

A2 · Hören · Lösungen

Übungssatz 10

Richtigkeit

Die markierte Lösung muss der einzigen richtigen Lösung entsprechen. Beispiele werden nicht bewertet.

20 bewertete Items; maximal 20 Messpunkte. Das Modulergebnis wird mit 1,25 multipliziert.

Teil 1

Ein Besuch auf dem Obsthof

Frau, Radiosprecherin: Am Wochenende öffnet der Obsthof Berger seine Türen. Wer selbst Pfirsiche pflücken möchte, geht zum Hang oberhalb des Hofes. Folgen Sie vom Eingang dem schmalen Weg nach oben. Körbe bekommen Sie gleich am Tor. Nach dem Pflücken werden Ihre Früchte unten im Hof gewogen.

Ihr Gericht im Radio

Mann, Radiosprecher: Was kochen Sie besonders gern? In unserer neuen Sendung können Sie Ihr Lieblingsrezept vorstellen. Schreiben Sie uns zunächst in wenigen Sätzen, was das für ein Gericht ist. Unsere Redaktion liest alle Nachrichten und meldet sich dann bei den ausgewählten Personen. Gemeinsam besprechen wir anschließend den Termin.

Lernen am Freitagabend

Frau, Radiosprecherin: Die Stadtbibliothek lässt am Freitag ihre Türen bis zweiundzwanzig Uhr offen. Viele Besucher lernen gerade für Prüfungen. Sie haben die Bibliothek gebeten, abends länger bleiben zu dürfen, weil sie einen ruhigen Arbeitsplatz brauchen. Nun können sie auch nach dem Abendessen dort weiterlernen. Die Mitarbeiter freuen sich auf Ihren Besuch.

Nachricht für Emil

Frau: Hallo Emil, hier ist Katja. Du bringst mir ja morgen die Nähmaschine zurück. Ich fahre schon früh zu meiner Schwester und bin dann weg. Stell die Maschine bitte in die Garage. Die Tür lasse ich unverschlossen. Auf dem kleinen Tisch ist genug Platz. Danke dir!

Im Schwimmbad

Mann, Mitarbeiter: Liebe Badegäste, unsere Techniker arbeiten heute an den Münzautomaten der Schränke. Sie brauchen deshalb heute keine Münze einzuwerfen. Schließen Sie Ihren Schrank einfach mit dem Schlüssel ab und öffnen Sie ihn später wieder damit. Ab morgen benutzen Sie die Schränke wieder wie gewohnt mit einer Münze.

1: c

The planned radio information locates the picking activity on the slope above the farm.

2: a

The requested first step is sending a short description of the dish.

3: b

The planned announcement gives demand for quiet study space as the cause of the extended opening.

4: a

The voicemail specifies the garage for the return while the owner is away.

5: c

The announcement describes temporary use without a coin, rather than the normal payment procedure.

Assessment targets

Aufgabe 1 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 2 · L2.15: Choose the option that states what a speaker asks the listener to do

Aufgabe 3 · L2.10: Choose the option that restates the reason a speaker gives

Aufgabe 4 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 5 · L2.9: Choose the option that restates a fact a speaker gives

Teil 2

Beispiel

Frau: Lass uns für nächste Woche ein paar einfache Sachen mit Mia planen. Wir brauchen nicht jeden Tag einen großen Ausflug.

Mann: Am Montag malen wir zusammen. Mia möchte ein Bild für ihr Zimmer machen.

Eine ruhige Familienwoche

Mann: Und am Dienstag lesen wir zu dritt die Geschichte von dem kleinen Bären. Mia hat das Buch schon aus dem Regal geholt.

Frau: Schön, dann machen wir es uns auf dem Sofa gemütlich. Für Mittwoch war doch Volleyball auf dem Sportplatz geplant?

Mann: Ja, aber dort wird jetzt der Boden repariert. Der Platz bleibt die ganze Woche geschlossen.

Frau: Dann setzen wir mit Mia die kleinen Pflanzen in Töpfe. Das geht bei uns zu Hause am Küchentisch.

Mann: Einverstanden, die Erde steht noch im Keller. Mittwoch kümmern wir uns also zusammen um die Pflanzen.

Frau: Donnerstag kommen wir beide spät von der Arbeit. Für einen langen Ausflug reicht die Zeit kaum.

Mann: Aber ein Eis können wir mit Mia essen gehen. Der Eisladen an der Ecke ist ja ganz nah.

Frau: Gerne. Und Freitag holen wir unsere Gitarren heraus und spielen mit ihr.

Mann: Ich habe lange nicht geübt. Mehr als zwei oder drei einfache Lieder schaffe ich wahrscheinlich nicht.

Frau: Das reicht doch! Mia kennt auch ein ganz leichtes Lied. Das spielen wir zusammen.

Mann: Gut. Sonntag kommt dann meine Mutter zu Besuch.

Frau: Dafür backen wir am Samstag zu dritt einen Kuchen. Dann ist er fertig, wenn sie am Sonntag kommt.

6: d

The father explicitly assigns reading together to Tuesday: “Und am Dienstag lesen wir zu dritt die Geschichte von dem kleinen Bären.”

7: h

The sports ground is closed. The mother proposes the replacement, “Dann setzen wir mit Mia die kleinen Pflanzen in Töpfe.” The father explicitly agrees and assigns it to Wednesday.

8: b

Despite limited time on Thursday, the father proposes, “Aber ein Eis können wir mit Mia essen gehen.” The mother accepts with “Gerne.”

9: a

The mother assigns guitar playing to Friday: “Und Freitag holen wir unsere Gitarren heraus und spielen mit ihr.” The father's concern is resolved by choosing an easy song.

10: e

Preparation is explicitly on Saturday: “Dafür backen wir am Samstag zu dritt einen Kuchen.” The visit is on Sunday.

Assessment targets

Aufgabe 6 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Aufgabe 7 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 8 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Aufgabe 9 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Aufgabe 10 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Teil 3

Ein Besuch zu Hause

Mann: Hallo, wie geht es dir? Kann ich dir etwas bringen?

Frau: Ich bin noch krank und liege viel auf dem Sofa. Kannst du mir dein Radio leihen? Ich würde beim Ausruhen gern etwas hören.

Mann: Natürlich. Ich kann dir auch Bücher mitbringen.

Frau: Danke, Lesen ist mir gerade zu anstrengend. Das Radio wäre prima.

Nach der Rückfahrt

Frau: Da bist du ja! Hast du auf der Rückfahrt etwas gegessen?

Mann: Ja, im Zug habe ich mir ein Croissant gekauft und gleich gegessen. Ich hatte wirklich Hunger.

Frau: Du hattest doch eine Banane dabei.

Mann: Die liegt noch in meiner Tasche. Die esse ich später. Jetzt möchte ich erst mal meinen Koffer auspacken.

Früher nach Hause

Mann: Du siehst müde aus. Ist alles in Ordnung?

Frau: Mir ist kalt, und ich fühle mich krank. Ich muss heute früher nach Hause. Der nächste Bus kommt erst in vierzig Minuten.

Mann: Ich bin mit der Arbeit fertig. Komm, ich fahre dich mit meinem Auto nach Hause.

Frau: Danke, ich fahre gern mit dir. Ich hole schnell meine Tasche.

Der nächste Auftrag

Frau: Wo arbeitest du heute? Wieder im Hotel?

Mann: Dort bin ich seit gestern fertig. Heute bin ich in der Schule an der Gartenstraße. In drei Klassenräumen müssen wir neue Lampen anschließen.

Frau: Ist das viel Arbeit?

Mann: Für zwei Elektriker ist es gut zu schaffen. Wir beginnen gleich und sind hoffentlich vor dem Abendessen fertig.

In der Tasche

Mann: Was suchst du denn so lange?

Frau: Mein Handy. Ich muss meine Schwester anrufen, sie wartet auf mich.

Mann: Ist es in dem kleinen Fach deiner Tasche?

Frau: Moment. Ach, da ist meine Geldbörse! Aber wo ist denn das Handy? Ich hatte es vorhin noch.

Mann: Schau doch auch unter dem Schal nach. Ich halte inzwischen deine Jacke.

11: a

The requested loan is a radio for listening while resting.

12: c

The item concerns food actually eaten during the return journey.

13: b

The woman accepts a lift home after feeling unwell at work.

14: a

The current work assignment is distinguished from the man's other work locations.

15: c

The phone remains the object being sought after another object has been found.

Assessment targets

Aufgabe 11 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 12 · L2.4: Choose the option that states the dish a speaker settles on

Aufgabe 13 · L2.6: Choose the option that states the means of transport a speaker uses

Aufgabe 14 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 15 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Teil 4

Beispiel

Frau, Moderatorin: Willkommen im Stadtradio, Nils. Sie organisieren Feste für Ihre Nachbarn. Wohnen Sie schon lange in Ihrem Haus?

Mann, Nils: Seit drei Jahren. Ich wohne dort im zweiten Stock.

Feiern im Haus

Frau, Moderatorin: Wie kamen Sie auf die Idee, im Haus ein Fest zu organisieren?

Mann, Nils: Kurz nach meinem Einzug kannte ich hier niemanden. Ich wollte wissen, wer neben mir wohnt. Deshalb habe ich alle zu einem ersten gemeinsamen Abend eingeladen.

Frau, Moderatorin: Inzwischen gab es mehrere Feste. Wie war es beim letzten Mal mit dem Essen?

Mann, Nils: Die Gäste kamen mit vollen Schüsseln und Tellern. So hatten wir ein ganzes Buffet. Mein Herd blieb kalt. Ich habe die Tische aufgestellt.

Frau, Moderatorin: Konnten Sie den Abend genießen?

Mann, Nils: Die Gespräche waren schwierig. Ich musste ständig fragen: Was hast du gesagt? Wegen der Musik konnte ich die anderen kaum verstehen. Etwas leiser wäre mir lieber gewesen.

Frau, Moderatorin: Wie können die Nachbarn beim nächsten Fest dabei sein?

Mann, Nils: Sie können einfach vorbeikommen. Wer etwas fürs Buffet mitbringen möchte, soll mir vorher Bescheid sagen. Dann weiß ich, was wir noch brauchen.

Frau, Moderatorin: Haben Sie sonst noch etwas vor?

Mann, Nils: Nächstes Mal möchte ich schon nachmittags anfangen. Bisher ging es erst abends los. Einige Nachbarn schlafen früh. So können auch sie länger mitfeiern.

16: ja

The planned interview confirms that meeting his neighbours motivated the first party.

17: nein

The guests supplied the food at the most recent party.

18: ja

Nils's difficulty hearing conversations supports the stated negative assessment of the volume.

19: nein

Advance notice is required only from guests who will bring food.

20: ja

An earlier starting time is a future intention intended to make attendance easier.

Assessment targets

Aufgabe 16 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 17 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 18 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 19 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 20 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Official reference

pdfs/sources/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf · pages 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 34, 35, 36, 37, 38