

Sprechen

Goethe-Zertifikat B1

Kandidatenblätter · 15 Minuten · Übungssatz 2

In diesem Heft

- | | |
|--------|----------------------------------|
| Teil 1 | Teil 1 – Gemeinsam etwas planen |
| Teil 2 | Teil 2 – Ein Thema präsentieren |
| Teil 3 | Teil 3 – Über ein Thema sprechen |

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht vom Goethe-Institut herausgegeben oder geprüft.

B1 · Sprechen

Übung im Goethe-Prüfungsformat

Übungssatz 2

Arbeitszeit: 15 Minuten

Vorbereitungszeit: 15 Minuten

Teil 1 – Gemeinsam etwas planen

Arbeitszeit: 3 Minuten

Planen und entscheiden Sie gemeinsam mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin. Machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge des Gegenübers. Sprechen Sie circa drei Minuten.

Aufgabe 1. Ihr Deutschkurs möchte im nächsten Monat einen Kleidertausch-Nachmittag organisieren. So können gut erhaltene Sachen weiterverwendet werden. Sie und Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin sollen die Veranstaltung gemeinsam vorbereiten. Besprechen Sie die folgenden Punkte und entscheiden Sie, wie der Nachmittag ablaufen soll.

- Wann und wo soll der Kleidertausch stattfinden?
- Welche Kleidungsstücke und anderen Sachen können die Teilnehmenden mitbringen?
- Was brauchen Sie für die Veranstaltung, und wer besorgt es?
- Wie informieren Sie den Kurs, und wie verteilen Sie die Aufgaben?
- ...

Teil 2 – Ein Thema präsentieren

Arbeitszeit: 3 Minuten

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema anhand von fünf Folien. Sprechen Sie circa drei Minuten frei und folgen Sie den Anweisungen auf den Folien.

Thema 1: Ein Nickerchen am Tag – gute Idee?

Sie halten vor anderen Teilnehmenden Ihres Deutschkurses eine kurze Präsentation über ein Nickerchen im Alltag.

Folie 1

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und den Aufbau Ihrer Präsentation.

Folie 2

Berichten Sie von Ihrer persönlichen Situation oder von einem Erlebnis mit einem Nickerchen am Tag.

Folie 3

Beschreiben Sie, welche Rolle ein Nickerchen in Ihrem Heimatland oder in einem anderen Land spielt. Geben Sie Beispiele.

Folie 4

Nennen Sie Vorteile und Nachteile eines Nickerchens. Sagen Sie Ihre Meinung und geben Sie Beispiele.

Folie 5

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 2 – Ein Thema präsentieren

Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2. Präsentieren Sie das gewählte Thema anhand von fünf Folien. Sprechen Sie circa drei Minuten frei und folgen Sie den Anweisungen auf den Folien.

Thema 2: Handyfreie Abende – besser abschalten?

Sie halten vor anderen Teilnehmenden Ihres Deutschkurses eine kurze Präsentation über den Verzicht auf das Handy am Abend.

Folie 1

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und den Aufbau Ihrer Präsentation.

Folie 2

Berichten Sie von Ihrer persönlichen Situation oder von einem Erlebnis mit einem handyfreien Abend.

Folie 3

Beschreiben Sie, wie Menschen in Ihrem Heimatland oder in einem anderen Land am Abend mit dem Handy umgehen. Geben Sie Beispiele.

Folie 4

Nennen Sie Vorteile und Nachteile handyfreier Abende. Sagen Sie Ihre Meinung und geben Sie Beispiele.

Folie 5

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern.

Teil 3 – Über ein Thema sprechen

Arbeitszeit: 2 Minuten

Sprechen Sie nach den Präsentationen über die beiden Themen. Reagieren Sie auf Rückmeldungen und Fragen zu Ihrer eigenen Präsentation. Hören Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin aufmerksam zu. Sprechen Sie insgesamt circa zwei Minuten.

Aufgabe 3. Ihr Partner/Ihre Partnerin hat gerade die Präsentation aus Teil 2 gehalten. Beziehen Sie sich bei Ihrer Reaktion auf das, was Sie gehört haben. Nach Ihrer eigenen Präsentation beantworten Sie die Rückmeldungen und Fragen Ihres Partners/Ihrer Partnerin sowie der Prüfenden.

- Geben Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin eine Rückmeldung zur Präsentation. Sagen Sie zum Beispiel, was Ihnen gefallen hat oder was für Sie besonders interessant oder neu war.
- Stellen Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin eine Frage zu einem konkreten Inhalt der Präsentation.

