

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 11

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Stellen Sie sich bitte in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Antworten Sie danach auf die Fragen zu einer persönlichen Nummer und zum Buchstabieren.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Eva Costa. Ich bin dreißig Jahre alt. Ich komme aus Portugal und wohne in Bonn. Ich spreche Portugiesisch und etwas Deutsch. Ich bin Verkäuferin. Ich höre gern Popmusik.

Moderation: Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Teilnehmerin: C O S T A.

Moderation: Wie ist bitte Ihre Telefonnummer? Sagen Sie bitte jede Ziffer einzeln.

Teilnehmerin: Null eins fünf sieben drei sechs zwei acht vier null neun eins.

Introduce yourself with the personal details on the card and a musical preference.: Ich heiße Eva Costa. Ich bin dreißig Jahre alt. Ich komme aus Portugal und wohne in Bonn. Ich spreche Portugiesisch und etwas Deutsch. Ich bin Verkäuferin. Ich höre gern Popmusik.

Spell the surname given in the introduction in the correct letter sequence.: Moderation: Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Teilnehmerin: C O S T A.

Give a personal telephone number digit by digit in response to the moderator.: Moderation: Wie ist bitte Ihre Telefonnummer? Sagen Sie bitte jede Ziffer einzeln.

Teilnehmerin: Null eins fünf sieben drei sechs zwei acht vier null neun eins.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The written model covers all seven personal keywords in simple A1 sentences. It spells Costa in the correct sequence and gives a telephone number as individual German digits in response to the moderator. These contributions demonstrate complete task fulfilment in the transcript. Pronunciation, audible comprehensibility and live delivery require observation of the spoken performance.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Das erste Thema ist Sport. Das zweite Thema ist Arbeit. Ziehen Sie zu jedem Thema eine Karte. Stellen Sie einer anderen Person eine Frage zum Wort auf Ihrer Karte. Antworten Sie auch auf eine Frage. Danach ist die nächste Person dran. Wenn Sie jemand nicht versteht, wiederholen Sie bitte Ihre Frage oder Antwort.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Wann haben Sie Training?

Partner: Am Dienstag um sechs Uhr. Und wo trainieren Sie?

Teilnehmerin: Im Park neben dem Bahnhof.

Moderation: Wie bitte? Wo trainieren Sie?

Teilnehmerin: Im Park. Der Park ist neben dem Bahnhof.

Partner: Danke.

Ask for a practical detail about sports training.: Wann haben Sie Training?

Answer the partner's specific training question.: Im Park neben dem Bahnhof.

Repeat after a request for clarification.: Im Park. Der Park ist neben dem Bahnhof.

Complete a relevant question and answer exchange.: Teilnehmerin: Wann haben Sie Training?

Partner: Am Dienstag um sechs Uhr. Und wo trainieren Sie?

Teilnehmerin: Im Park neben dem Bahnhof.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The participant asks about training time and answers a location question using simple A1 language. The clarification illustrates a response when the location was not understood; it is not a required intervention. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio and a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Wie lange dauert Ihre Pause?

Partner: Dreißig Minuten. Was machen Sie in Ihrer Pause?

Teilnehmerin: Ich esse etwas und gehe spazieren.

Moderation: Entschuldigung, bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich esse etwas. Dann gehe ich spazieren.

Partner: Danke.

Ask for information about a work break.: Wie lange dauert Ihre Pause?

Answer the partner's question about a work break.: Ich esse etwas und gehe spazieren.

Repeat after a request for clarification.: Ich esse etwas. Dann gehe ich spazieren.

Complete both turns with relevant contributions.: Teilnehmerin: Wie lange dauert Ihre Pause?

Partner: Dreißig Minuten. Was machen Sie in Ihrer Pause?

Teilnehmerin: Ich esse etwas und gehe spazieren.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The participant asks about duration and describes break activities in short A1 sentences. The repetition illustrates a conditional clarification after a comprehension problem. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio and a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Ziehen Sie zwei Bildkarten. Formulieren Sie mit jeder Karte eine Bitte an eine andere Person. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person. Sprechen Sie der Reihe nach. Wenn Sie jemand nicht versteht, wiederholen Sie bitte Ihre Bitte oder Antwort.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte die Schere geben?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Die Schere, bitte. Können Sie mir die Schere geben?

Partner: Ja, hier bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kann ich die Schere jetzt bitte haben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Make a request involving the pictured scissors.: Können Sie mir bitte die Schere geben?

Repeat the request after clarification is requested.: Die Schere, bitte. Können Sie mir die Schere geben?

Respond appropriately to the partner's request.: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Complete a request exchange and respond to a partner request.: Teilnehmerin: Die Schere, bitte. Können Sie mir die Schere geben?

Partner: Ja, hier bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kann ich die Schere jetzt bitte haben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The participant makes a polite object request and accepts the partner's subsequent request. Simple A1 structures convey both actions. The repetition illustrates a conditional response to an unclear contribution. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio and a partner; physical actions cannot be verified from this transcript.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Können Sie bitte die Lampe anmachen?

Moderation: Wie bitte?

Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Make an everyday request involving the pictured lamp.: Können Sie bitte die Lampe anmachen?

Repeat after a request for clarification.: Machen Sie bitte die Lampe an.

Respond appropriately to the partner's request.: Ja, das mache ich.

Complete the request exchange and give a relevant response.: Teilnehmerin: Machen Sie bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The participant requests an action involving the lamp and appropriately accepts another action. The wording is simple and suitable for A1. The clarification illustrates repetition only after a comprehension problem. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio and a partner; physical actions cannot be verified from this transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42