meinung.

Folie 5

Schließen Sie Ihre Präsentation ab und bedanken Sie sich bei Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 2: Ein Thema präsentieren

Wählen Sie eines der beiden Themen. Präsentieren Sie es circa drei Minuten lang. Jede Anweisung gehört zu einer Folie. Folgen Sie den fünf Folien und sprechen Sie zusammenhängend. Sie dürfen Ihre Notizen verwenden, sollen aber nicht alles ablesen.

Thema 2: Als Erwachsener ein Musikinstrument lernen?
Sie präsentieren dieses Thema Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Folie 1

Führen Sie in das Thema ein und erläutern Sie den Inhalt und die Reihenfolge Ihrer Präsentation.

Folie 2

Berichten Sie von eigenen Erfahrungen mit dem Lernen eines Instruments oder von Ihrem persönlichen Interesse daran.

Folie 3

Beschreiben Sie anhand von Beispielen, welche Rolle das Lernen von Instrumenten bei Erwachsenen in Ihrem Heimatland spielt.

Folie 4

Erklären Sie Vorteile und Nachteile des Lernens eines Instruments im Erwachsenenalter und äußern Sie Ihre Meinung mit Beispielen.

Folie 5

Beenden Sie Ihren Vortrag mit einem passenden Abschluss und danken Sie Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 3: Über ein Thema sprechen

Arbeitszeit: 2 Minuten

Sprechen Sie über die Präsentationen aus Teil 2. Dauer: circa zwei Minuten. Nach Ihrer eigenen Präsentation reagieren Sie auf die Rückmeldung und beantworten die Fragen Ihres Partners oder Ihrer Partnerin sowie der Prüfenden.

Aufgabe 3. Nach der Präsentation Ihres Partners oder Ihrer Partnerin sind Sie als Zuhörerin oder Zuhörer an der Reihe.

- a) Geben Sie eine Rückmeldung: Was hat Ihnen gefallen oder was war für Sie besonders interessant?
- b) Stellen Sie eine Frage zu einem konkreten Punkt der Präsentation.

