

A2 · Hören · Lösungen

Übungssatz 11

Richtigkeit

Die markierte Lösung muss der einzigen richtigen Lösung entsprechen. Beispiele werden nicht bewertet.

20 bewertete Items; maximal 20 Messpunkte. Das Modulergebnis wird mit 1,25 multipliziert.

Teil 1

Information der Stadtwerke

Radiosprecherin: Eine Nachricht für Kunden der Stadtwerke Lindenstadt: Ab Oktober bezahlen Sie jeden Monat weniger fürs Heizen. Die Stadtwerke haben günstigere Preise für Wärme vereinbart und geben diesen Vorteil weiter. Wie hoch Ihr neuer monatlicher Betrag ist, steht in einem Brief. Diesen bekommen Sie noch im September.

Vor dem Vortrag

Sprecher: Herzlich willkommen zu unserem Vortrag über alte Handelswege. Mit unseren Kopfhörern können Sie die Übersetzung hören. Wenn der Vortrag zu Ende ist, geben Sie die ausgeliehenen Kopfhörer bitte bei meiner Kollegin am Ausgang ab. Dort steht ein Tisch mit einem großen Korb. Jetzt wünsche ich Ihnen einen interessanten Abend.

Vor der Busfahrt

Sprecherin: Liebe Fahrgäste, unser Fahrradbus ist jetzt bereit. An alle, die ein Fahrrad mitnehmen: Nehmen Sie bitte zuerst die Taschen vom Rad. Danach lädt unser Fahrer die Fahrräder auf den Anhänger. Erst anschließend steigen Sie mit Ihren Taschen in den Bus ein. So kommen wir zügig los.

Schach am Sonntag

Radiosprecher: Sie möchten Schach spielen lernen? Am Sonntag zeigt Ihnen eine Schachgruppe im Jugendzentrum die ersten Schritte. Dieser Nachmittag ist für Erwachsene gedacht. Auch wenn Sie noch nie eine Schachfigur bewegt haben, sind Sie willkommen. Los geht es um drei Uhr. Bretter und Figuren stehen schon bereit.

Für den Garten

Radiosprecherin: Ein Tipp für alle mit einem eigenen Garten: Am Samstag können Sie beim städtischen Gartenbetrieb kostenlos Kompost abholen. Den mischen Sie unter Ihre Gartenerde, damit Blumen und Gemüse besser wachsen. Bringen Sie dafür Eimer oder feste Säcke mit. Mitarbeiter helfen Ihnen dort zwischen neun und zwölf Uhr beim Einfüllen.

1: a

The planned information states a reduction in monthly heating payments beginning in October.

2: b

The requested action concerns returning borrowed listening equipment after the talk.

3: c

The instruction applies specifically to passengers loading bicycles and concerns removing their bags first.

4: a

The location must be linked to the Sunday session for adults.

5: c

The source must identify the municipal gardening depot as the collection location.

Assessment targets

Aufgabe 1 · L2.9: Choose the option that restates a fact a speaker gives

Aufgabe 2 · L2.15: Choose the option that states what a speaker asks the listener to do

Aufgabe 3 · L2.15: Choose the option that states what a speaker asks the listener to do

Aufgabe 4 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 5 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Teil 2

Beispiel

Frau: Schön, dass wir wieder eine Woche in diesem Kurort verbringen. Am Montag fahren wir mit dem Zug hin, wie damals?

Mann: Ja, die Fahrkarten habe ich schon. Gehen wir die anderen Tage durch?

Zurück im Kurort

Frau: Für Dienstag wollte ich Zugkarten nach Bergdorf kaufen. Leider sind schon alle Plätze reserviert.

Mann: Dann besuchen wir hier die Kirche. Die war bei unserer ersten Reise geschlossen.

Frau: Gern. Und Mittwoch machen wir die Radtour?

Mann: Der Verleih hat diese Woche keine Fahrräder mehr. Gehen wir stattdessen Eis essen? Die Eisdiele am Brunnen sieht gut aus.

Frau: Ja, machen wir. Donnerstag könnten wir im Hotel Klavier spielen. Im Aufenthaltsraum steht eins.

Mann: Moment, wir brauchen noch Lebensmittel für die restlichen Tage. Unser Kühlschrank ist fast leer.

Frau: Stimmt. Dann gehen wir Donnerstag zusammen einkaufen. Klavier spielen können wir auch zu Hause.

Mann: Freitag wollten wir mit Petra den ganzen Nachmittag durch den großen Park laufen. Sie hat aber nur eine halbe Stunde Zeit.

Frau: Treffen wir sie auf einen Kaffee? Das reicht doch für ein kurzes Gespräch.

Mann: Einverstanden, ich sage ihr Bescheid. Ach, die Busfahrt am Samstag zum Schloss fällt aus. Der Fahrer ist krank.

Frau: Dann nehmen wir unsere Kameras und fotografieren die Straßen, die wir von früher kennen.

Mann: Gute Idee! Die neuen Fotos können wir später mit unseren alten Bildern vergleichen.

6: c

The train has no available seats. The man proposes the church: “Dann besuchen wir hier die Kirche.” The woman accepts with “Gern.”

7: h

No rental bicycles are available. “Gehen wir stattdessen Eis essen?” is accepted with “Ja, machen wir.”

8: e

Remembering the need for food changes the piano plan. The agreed activity is explicit: “Dann gehen wir Donnerstag zusammen einkaufen.”

9: a

Petra has only half an hour. “Treffen wir sie auf einen Kaffee?” replaces the long walk and is accepted with “Einverstanden, ich sage ihr Bescheid.”

10: i

The bus excursion is cancelled. The woman proposes “Dann nehmen wir unsere Kameras und fotografieren die Straßen, die wir von früher kennen.” The man accepts with “Gute Idee!”

Assessment targets

Aufgabe 6 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 7 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 8 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 9 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 10 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Teil 3**Am Schreibtisch**

Mann: Was machst du denn da? Brauchst du Hilfe mit deinem Schreibtisch?

Frau: Danke, es geht schon. Ich stelle heute einen Ventilator darauf. Mir ist es hier im Zimmer einfach zu warm.

Mann: Neben deinem Bildschirm ist noch Platz.

Frau: Ja, genau dort kommt er hin. Dann kann ich auch meine Unterlagen noch gut hinlegen.

Arbeiten zu Hause

Mann: Ab nächster Woche arbeite ich ja auch zu Hause. Meinen Firmenlaptop nehme ich dann mit.

Frau: Gut. Für die Gespräche am Computer bekommst du von uns noch Kopfhörer. Die kannst du morgen bei mir abholen.

Mann: Prima, dann hören die anderen zu Hause nicht jedes Gespräch mit.

Frau: Genau. Ich lege sie dir bereit.

Eine Pause zusammen

Mann: Endlich Pause! Möchtest du ein Stück von meinem Kuchen? Den habe ich gestern gebacken.

Frau: Gern, davon esse ich jetzt ein Stück. Heute Morgen hatte ich nur eine Banane.

Mann: Hier, bitte. Setzen wir uns ans Fenster?

Frau: Ja, wir haben noch zehn Minuten. Mein Sandwich lasse ich bis zum Mittagessen im Kühlschrank.

Eine Sendung für die Kollegin

Frau: Kannst du nach Feierabend diesen Ersatzschlüssel zur Post bringen? Er muss zu Frau Wolf in unserer anderen Filiale.

Mann: Ja. Ist er schon verpackt?

Frau: Er steckt fest in dieser kleinen Schachtel. Die Adresse steht drauf.

Mann: Gut, ich nehme die Schachtel mit und gebe sie nach der Arbeit bei der Post ab.

Vor der Gartenarbeit

Frau: Sollen wir die Blumen jetzt in den Garten bringen? Gestern ging das Pflanzen so schnell.

Mann: Wir fangen heute später an, weil es gerade regnet. Die Blumen bleiben so lange hier unter dem Dach.

Frau: Gut, ich sortiere inzwischen die Töpfe.

Mann: Es soll bald aufhören. Sobald der Regen vorbei ist, arbeiten wir draußen weiter.

11: b

The selected object is the fan being added today.

12: c

The headphones are the equipment newly supplied for home working.

13: a

The woman accepts cake for the current break.

14: b

The key is the object entrusted to the man for posting.

15: c

Current rain is the stated reason for delaying the outdoor work.

Assessment targets

Aufgabe 11 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 12 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 13 · L2.4: Choose the option that states the dish a speaker settles on

Aufgabe 14 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 15 · L2.10: Choose the option that restates the reason a speaker gives

Teil 4

Beispiel

Mann, Moderator: Willkommen im Stadtradio, Tanja Berger. Sie haben einen neuen Arbeitsplatz. Seit wann arbeiten Sie dort?

Frau, Tanja Berger: Seit drei Monaten.

Ein neuer Arbeitsplatz

Mann, Moderator: Wie kam es zu Ihrem Wechsel?

Frau, Tanja Berger: Meine Firma wollte kleiner werden. Wer freiwillig ging, bekam Geld. Ich habe zwei Wochen darüber nachgedacht und mit meiner Familie gesprochen. Dann habe ich das Angebot angenommen.

Mann, Moderator: Was haben Sie mit dem Geld gemacht?

Frau, Tanja Berger: Einen Teil habe ich für einen Computerkurs ausgegeben. Den habe ich noch vor dem ersten Tag an meinem neuen Arbeitsplatz besucht. Das hat mir beim Start geholfen.

Mann, Moderator: Wie haben Sie die neue Stelle gefunden?

Frau, Tanja Berger: Ich habe selbst im Internet gesucht. Dabei habe ich die Anzeige entdeckt und gleich meine Bewerbung geschickt. Nach einem Gespräch bekam ich die Stelle.

Mann, Moderator: Und wie gefällt es Ihnen dort?

Frau, Tanja Berger: Sehr gut. Ich sitze am Empfang in einem kleinen Betrieb und begrüße die Besucher. Früher saß ich allein im Büro. Jetzt spreche ich täglich mit vielen Leuten, und das macht mir Freude.

Mann, Moderator: Welche Pläne haben Sie?

Frau, Tanja Berger: Zurzeit arbeite ich zwanzig Stunden pro Woche. Meine Tochter geht noch zur Schule. Wenn sie mit der Schule fertig ist, möchte ich jede Woche mehr Stunden arbeiten.

Mann, Moderator: Vielen Dank für das Gespräch.

16: nein

Tanja took time to consider the offer before accepting it.

17: ja

She identifies the employer's payment as the money used for her course.

18: nein

She found the vacancy herself through an advertisement.

19: ja

She positively evaluates the increased personal contact in her new job.

20: ja

Her intention to increase working hours is explicitly conditional on her daughter finishing school.

Assessment targets

Aufgabe 16 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 17 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 18 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 19 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 20 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Official reference

pdfs/sources/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf · pages 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 34, 35, 36, 37, 38