

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 12

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Danach beantworten Sie Fragen zu Ihrer Person: Buchstabieren Sie eine persönliche Angabe und nennen Sie eine Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Vera Costa. Ich wohne in Bonn. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Tanzen. Ich kann gut Fahrräder reparieren.

Prüfer: Können Sie bitte Ihren Nachnamen buchstabieren?

Teilnehmerin: C O S T A.

Prüfer: Wie ist Ihre Hausnummer? Bitte sagen Sie jede Zahl einzeln.

Teilnehmerin: Eins vier zwei.

S2.1: Introduce yourself using every cue on the sheet.: Guten Tag. Ich heiße Vera Costa. Ich wohne in Bonn. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Tanzen. Ich kann gut Fahrräder reparieren.

S2.2: Spell the stated surname in response to the examiner.: C O S T A.

S2.3: Give a personal number digit by digit.: Eins vier zwei.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid response. The introduction covers all six cues in simple A1 sentences. The follow-up answers supply the requested spelling and individual digits. Each action is complete at transcript level. Full credit also requires spoken intelligibility; partial credit applies to limited fulfilment through language or content problems, and zero to nonfulfilment or unintelligibility. Pronunciation, actual clarity of letters and digits, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Stellen Sie zu jedem Thema mit Ihrer Karte eine Frage an eine andere Person. Antworten Sie auch auf eine Frage. Das erste Thema ist „Wohnen“. Das zweite Thema ist „Draußen“.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Partner: Drei Zimmer. Und wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Teilnehmerin: Meine Wohnung hat zwei Zimmer.

S2.5: Ask for a simple detail about the partner's rooms.: Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

S2.4: Repeat the intended question following a request for repetition.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

S2.13: Complete a questioning turn and an answering turn.: Teilnehmerin: Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Partner: Drei Zimmer. Und wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Teilnehmerin: Meine Wohnung hat zwei Zimmer.

S2.8: Supply the number of rooms requested by the partner.: Meine Wohnung hat zwei Zimmer.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The participant asks a relevant question and answers the partner's question with the requested number. Grammar and vocabulary are appropriate for A1. The repair illustrates repetition after an assumed unclear delivery; a moderator must not request it when the original delivery is clear. The transcript preserves the question's meaning but cannot establish improved intelligibility. Full credit requires complete and intelligible performance for each action; language or content limitations may warrant partial credit, and nonfulfilment or unintelligibility warrants zero. Pronunciation, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Wo ist hier ein Spielplatz?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wo ist hier ein Spielplatz?

Partner: Im Park, neben der Schule. Gibt es auch einen Spielplatz in Ihrer Straße?

Teilnehmerin: Ja, neben dem Supermarkt.

S2.5: Ask where a playground is.: Wo ist hier ein Spielplatz?

S2.4: Repeat the location question without changing its meaning.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wo ist hier ein Spielplatz?

S2.13: Complete a relevant outdoor information exchange.: Teilnehmerin: Wo ist hier ein Spielplatz?

Partner: Im Park, neben der Schule. Gibt es auch einen Spielplatz in Ihrer Straße?

Teilnehmerin: Ja, neben dem Supermarkt.

S2.8: Answer the partner's playground question.: Ja, neben dem Supermarkt.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The location question and the relevant answer use simple A1 language without assuming parenthood. The repair illustrates repetition only after an assumed unclear delivery; clear delivery does not require repetition. Improved intelligibility cannot be established from the repeated written wording. Each action is complete at transcript level. Full credit requires fulfilment and spoken intelligibility, partial credit reflects language or content limitations, and zero reflects nonfulfilment or unintelligibility. Pronunciation, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Sie sprechen in zwei Runden. Bitten Sie mit jeder Bildkarte eine andere Person um etwas. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern. Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

S2.11: Make a practical request involving the pictured lamp.: Machen Sie bitte die Lampe an.

S2.12: Respond appropriately to the partner's request to move the lamp.: Ja, das mache ich.

S2.4: Repeat the request while preserving the intended action.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

S2.13: Complete both requesting and responding turns.: Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern. Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The participant formulates a polite A1 request and accepts the partner's different lamp-related request. The chosen action does not require the icon to show a power state. Repetition models a repair after an assumed unclear delivery and must not be required after clear delivery. Its audible improvement cannot be judged from text. Full credit for each action requires fulfilment and intelligibility; partial credit reflects language or content limitations, and zero reflects nonfulfilment or unintelligibility. Pronunciation, fluency timing, gestures and live interaction require audio, observation or a live partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Kann ich bitte Ihr Radio haben?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Kann ich bitte Ihr Radio haben?

Partner: Ja, bitte. Machen Sie das Radio bitte leiser.

Teilnehmerin: Ja, natürlich.

S2.11: Make a practical request involving the pictured radio.: Kann ich bitte Ihr Radio haben?

S2.12: Accept the partner's request to lower the radio's volume.: Ja, natürlich.

S2.4: Repeat the radio request without changing its meaning.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Kann ich bitte Ihr Radio haben?

S2.13: Complete the radio exchange with a request and a relevant response.: Teilnehmerin: Kann ich bitte Ihr Radio haben?

Partner: Ja, bitte. Machen Sie das Radio bitte leiser.

Teilnehmerin: Ja, natürlich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The participant requests the radio and responds appropriately to the partner's volume request using simple A1 language. The dialogue supplies the situation; the icon only identifies the object. Repetition illustrates repair after an assumed unclear delivery, not a mandatory step after clear speech. The transcript cannot establish improved intelligibility. Full credit requires fulfilment and intelligibility for each action; partial credit reflects language or content limitations, and zero reflects nonfulfilment or unintelligibility. Pronunciation, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42

