

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 9

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Sich vorstellen. Stellen Sie sich den anderen Personen in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Danach beantworten Sie zwei Fragen: Sie buchstabieren eine persönliche Angabe und nennen eine persönliche Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Eva Berger. Ich bin 38 Jahre alt. Ich bin in Graz geboren. Jetzt wohne ich in Bremen. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch. Ich bin Verkäuferin. Ich esse sehr gern Kartoffelsuppe.

Prüfer: Können Sie bitte Ihren Geburtsort buchstabieren?

Teilnehmerin: Ja. G, R, A, Z.

Prüfer: Wie ist Ihre Telefonnummer? Sagen Sie bitte jede Zahl einzeln.

Teilnehmerin: Null, eins, fünf, sieben, drei, acht, null, sechs, zwei, vier, neun, eins.

Give simple personal information for all seven cues.: Ich heiße Eva Berger. Ich bin 38 Jahre alt. Ich bin in Graz geboren. Jetzt wohne ich in Bremen. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch. Ich bin Verkäuferin. Ich esse sehr gern Kartoffelsuppe.

Spell the birthplace selected from the introduction.: G, R, A, Z.

Give a personal telephone number digit by digit.: Null, eins, fünf, sieben, drei, acht, null, sechs, zwei, vier, neun, eins.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 response. It covers all seven cues in simple sentences and answers both follow-up questions appropriately. The written language supports full task fulfilment. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner and cannot be established from this transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Thema der ersten Runde: Urlaub. Thema der zweiten Runde: Sport. Ziehen Sie in jeder Runde eine Karte. Stellen Sie einer anderen Person eine Frage zum Wort auf Ihrer Karte. Beantworten Sie auch eine Frage einer anderen Person. Danach ist die nächste Person dran. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Wann fahren Sie in den Urlaub?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wann fahren Sie in den Urlaub?

Partner: Am Samstag um neun Uhr.

Partner: Und wann fahren Sie los?

Teilnehmerin: Ich fahre am Sonntag um acht Uhr los.

Ask a simple question about holiday departure arrangements using the card word.: Wann fahren Sie in den Urlaub?

Answer the partner's actual departure question.: Partner: Und wann fahren Sie los?

Teilnehmerin: Ich fahre am Sonntag um acht Uhr los.

Repeat the intended question after a request for repetition.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wann fahren Sie in den Urlaub?

Complete both the question and answer roles in the holiday exchange.: Teilnehmerin: Wann fahren Sie in den Urlaub?

Partner: Am Samstag um neun Uhr.

Partner: Und wann fahren Sie los?

Teilnehmerin: Ich fahre am Sonntag um acht Uhr los.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The candidate asks when the partner leaves for a holiday and gives a departure day and time in response to the partner's question. The exchange concerns departure arrangements rather than accommodation location or price. Both speaking roles use simple, appropriate language. The repetition illustrates an intervention only if the initial question was unclear; the transcript cannot establish that condition or improved clarity. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Gehen Sie oft schwimmen?

Partner: Ja, jeden Samstag.

Partner: Wo schwimmen Sie?

Teilnehmerin: Im Schwimmbad in der Nähe vom Bahnhof.

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich schwimme im Schwimmbad. Das ist in der Nähe vom Bahnhof.

Ask a simple question about swimming as an everyday sport.: Gehen Sie oft schwimmen?

Answer the partner's actual swimming question with a relevant personal detail.: Im Schwimmbad in der Nähe vom Bahnhof.

Complete both speaking roles in the swimming exchange.: Teilnehmerin: Gehen Sie oft schwimmen?

Partner: Ja, jeden Samstag.

Partner: Wo schwimmen Sie?

Teilnehmerin: Im Schwimmbad in der Nähe vom Bahnhof.

Repeat the answer while retaining its intended information.: Ich schwimme im Schwimmbad. Das ist in der Nähe vom Bahnhof.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The frequency question and location answer fulfil the two speaking roles. The candidate restates the location in two short sentences. The intervention is appropriate only if the original answer was unclear. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing, improved clarity and live interaction cannot be established from text; they require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Sie kochen zusammen in einer Küche. Ziehen Sie zwei Bildkarten. Formulieren Sie in jeder Runde eine Bitte zum Bild auf Ihrer Karte. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Partner: Geben Sie mir bitte einen Löffel.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier, bitte.

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte den Topf geben?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte den Topf.

Partner: Ja, natürlich. Hier ist der Topf.

Teilnehmerin: Danke.

Respond appropriately to the partner's kitchen request.: Partner: Geben Sie mir bitte einen Löffel.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier, bitte.

Use the pot picture to request a pot.: Können Sie mir bitte den Topf geben?

Repeat the request after the moderator asks, retaining the intended action.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte den Topf.

Complete both the request and reaction roles in the first kitchen round.: Partner: Geben Sie mir bitte einen Löffel.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier, bitte.

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte den Topf geben?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte den Topf.

Partner: Ja, natürlich. Hier ist der Topf.

Teilnehmerin: Danke.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The candidate accepts a kitchen request and politely asks for the pictured pot. The shorter repeated request preserves the action and object. Repetition is modelled only for a situation in which the initial utterance was unclear. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing, actual gestures and live interaction require audio, observation or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Können Sie bitte den Kühlschrank öffnen?

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Öffnen Sie bitte den Kühlschrank.

Partner: Ja, gern.

Partner: Stellen Sie bitte die Milch in den Kühlschrank.

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Make a simple request involving the pictured refrigerator.: Können Sie bitte den Kühlschrank öffnen?

React to the partner's request by indicating that the action can be carried out.: Partner: Stellen Sie bitte die Milch in den Kühlschrank.

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Repeat the request while retaining its intended action.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Öffnen Sie bitte den Kühlschrank.

Complete the request and reaction roles in the second kitchen round.: Teilnehmerin: Öffnen Sie bitte den Kühlschrank.

Partner: Ja, gern.

Partner: Stellen Sie bitte die Milch in den Kühlschrank.

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The candidate makes a relevant appliance request and clearly agrees to the partner's requested action. Both formulations of the opening request are appropriate at A1. The moderator's intervention is conditional on an unclear initial utterance. Pronunciation, audible comprehensibility, fluency timing, improved clarity and live interaction require audio or a partner and cannot be judged from this transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42

FAUST ACADEMY

FAUST ACADEMY

