

A2 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 6

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Aufgabenerfüllung

Bewertet werden Sprachfunktion, erforderliche Interaktion beziehungsweise Gesprächsanteil und situations- und partneradäquates Register. Interaktion wird nur in den Aufgaben mit Partner oder Partnerin beurteilt.

Teil 1: A/B/C/D/E = 2/1,5/1/0,5/0 Punkte. Teile 2 und 3: 4/3/2/1/0 Punkte. Bei E ist die Gesamtpunktzahl des betreffenden Teils 0.

Sprache

Bewertet werden Wortschatz und Strukturen nach Spektrum und Beherrschung sowie die Auswirkung von Fehlgriffen auf das Verständnis. Rechtschreibung ist kein Kriterium der Sprechleistung.

Teil 1: A/B/C/D/E = 2/1,5/1/0,5/0 Punkte. Teile 2 und 3: 4/3/2/1/0 Punkte.

Aussprache

Anhand der Audioleistung werden Satzmelodie, Wortakzent und einzelne Laute danach bewertet, wie Abweichungen das Verständnis beeinträchtigen.

A/B/C/D/E = 5/3,5/2/0,5/0 Punkte.

Teil 1: Fragen zur Person

Durchführung

Sie bekommen vier Karten. Stellen Sie Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin zu jeder Karte eine Frage zur Person. Danach wechseln Sie die Rollen und beantworten vier Fragen. Beispiel, nicht bewertet: „Was trinken Sie gern?“ – „Ich trinke gern Tee.“

Alle vier erhaltenen Karten verwenden; Fragen an den Partner oder die Partnerin richten und auf dessen oder deren Fragen antworten.

Beispielantwort 1

A: Was essen Sie morgens zum Frühstück?

B: Meistens esse ich Brot mit Käse. Am Sonntag mache ich manchmal Eier.

B: Und wann frühstücken Sie?

A: Ich frühstücke um sieben Uhr, bevor ich zur Arbeit fahre.

Ask a personal question about breakfast.: Was essen Sie morgens zum Frühstück?

Answer the actual breakfast question with personal information.: Meistens esse ich Brot mit Käse. Am Sonntag mache ich manchmal Eier.

Change roles and answer the partner's question.: B: Und wann frühstücken Sie?

A: Ich frühstücke um sieben Uhr, bevor ich zur Arbeit fahre.

Aufgabenerfüllung: Both participants ask relevant questions and answer the aspect requested. The formal address is consistent. This is one valid exchange within the complete four card performance; live interaction requires a partner.

Sprache: Everyday vocabulary and clear present tense structures support an appropriate A2 exchange. The time clause adds relevant detail.

Aussprache: Pronunciation, word stress and sentence melody require audio across the complete speaking performance. A transcript cannot establish these or fluency timing.

Beispielantwort 2

A: Wie viele Stunden schlafen Sie meistens?

B: Meistens schlafe ich sieben Stunden. Am Wochenende schlafe ich etwas länger.

B: Wann gehen Sie normalerweise ins Bett?

A: Gegen elf Uhr. Ich lese vorher noch ein paar Seiten.

Ask about an ordinary personal sleeping habit.: Wie viele Stunden schlafen Sie meistens?

Answer the specific question about sleep.: Meistens schlafe ich sieben Stunden. Am Wochenende schlafe ich etwas länger.

Change roles and answer the partner's question.: B: Wann gehen Sie normalerweise ins Bett?

A: Gegen elf Uhr. Ich lese vorher noch ein paar Seiten.

Aufgabenerfüllung: The exchange covers sleep duration and bedtime through relevant questions and personal answers. Both participants contribute appropriately. Live interaction requires a partner.

Sprache: Frequency expressions, time expressions and simple sentence structures convey the personal routines clearly at A2.

Aussprache: Pronunciation, word stress and sentence melody require audio across the complete speaking performance. Fluency timing cannot be judged from this transcript.

Beispielantwort 3

A: Wo gehen Sie gern spazieren?

B: Ich gehe gern am Fluss spazieren. Dort ist es ruhig.

B: Gehen Sie oft spazieren?

A: Nein, eigentlich nicht. Nach der Arbeit fahre ich lieber mit dem Fahrrad.

Ask about the partner's walks without presuming a particular routine.: Gehen Sie oft spazieren?

Answer the requested aspect of a question about walks.: Ich gehe gern am Fluss spazieren. Dort ist es ruhig.

Change roles and give a relevant negative personal answer.: B: Gehen Sie oft spazieren?

A: Nein, eigentlich nicht. Nach der Arbeit fahre ich lieber mit dem Fahrrad.

Aufgabenerfüllung: Both questions receive relevant answers. The negative answer appropriately describes a different personal preference. The exchange maintains formal address; live interaction requires a partner.

Sprache: Location phrases and a simple preference expression provide sufficient range for the task. Meaning remains clear throughout.

Aussprache: Pronunciation, word stress and sentence melody require audio across the complete speaking performance. Fluency timing cannot be established from written turns.

Beispielantwort 4

A: Wann machen Sie am Vormittag eine Pause?

B: Meistens um zehn Uhr. Dann mache ich ein Fenster auf und trinke etwas Wasser.

B: Was machen Sie in Ihren Pausen?

A: Wenn ich Deutsch lerne, höre ich in der Pause gern Musik. Danach lerne ich weiter.

Ask about everyday breaks.: Wann machen Sie am Vormittag eine Pause?

Answer the requested aspect of the partner's question.: Meistens um zehn Uhr. Dann mache ich ein Fenster auf und trinke etwas Wasser.

Change roles and answer a question about personal break activities.: B: Was machen Sie in Ihren Pausen?

A: Wenn ich Deutsch lerne, höre ich in der Pause gern Musik. Danach lerne ich weiter.

Aufgabenerfüllung: Both participants ask and answer relevant personal questions with appropriate detail and consistent address. Together, the four demonstrations illustrate all four card exchanges. Actual live interaction requires a partner.

Sprache: Across the complete four card response, everyday vocabulary, varied question forms and simple connected clauses convey the requested information clearly at A2.

Aussprache: Pronunciation is assessed across the complete audible performance, not separately scored from each card transcript. Audio is needed for sounds, stress, sentence melody and fluency timing.

Assessment targets

Aufgabe 1 · S2.6: Ask the partner a question about a personal detail on a card

Aufgabe 1 · S2.9: Answer the partner's question about a personal detail

Aufgabe 2 · S2.6: Ask the partner a question about a personal detail on a card

Aufgabe 2 · S2.9: Answer the partner's question about a personal detail

Aufgabe 3 · S2.6: Ask the partner a question about a personal detail on a card

Aufgabe 3 · S2.9: Answer the partner's question about a personal detail

Aufgabe 4 · S2.6: Ask the partner a question about a personal detail on a card

Aufgabe 4 · S2.9: Answer the partner's question about a personal detail

Teil 2: Über sich erzählen

Durchführung

Sie erhalten Karte A oder Karte B. Erzählen Sie anhand der Leitfragen zusammenhängend über Ihr eigenes Leben. Anschließend kann die prüfende Person ein bis zwei Fragen stellen.

Eine zugewiesene Karte bearbeiten und über sich selbst erzählen; keine gedruckte Wortzahl und keine Teilzeit sind angegeben.

Beispielantwort 2

A: Ich interessiere mich besonders für meine Stadt. Ich möchte wissen, welche Veranstaltungen es gibt. Deshalb lese ich oft die Internetseite unserer Stadt auf meinem Handy. Morgens höre ich beim Frühstück auch Nachrichten im Radio. Dafür habe ich ungefähr zehn Minuten Zeit. Längere Texte lese ich lieber am Abend. Mit meiner Kollegin spreche ich manchmal in der Mittagspause über interessante Nachrichten. Letzte Woche haben wir von einem Konzert im Park gelesen. Jetzt möchten wir zusammen hingehen.

Prüferin: Lesen Sie auch Nachrichten auf Deutsch?

A: Ja, manchmal lese ich kurze Texte auf Deutsch. Wenn ich ein Wort nicht verstehe, suche ich es im Wörterbuch.

Describe personal topics of interest.: Ich interessiere mich besonders für meine Stadt. Ich möchte wissen, welche Veranstaltungen es gibt.

Describe the media used.: Deshalb lese ich oft die Internetseite unserer Stadt auf meinem Handy. Morgens höre ich beim Frühstück auch Nachrichten im Radio.

Explain when information is read or heard.: Morgens höre ich beim Frühstück auch Nachrichten im Radio. Dafür habe ich ungefähr zehn Minuten Zeit. Längere Texte lese ich lieber am Abend.

Identify a conversation partner.: Mit meiner Kollegin spreche ich manchmal in der Mittagspause über interessante Nachrichten.

Respond to a relevant follow up question.: Ja, manchmal lese ich kurze Texte auf Deutsch. Wenn ich ein Wort nicht verstehe, suche ich es im Wörterbuch.

Aufgabenerfüllung: This valid model response covers all four cues in a connected personal account and answers a relevant follow up question. Register and contribution are appropriate. Live responsiveness requires an examiner or partner; timing requires audio.

Sprache: The complete response uses appropriate everyday vocabulary, clear time expressions, present and perfect tense, and simple subordinate clauses. The language supports a strong A2 performance.

Aussprache: Pronunciation, individual sounds, word stress and sentence melody cannot be judged from the transcript. They require audio across the complete speaking performance; fluency timing also requires audio.

Beispielantwort 3

B: Ich lerne jeden Tag ein bisschen Deutsch. Im Bus lese ich kurze Geschichten auf meinem Handy. Die Texte dürfen nicht zu lang sein, denn meine Fahrt dauert nur zwanzig Minuten. Zu Hause höre ich gern deutsche Lieder. Manchmal suche ich den Text und singe mit. Nach dem Abendessen wiederhole ich neue Wörter. Zweimal in der Woche übe ich mit meinem Nachbarn. Er lernt meine Sprache, und ich lerne Deutsch. Wir sprechen zum Beispiel über Essen oder unsere Arbeit. Wenn er keine Zeit hat, spreche ich allein und nehme meine Stimme mit dem Handy auf.

Prüferin: Was möchten Sie als Nächstes auf Deutsch lesen?

B: Ich möchte ein einfaches Buch über Reisen lesen. Ich reise gern und möchte neue Wörter für meinen Urlaub lernen.

Describe everyday reading in German.: Im Bus lese ich kurze Geschichten auf meinem Handy.

Describe everyday listening in German.: Zu Hause höre ich gern deutsche Lieder. Manchmal suche ich den Text und singe mit.

Describe when learning takes place.: Nach dem Abendessen wiederhole ich neue Wörter. Zweimal in der Woche übe ich mit meinem Nachbarn.

Describe practice with another person.: Er lernt meine Sprache, und ich lerne Deutsch. Wir sprechen zum Beispiel über Essen oder unsere Arbeit.

Respond to a relevant follow up question.: Ich möchte ein einfaches Buch über Reisen lesen. Ich reise gern und möchte neue Wörter für meinen Urlaub lernen.

Aufgabenerfüllung: This valid model response links reading, listening, study times and practice partners in a personal account. The follow up answer adds relevant information. Live responsiveness requires an examiner or partner; timing requires audio.

Sprache: The whole response uses suitable everyday learning vocabulary and clear connected structures. Reasons and conditions add appropriate A2 detail without obscuring meaning.

Aussprache: A transcript cannot establish pronunciation, individual sounds, word stress, sentence melody or fluency timing. Audio of the complete speaking performance is required.

Assessment targets

Aufgabe 2 · S2.26: Tell about your own life along the points on a card

Aufgabe 3 · S2.26: Tell about your own life along the points on a card

Teil 3: Gemeinsam einen Termin finden

Durchführung

Sie möchten zusammen eine Stunde in einem Café verbringen und sich unterhalten. Das Café ist am Freitag von 17 bis 22 Uhr geöffnet. Sie erhalten Kalender A oder Kalender B. Berücksichtigen Sie Ihren Kalender, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie aufeinander. Vereinbaren Sie gemeinsam einen Termin.

Den eigenen Kalender berücksichtigen, Vorschläge und Reaktionen mit dem Partner oder der Partnerin austauschen und gemeinsam einen Termin vereinbaren.

Beispielantwort 3

A: Wollen wir uns am Freitag um achtzehn Uhr im Café treffen? Dann habe ich Zeit.

B: Um achtzehn Uhr beginnt mein Sprachkurs. Geht es bei dir schon um siebzehn Uhr?

A: Da muss ich am Bahnhof ein Paket abholen. Ich kann erst ab achtzehn Uhr. Wann ist dein Kurs zu Ende?

B: Um neunzehn Uhr. Danach habe ich bis einundzwanzig Uhr Zeit. Können wir uns um neunzehn Uhr treffen?

A: Ja, das passt. Um zwanzig Uhr bekomme ich Besuch. Dann treffen wir uns von neunzehn bis zwanzig Uhr im Café.

B: Gut, Freitag von neunzehn bis zwanzig Uhr. Ich freue mich.

A: Ich mich auch. Bis Freitag!

As A, propose a personally feasible meeting time.: Wollen wir uns am Freitag um achtzehn Uhr im Café treffen? Dann habe ich Zeit.

As A, respond to the partner's availability while respecting personal commitments.: Da muss ich am Bahnhof ein Paket abholen. Ich kann erst ab achtzehn Uhr. Wann ist dein Kurs zu Ende?

As A, confirm the shared one hour appointment.: Ja, das passt. Um zwanzig Uhr bekomme ich Besuch. Dann treffen wir uns von neunzehn bis zwanzig Uhr im Café.

Aufgabenerfüllung: A initiates, responds to a conflicting proposal, asks for missing information and confirms the feasible hour. Both calendars are respected and B explicitly agrees. The whole dialogue models appropriate informal register and balanced contributions. Actual live interaction requires a partner.

Sprache: The complete negotiation uses clear questions, modal verbs and time expressions suitable for A2. Reasons and responses are understandable throughout.

Aussprache: Audio is required to judge sounds, word stress and sentence melody across the complete performance. This transcript cannot establish pronunciation or fluency timing.

Beispielantwort 4

B: Hast du am Freitag um siebzehn Uhr Zeit für eine Stunde im Café?

A: Leider nicht. Von siebzehn bis achtzehn Uhr hole ich ein Paket am Bahnhof ab. Wie wäre es um achtzehn Uhr?

B: Da habe ich meinen Sprachkurs im Internet. Er dauert bis neunzehn Uhr. Ich kann danach. Wollen wir uns von neunzehn bis zwanzig Uhr treffen?

A: Ja, sehr gern. Ab zwanzig Uhr habe ich Besuch zum Abendessen, deshalb passt diese Stunde gut.

B: Prima, dann treffen wir uns am Freitag von neunzehn bis zwanzig Uhr im Café.

A: Genau. Bis Freitag!

B: Bis Freitag!

As B, propose a personally feasible one hour meeting.: Hast du am Freitag um siebzehn Uhr Zeit für eine Stunde im Café?

As B, explain a conflict and offer a feasible alternative.: Da habe ich meinen Sprachkurs im Internet. Er dauert bis neunzehn Uhr. Ich kann danach. Wollen wir uns von neunzehn bis zwanzig Uhr treffen?

As B, confirm the shared start and end time after considering A's response.: Prima, dann treffen wir uns am Freitag von neunzehn bis zwanzig Uhr im Café.

Aufgabenerfüllung: B proposes, explains the course conflict, offers an alternative and confirms the agreed appointment. A contributes availability and explicit acceptance. The whole negotiation respects both private schedules and uses appropriate informal address. Live interaction requires a partner.

Sprache: Everyday vocabulary and varied but manageable sentence structures support the complete A2 negotiation. Time boundaries and the reason for the alternative are clear.

Aussprache: Pronunciation, word stress and sentence melody require audio across the complete speaking performance. Written dialogue cannot establish fluency timing or audible intelligibility.

Assessment targets

Aufgabe 3 · S2.27: Propose an idea for a point of a joint plan

Aufgabe 3 · S2.30: Agree with the partner on a joint decision

Aufgabe 4 · S2.27: Propose an idea for a point of a joint plan

Aufgabe 4 · S2.30: Agree with the partner on a joint decision

Official reference

pdfs/sources/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf · pages 25, 26, 27, 28, 29, 30, 43, 44, 45, 46