

A2 · Hören · Lösungen

Übungssatz 12

Richtigkeit

Die markierte Lösung muss der einzigen richtigen Lösung entsprechen. Beispiele werden nicht bewertet.

20 bewertete Items; maximal 20 Messpunkte. Das Modulergebnis wird mit 1,25 multipliziert.

Teil 1

Nachricht von Anne

Frau: Hallo Lisa, Anne hier. Mit unserem Schäferhund klappt es inzwischen richtig gut. Früher ist er bei jedem Besuch sofort zur Tür gelaufen. Jetzt bleibt er auf seiner Decke liegen, auch wenn jemand hereinkommt. Gestern waren drei Freunde da, und er war ganz ruhig. Du kannst also gern wieder vorbeikommen!

Eine Waschmaschine

Mann: Guten Tag, Frau Brandt, hier ist Martin Keller wegen der Waschmaschine. Sie steht noch angeschlossen in meiner Wohnung. Wenn Sie morgen kommen, können wir dort zusammen ein kurzes Waschprogramm starten. Dann sehen Sie vor dem Kauf, wie sie läuft. Zum Abholen brauchen Sie später jemanden, der beim Tragen hilft.

Der Dienstplan

Frau: Hallo Sam, hier ist Judith. Ich habe deinen Dienstplan für nächste Woche fertig. Du bekommst zusätzlich den Mittwoch frei. An deinen anderen Arbeitstagen kommst du wie gewohnt von neun bis fünf. Genieß den freien Tag! In der Woche danach gilt dann wieder dein normaler Plan. Bis morgen!

Beim Nachbarschaftessen

Mann: Liebe Nachbarinnen und Nachbarn, schön, dass Sie zum gemeinsamen Essen gekommen sind! Die Suppe bringen wir gleich an Ihre Plätze. Getränke dürfen Sie sich selbst holen: Auf der Terrasse steht ein Tisch mit Wasser, Saft und Gläsern. Bedienen Sie sich gern auch später noch einmal. Wir wünschen allen guten Appetit!

Hilfe beim Tragen

Frau: Hallo Tarek, ich bin gerade auf dem Heimweg. Um sechs kommen die Nachbarn und helfen uns mit dem großen Schrank. Bring bitte unseren Hund in den Garten, bevor sie da sind. Wir brauchen den ganzen Flur zum Tragen. Die Gartentür kannst du zumachen, dann kann er draußen in Ruhe spielen.

1: a

The key paraphrases the dog's current behaviour when visitors arrive.

2: c

The requested location is where the appliance is still connected and can be demonstrated.

3: a

The key preserves the distinction between fewer working days and shorter daily hours.

4: b

The key identifies the location assigned specifically to self service.

5: c

The requested action belongs to Tarek and must happen before the visitors arrive.

Assessment targets

Aufgabe 1 · L2.9: Choose the option that restates a fact a speaker gives

Aufgabe 2 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 3 · L2.9: Choose the option that restates a fact a speaker gives

Aufgabe 4 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 5 · L2.15: Choose the option that states what a speaker asks the listener to do

Teil 2

Beispiel

Mann: Montag trinken wir erst mal zusammen Kaffee und besprechen unsere Woche, ja?

Frau: Gern, im Café um die Ecke.

Vor der Abreise

Frau: Am Sonntag reisen wir selbst ab, und danach kommen die Feriengäste in unsere Wohnung. Dienstag wollten wir Bettwäsche kaufen.

Mann: Meine Mutter hat uns gestern welche gegeben. Die reicht für alle Betten.

Frau: Prima, dann waschen wir die am Dienstag zusammen. Frisch gewaschen ist sie angenehmer.

Mann: Gut. Mittwoch wollten wir eine Radtour machen. Leider bekomme ich mein Rad erst Donnerstag aus der Werkstatt zurück.

Frau: Dann packen wir Mittwoch unsere Koffer. So müssen wir das nicht kurz vor der Abfahrt erledigen.

Mann: Einverstanden. Donnerstag fällt übrigens unsere Gitarrenstunde aus. Die Lehrerin ist krank.

Frau: Da könnten wir die Gäste anrufen. Sie haben geschrieben, dass sie Donnerstagabend Zeit haben. Wir müssen ihnen noch erklären, wie sie in die Wohnung kommen.

Mann: Ja, das machen wir gemeinsam. Und Freitag gehen wir Lebensmittel einkaufen, damit sie am ersten Morgen frühstücken können.

Frau: Gern, ich komme mit. Ich schreibe vorher auf, was wir brauchen. Bleibt Samstag: Kommt deine Schwester noch?

Mann: Sie hat abgesagt, sie muss arbeiten. Wollen wir stattdessen einen Kuchen backen und für die Gäste hinstellen?

Frau: Oh ja, zusammen geht das schnell. Das ist ein schöner Willkommensgruß!

6: b

The bedding purchase becomes unnecessary after a gift. They agree on washing it instead: “dann waschen wir die am Dienstag zusammen.”

7: d

The bicycle is unavailable for Wednesday. The accepted replacement is “Dann packen wir Mittwoch unsere Koffer.”

8: h

The guitar lesson is cancelled. They agree to call the guests, who are available that evening: “Da könnten wir die Gäste anrufen.”

9: i

Friday is explicitly assigned to shopping: “Und Freitag gehen wir Lebensmittel einkaufen”. The woman agrees to join.

10: f

The sister cancels her Saturday visit. The accepted alternative is “Wollen wir stattdessen einen Kuchen backen und für die Gäste hinstellen?”

Assessment targets

Aufgabe 6 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 7 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 8 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 9 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Aufgabe 10 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Teil 3**Nach dem Verlust**

Mann: Hast du inzwischen herausgefunden, was dir fehlt?

Frau: Ja, ich habe zu Hause meine ganze Tasche ausgeräumt. Handy und Schlüssel waren drin. Nur die Geldbörse fehlte. Deshalb habe ich sie heute Morgen beim Fundbüro als verloren gemeldet.

Mann: Konnten sie dir schon helfen?

Frau: Sie melden sich, sobald jemand sie abgibt.

Vor dem Markt

Frau: Warum stehen denn heute keine Marktstände hier?

Mann: Es hat die ganze Nacht so stark geregnet, dass der Marktplatz unter Wasser steht. Deshalb bleibt der Markt heute geschlossen.

Frau: Dabei scheint jetzt schon wieder die Sonne.

Mann: Ja, aber schau mal, wie tief die Pfützen noch sind. Wir gehen besser zum Laden an der Ecke.

Nach dem Spaziergang

Frau: Wie war dein langer Spaziergang gestern?

Mann: Schön! Zum Schluss war ich noch im Café. Unterwegs hatte ich schon eine Banane gegessen, aber ich hatte wieder Hunger. Erst wollte ich ein Sandwich bestellen. Dann sah ich den Apfelkuchen und habe ein Stück davon gegessen.

Frau: War er gut?

Mann: Ja, noch richtig warm.

Das Paket

Frau: Schau mal, in meinem Paket lag das gleiche Buch zweimal.

Mann: Hast du vielleicht aus Versehen zwei bestellt?

Frau: Ich habe gerade die Bestellung kontrolliert. Da steht nur ein Buch, und ich habe auch nur eins bezahlt.

Mann: Dann frag doch beim Geschäft nach.

Frau: Ja, ich schreibe ihnen gleich und frage, wie ich das zweite zurückschicken kann.

Mehr Strom

Mann: Wir haben diesen Monat mehr Strom gebraucht. Was haben wir denn anders gemacht?

Frau: Das liegt am Ventilator. Seit es so heiß ist, lasse ich ihn den ganzen Tag laufen, auch wenn ich mal kurz weggehe.

Mann: Ach ja, vorher haben wir ihn kaum benutzt.

Frau: Stimmt. Ich denke jetzt beim Rausgehen ans Ausschalten.

11: b

The item distinguishes a reported loss from an initial suspicion and a recovered object.

12: b

Rain is the stated cause of today's closure, with weather from other times kept distinct.

13: c

The key identifies what was actually eaten after the walk.

14: a

The key identifies the duplicated delivery within a mixed order.

15: c

The answer depends on the household's stated appliance use, not general assumptions about energy consumption.

Assessment targets

Aufgabe 11 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 12 · L2.10: Choose the option that restates the reason a speaker gives

Aufgabe 13 · L2.4: Choose the option that states the dish a speaker settles on

Aufgabe 14 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 15 · L2.10: Choose the option that restates the reason a speaker gives

Teil 4

Beispiel

Mann, Moderator: Willkommen im Stadtteilradio. Heute ist Nina bei uns. Nina, Sie arbeiten in einer Bäckerei?

Frau, Nina: Ja, ich verkaufe dort Brot und Brötchen. Zu Hause beschäftige ich mich gern mit meinen Zimmerpflanzen.

Ninas Pflanzenbilder

Mann, Moderator: Nina, wann nehmen Sie Ihre Kamera für die Pflanzen in die Hand?

Frau, Nina: Morgens vor der Arbeit und abends, wenn ich zurück bin. Ich möchte sehen, ob sie auf den beiden Bildern unterschiedlich aussehen.

Mann, Moderator: Wie sind Sie darauf gekommen?

Frau, Nina: Einmal kam ich abends heim und dachte: Die Blätter sehen jetzt ganz anders aus als heute früh. Das fiel mir direkt beim Hereinkommen auf. Erst danach habe ich angefangen, Fotos zu machen.

Mann, Moderator: Stellen Sie die Töpfe dafür ans Fenster?

Frau, Nina: Die bleiben immer an ihrem Platz auf dem Regal. So kann ich die Bilder besser vergleichen. Ich fotografiere auch immer von derselben Seite.

Mann, Moderator: Können andere Ihre Bilder sehen?

Frau, Nina: Ja, ich stelle sie ins Internet. Manchmal entdecke ich auf zwei Fotos gar keinen Unterschied bei den Blättern. Solche Bilder zeige ich dort auch. Sie gehören für mich dazu.

Mann, Moderator: Was haben Sie als Nächstes vor?

Frau, Nina: Beim nächsten Nachbarschaftstreffen möchte ich meine Pflanzenfotos zeigen. Ich bringe meinen Laptop mit, dann können wir sie gemeinsam anschauen.

Mann, Moderator: Vielen Dank, Nina!

16: ja

The planned interview confirms repeated photographs at different times of day.

17: nein

Direct observation precedes and motivates the photographs.

18: ja

The statement preserves the specific condition used for comparing photographs.

19: nein

The interview explicitly includes photographs showing no visible change.

20: ja

The interview confirms this future presentation as an intention.

Assessment targets

Aufgabe 16 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 17 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 18 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 19 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 20 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Official reference

pdfs/sources/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf · pages 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 34, 35, 36, 37, 38