

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 10

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Stichwörter helfen Ihnen. Danach beantworten Sie Fragen zu Ihrer Person: Buchstabieren Sie eine persönliche Angabe und nennen Sie eine Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Eva Costa. Ich komme aus Portugal. Jetzt wohne ich in Langen. Das ist eine kleine Stadt. Meine Wohnung hat zwei Zimmer und einen Balkon. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Ich fahre gern Fahrrad und mache gern Fotos.

Prüfer: Können Sie Ihren Wohnort bitte buchstabieren?

Teilnehmerin: Langen. L, A, N, G, E, N.

Prüfer: Wie ist Ihre Telefonnummer? Sie können auch eine Nummer erfinden. Sagen Sie bitte jede Ziffer einzeln.

Teilnehmerin: Null, eins, fünf, sieben, null, zwei, vier, acht, sechs, drei, neun, zwei.

Introduce yourself using all seven personal cues.: Guten Tag. Ich heiße Eva Costa. Ich komme aus Portugal. Jetzt wohne ich in Langen. Das ist eine kleine Stadt. Meine Wohnung hat zwei Zimmer und einen Balkon. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Ich fahre gern Fahrrad und mache gern Fotos.

Spell the stated place of residence when asked.: Langen. L, A, N, G, E, N.

Give a telephone number digit by digit.: Null, eins, fünf, sieben, null, zwei, vier, acht, sechs, drei, neun, zwei.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid response. All seven cues and both follow-up actions are covered with simple A1 language. The written wording is clear and relevant. Pronunciation, actual spoken comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner and cannot be judged from this transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Bitten Sie um Informationen und geben Sie Informationen. Das erste Thema ist „Unterwegs“, das zweite Thema ist „Arbeitspause“. Nehmen Sie zu jedem Thema eine Karte. Stellen Sie einer anderen Person eine Frage zum Wort auf Ihrer Karte. Antworten Sie auch auf eine Frage einer anderen Person. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal deutlich.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Fahren Sie mit dem Auto zur Arbeit?

Partner: Ja, jeden Morgen. Und wohin fahren Sie mit dem Auto?

Teilnehmerin: Ich fahre zum Supermarkt.

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich fahre mit dem Auto zum Supermarkt.

Partner: Danke.

Ask for an everyday detail about car use.: Fahren Sie mit dem Auto zur Arbeit?

Answer the particular question about car use.: Ich fahre zum Supermarkt.

Repeat the answer after a repetition request.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich fahre mit dem Auto zum Supermarkt.

Complete both the question turn and the answer turn.: Teilnehmerin: Fahren Sie mit dem Auto zur Arbeit?

Partner: Ja, jeden Morgen. Und wohin fahren Sie mit dem Auto?

Teilnehmerin: Ich fahre zum Supermarkt.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The candidate asks a relevant question and supplies the destination requested by the partner, using simple A1 structures. The repetition illustrates a conditional repair if the original spoken answer was unclear; the transcript cannot establish that condition or improved clarity. Pronunciation, actual spoken comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Wo kaufen Sie in der Pause Ihren Kaffee?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wo kaufen Sie Ihren Kaffee in der Pause?

Partner: Im Café neben der Firma. Trinken Sie in der Pause auch Kaffee?

Teilnehmerin: Nein, ich trinke lieber Tee.

Partner: Danke.

Ask for a detail about getting coffee during a work break.: Wo kaufen Sie in der Pause Ihren Kaffee?

Answer the partner's question about coffee during a break.: Nein, ich trinke lieber Tee.

Repeat the question after a repetition request.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wo kaufen Sie Ihren Kaffee in der Pause?

Complete both speaking roles in the work break exchange.: Teilnehmerin: Wo kaufen Sie Ihren Kaffee in der Pause?

Partner: Im Café neben der Firma. Trinken Sie in der Pause auch Kaffee?

Teilnehmerin: Nein, ich trinke lieber Tee.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The information question fits the theme, and the negative answer directly addresses the partner's question. Vocabulary and sentence structure are appropriate for A1. Repetition is illustrated only for a possible unclear spoken turn. Pronunciation, actual spoken comprehensibility, fluency timing, clearer repetition and live interaction require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Formulieren Sie Bitten und reagieren Sie darauf. Nehmen Sie nacheinander zwei Bildkarten. Bitten Sie eine andere Person um etwas, das zum Bild passt. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person mit Worten oder einer passenden Geste. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal deutlich.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte den Stift.

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Den Stift, bitte. Können Sie mir den Stift geben?

Partner: Ja, gern. Hier, bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kann ich den Stift jetzt bitte haben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Request the pictured pen.: Geben Sie mir bitte den Stift.

Complete a request and response exchange.: Teilnehmerin: Den Stift, bitte. Können Sie mir den Stift geben?

Partner: Ja, gern. Hier, bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kann ich den Stift jetzt bitte haben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Respond appropriately to the partner's request.: Partner: Kann ich den Stift jetzt bitte haben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Repeat the request after being asked.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Den Stift, bitte. Können Sie mir den Stift geben?

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid response. The candidate makes a polite object request and appropriately accepts the reciprocal request in simple A1 language. The repair illustrates what to say if repetition is needed, without establishing that the original speech was unclear. Pronunciation, actual spoken comprehensibility, fluency timing, clearer repetition and live interaction require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Darf ich mich hier hinsetzen?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Darf ich mich in den Sessel setzen?

Partner: Ja, bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Darf ich danach auch im Sessel sitzen?

Teilnehmerin: Ja, gern.

Repeat the seating request after being asked.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Darf ich mich in den Sessel setzen?

Complete both request and response roles.: Teilnehmerin: Darf ich mich in den Sessel setzen?

Partner: Ja, bitte.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Darf ich danach auch im Sessel sitzen?

Teilnehmerin: Ja, gern.

Respond appropriately to the partner's seating request.: Partner: Darf ich danach auch im Sessel sitzen?

Teilnehmerin: Ja, gern.

Ask permission to sit in the pictured armchair.: Darf ich mich in den Sessel setzen?

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid exchange. The permission request relies on the visible seat, and the response appropriately permits the partner to use it afterward. Simple modal questions and short responses fit A1. The repetition is conditional on unclear speech. Pronunciation, actual spoken comprehensibility, fluency timing, clearer repetition and live interaction require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42