

A2 · Hören · Lösungen

Übungssatz 5

Richtigkeit

Die markierte Lösung muss der einzigen richtigen Lösung entsprechen. Beispiele werden nicht bewertet.

20 bewertete Items; maximal 20 Messpunkte. Das Modulergebnis wird mit 1,25 multipliziert.

Teil 1

Im Autohaus

Frau: Eine Information für unsere Kunden: Sie möchten Ihr Auto nach der Reparatur abholen? Ihre Schlüssel bekommen Sie an der Werkstattkasse. Bitte halten Sie dort Ihren Abholschein bereit. Unser Mitarbeiter erklärt Ihnen auch die Rechnung und zeigt Ihnen anschließend, wo Ihr Wagen steht. Vielen Dank.

Im Gemeinschaftsgarten

Mann: Willkommen zu unserem Gartennachmittag! Bevor wir anfangen, noch eine Bitte für alle, die gleich mitarbeiten: Holen Sie Ihre eigenen Handschuhe von zu Hause. Wir haben hier keine zum Verteilen. Schaufeln und Gießkannen stehen im Gartenhaus für alle bereit. Um zwei treffen wir uns wieder hier.

Nachricht für Nora

Mann: Hallo Nora, hier ist Ben vom Paketdienst. Auf deiner Benachrichtigung steht leider die falsche Abholstelle. Dein Paket liegt jetzt im Blumenladen an der Ecke Gartenstraße, du kannst es dort abholen. Der Laden hat heute bis achtzehn Uhr geöffnet. Bring bitte deinen Ausweis mit. Entschuldige den Fehler!

Vor der Wanderung

Frau: Liebe Wanderfreunde, gleich geht es los! Heute gibt es zwei Strecken. Wer die lange Wanderung mitmacht, wartet bitte an der Bushaltestelle. Herr Berg kommt gleich zu Ihnen und übernimmt die Gruppe. Für die kurze Runde bleiben Sie bitte hier am Eingang. Denken Sie alle an Trinkwasser!

Nachricht für Leon

Frau: Hallo Leon, hier ist die Fahrradwerkstatt. Wir hatten Donnerstag zum Abholen vereinbart. Das neue Teil kommt nun erst am Donnerstagnachmittag statt heute. Wir bauen es gleich ein, und am Freitag ist dein Rad fertig. Bei den besprochenen sechzig Euro bleibt es. Danke für deine Geduld!

1: b

The required location is the collection point for keys after a repair.

2: a

The announcement distinguishes personal equipment from equipment supplied on site.

3: c

The message provides a corrected collection location for Nora's parcel.

4: a

The location applies specifically to the group taking the longer walk.

5: b

A delayed part delivery postpones completion of the repair.

Assessment targets

Aufgabe 1 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 2 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Aufgabe 3 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 4 · L2.3: Choose the option that states the place a speaker names

Aufgabe 5 · L2.9: Choose the option that restates a fact a speaker gives

Teil 2

Beispiel

Frau: Wir arbeiten diese Woche so viel. Lass uns trotzdem jeden Tag etwas zusammen machen.

Mann: Ja. Montag trinken wir nach der Arbeit einen Kaffee zusammen.

Frau: Gern, im Café neben unserem Haus.

Zeit zu zweit

Frau: Und Dienstag? Unsere Gitarrenstunde fällt aus, hat die Lehrerin geschrieben.

Mann: Dann malen wir zusammen Bilder. Pinsel und Farben haben wir noch.

Frau: Gern, jeder malt ein Bild für unsere Küche. Mittwoch wollten wir Volleyball spielen, aber der Sportplatz ist geschlossen.

Mann: Wir könnten zu Hause Klavier üben. Das neue Lied können wir zu zweit spielen.

Frau: Ja, wir setzen uns zusammen ans Klavier. Am Donnerstag kommen dann unsere jungen Pflanzen in größere Töpfe.

Mann: Genau, das machen wir beide nach der Arbeit auf dem Balkon. Erde kaufe ich vorher.

Frau: Für Freitag hat der Buchladen die Lesung abgesagt. Die Autorin ist krank.

Mann: Schade. Wollen wir stattdessen zusammen etwas kochen? Du schneidest das Gemüse, ich mache die Soße.

Frau: Abgemacht. Und Samstag wieder zusammen in unserem Buch weiterlesen?

Mann: Ich möchte mal etwas anderes ausprobieren. Nehmen wir die Kamera mit in die Stadt? Dort können wir schöne alte Häuser fotografieren.

Frau: Gute Idee. Dann gehen wir Samstag gemeinsam fotografieren.

6: f

The guitar lesson is cancelled. Both accept painting: “Dann malen wir zusammen Bilder.” The brush represents that activity.

7: i

The closed sports ground prevents volleyball. The woman accepts the replacement: “Ja, wir setzen uns zusammen ans Klavier.”

8: h

Thursday is explicitly associated with planting: “Am Donnerstag kommen dann unsere jungen Pflanzen in größere Töpfe.” The man confirms that both participate.

9: b

After the bookshop cancels the reading, the partners agree to cook. Their shared preparation is explicit: “Du schneidest das Gemüse, ich mache die Soße.”

10: c

The man proposes photography instead of reading. The final agreement is explicit: “Dann gehen wir Samstag gemeinsam fotografieren.”

Assessment targets

Aufgabe 6 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 7 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 8 · L2.18: Match a day or person to the picture of the activity a speaker names for it

Aufgabe 9 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Aufgabe 10 · L2.17: Match a day or person to the picture of the activity that replaces a cancelled plan

Teil 3

In der Kantine

Frau: Guten Abend. Ich habe nur eine kurze Pause, dann beginnt mein nächster Kurs. Gibt es noch belegte Brötchen?

Mann: Die sind leider ausverkauft. Wir haben Suppe. Für ein warmes Essen mit Fisch brauchen wir noch fünfzehn Minuten.

Frau: Ist die Suppe schon fertig?

Mann: Ja, die können Sie sofort mitnehmen.

Frau: Gut, dann nehme ich die Suppe.

Auf dem Weg zum Abendkurs

Mann: Oh je, mein Bus zum Abendkurs fällt heute aus. Normalerweise fahre ich immer damit.

Frau: Kann dich dein Bruder mit dem Auto bringen?

Mann: Der ist noch bei der Arbeit.

Frau: Du kannst mein Fahrrad nehmen. Es steht unten im Hof.

Mann: Danke, das nehme ich gern. Dann fahre ich heute mit dem Fahrrad zum Kurs.

Nach dem Zeichenkurs

Mann: Kommst du noch mit ins Café? Nach dem Zeichnen habe ich immer Hunger.

Frau: Heute muss ich sofort heim. Schau, es fängt gerade an zu regnen! Meine Zeichnungen liegen noch draußen auf dem Balkon.

Mann: Heute Morgen war es so sonnig.

Frau: Ja, typisch März. Wegen des Regens muss ich sie schnell reinholen, sonst werden sie nass.

Nach der Arbeitspause

Frau: Da bist du ja wieder. Warst du in der Pause beim Bäcker?

Mann: Ich wollte mir dort ein Brötchen holen. Aber dann hat Tanja ihren Geburtstagskuchen angeboten. Davon habe ich ein Stück gegessen.

Frau: Und die Banane auf deinem Schreibtisch?

Mann: Die hebe ich für später auf. Der Kuchen war groß genug, ich bin jetzt satt.

Vor dem neuen Kurs

Mann: Morgen beginnt dein Computerkurs. Hast du schon alles besorgt?

Frau: Fast. Mein Laptop funktioniert gut, und eine Maus habe ich auch. Aber meine kleine Tasche ist zu eng dafür.

Mann: Im Kaufhaus gibt es gerade günstige Rucksäcke.

Frau: Da gehe ich nachher hin. Ich möchte einen Rucksack kaufen, in den der Laptop und meine Hefte passen.

11: c

The woman chooses soup after checking what is available during her short lunch break.

12: a

The man's final arrangement is to borrow a bicycle for today's journey.

13: a

Rain requires the woman to return home and bring her course drawings inside before they get wet. The pictures directly distinguish the weather conditions.

14: a

The man reports eating cake, distinguishing his actual snack from food considered or saved.

15: c

The woman wants a backpack to carry her existing course equipment.

Assessment targets

Aufgabe 11 · L2.4: Choose the option that states the dish a speaker settles on

Aufgabe 12 · L2.6: Choose the option that states the means of transport a speaker uses

Aufgabe 13 · L2.10: Choose the option that restates the reason a speaker gives

Aufgabe 14 · L2.4: Choose the option that states the dish a speaker settles on

Aufgabe 15 · L2.5: Choose the option that states the thing a speaker names

Teil 4

Beispiel

Mann, Moderator: Willkommen im Radio, Mira. Sie waren mit Ihrer Familie im Urlaub. Wie alt sind Ihre Kinder?

Frau, Mira: Ich habe zwei Kinder, eine Tochter mit sechs und einen Sohn mit neun Jahren.

Urlaub mit der Familie

Mann, Moderator: Warum haben Sie gerade dieses Hotel ausgesucht?

Frau, Mira: Im Programm standen so viele Angebote für Kinder. Das war für mich am wichtigsten. Meine beiden wollten jeden Tag etwas ausprobieren.

Mann, Moderator: Hatten Sie dadurch auch Zeit für sich?

Frau, Mira: Am ersten Tag bin ich bei der Kindergruppe geblieben. Alles war noch neu für die beiden. Am zweiten Tag fühlten sie sich bei den Mitarbeiterinnen schon wohl. Da konnte ich allein spazieren gehen.

Mann, Moderator: Was hat den Kindern besonders gefallen?

Frau, Mira: Sie haben kleine Häuser aus Pappe gebastelt. Dafür mussten wir nichts extra bezahlen. Auch Pappe, Farben und Kleber waren im Hotelpreis dabei.

Mann, Moderator: Wie fanden Sie den Aufenthalt insgesamt?

Frau, Mira: Wirklich schön. Nur beim Abendessen war es mir im Speisesaal zu laut. Morgens konnten wir dort ganz in Ruhe frühstücken.

Mann, Moderator: Fahren Sie wieder hin?

Frau, Mira: Gern in den nächsten Ferien. Wir müssen erst schauen, wann wir alle Zeit haben. Gebucht habe ich deshalb noch nichts.

Mann, Moderator: Vielen Dank für das Gespräch.

16: ja

The children's programme was the decisive reason for choosing the hotel.

17: nein

Her first walk alone happened later, after the children felt comfortable in the group.

18: nein

The children's craft activity was included in the hotel price.

19: ja

Mira's reservation concerns noise specifically during dinner.

20: nein

She is considering another stay but has not made a booking.

Assessment targets

Aufgabe 16 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 17 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 18 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 19 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Aufgabe 20 · L2.20: Decide whether a spoken text confirms or contradicts a printed statement of fact

Official reference

pdfs/sources/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf · pages 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 34, 35, 36, 37, 38