

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 8

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Sich vorstellen. Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Danach buchstabieren Sie eine persönliche Angabe und nennen eine persönliche Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Eva Keller. Ich komme aus Österreich und wohne jetzt in Bremen. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch. Ich bin Verkäuferin. Ich koche gern mit meinem Mann. Wir machen oft Suppe.

Prüfer: Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Teilnehmerin: Ja. K, E, L, L, E, R.

Prüfer: Wie ist Ihre Telefonnummer? Bitte nennen Sie die Zahlen einzeln.

Teilnehmerin: Null, eins, fünf, sieben, null, zwei, vier, sechs, acht, drei, eins.

Introduce yourself using all six personal cues.: Guten Tag. Ich heiße Eva Keller. Ich komme aus Österreich und wohne jetzt in Bremen. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch. Ich bin Verkäuferin. Ich koche gern mit meinem Mann. Wir machen oft Suppe.

Spell the family name from the introduction.: Ja. K, E, L, L, E, R.

Give a personal telephone number digit by digit.: Null, eins, fünf, sieben, null, zwei, vier, sechs, acht, drei, eins.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 response. It addresses all six cues and both follow-up requests with simple, appropriate language. The transcript supports task completion and language assessment. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Thema in der ersten Runde: Urlaub. Thema in der zweiten Runde: Gesundheit. Ziehen Sie in jeder Runde eine Karte. Stellen Sie einer anderen Person eine Frage zum Wort auf Ihrer Karte und zum Thema. Beantworten Sie auch eine Frage einer anderen Person. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Wie viele Koffer nehmen Sie in den Urlaub mit?

Prüfer: Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wie viele Koffer nehmen Sie in den Urlaub mit?

Partner: Einen Koffer.

Partner: Und Sie? Nehmen Sie auch einen Koffer mit?

Teilnehmerin: Nein, ich nehme nur einen Rucksack mit.

Ask for information about holiday luggage.: Wie viele Koffer nehmen Sie in den Urlaub mit?

Answer the partner's luggage question.: Nein, ich nehme nur einen Rucksack mit.

Repeat the intended question when the moderator reports a comprehension problem.: Prüfer: Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wie viele Koffer nehmen Sie in den Urlaub mit?

Complete both the question and answer roles in the holiday exchange.: Teilnehmerin: Wie viele Koffer nehmen Sie in den Urlaub mit?

Partner: Einen Koffer.

Partner: Und Sie? Nehmen Sie auch einen Koffer mit?

Teilnehmerin: Nein, ich nehme nur einen Rucksack mit.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The participant asks about the number of suitcases taken on holiday and directly answers whether she takes a suitcase. This elicits luggage information rather than repeating the accommodation exchange. Repetition preserves the question's meaning and illustrates the conditional response to a reported comprehension problem. The transcript cannot establish whether repetition improved clarity. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and live interaction require audio or a live partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Wo ist hier eine Apotheke?

Partner: Neben dem Bahnhof.

Partner: Wann öffnet die Apotheke?

Teilnehmerin: Um acht Uhr.

Prüfer: Ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Die Apotheke öffnet um acht Uhr.

Partner: Danke.

Ask for practical information needed to find a pharmacy.: Wo ist hier eine Apotheke?

Answer an opening-time question with the requested time.: Partner: Wann öffnet die Apotheke?

Teilnehmerin: Um acht Uhr.

Repeat an answer after a reported comprehension problem while preserving its meaning.: Prüfer: Ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Die Apotheke öffnet um acht Uhr.

Complete the health exchange with a practical question and a relevant answer.: Teilnehmerin: Wo ist hier eine Apotheke?

Partner: Neben dem Bahnhof.

Partner: Wann öffnet die Apotheke?

Teilnehmerin: Um acht Uhr.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. Location and opening time are handled with suitable simple language. The expanded repetition retains the original time and is prompted by a reported comprehension problem. The transcript supports task completion and language assessment. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing, improved spoken clarity and live interaction require audio or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Sie sind zusammen auf einer Reise. Ziehen Sie zwei Bildkarten. Formulieren Sie in jeder Runde eine Bitte zum Bild auf Ihrer Karte. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte die Karte.

Prüfer: Ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte die Karte geben?

Partner: Ja, hier, bitte.

Partner: Zeigen Sie mir bitte die Karte.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier ist die Karte.

Ask a fellow traveller to pass the pictured map.: Geben Sie mir bitte die Karte.

Respond appropriately to the partner's map request.: Partner: Zeigen Sie mir bitte die Karte.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier ist die Karte.

Repeat the map request after a reported comprehension problem.: Prüfer: Ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte die Karte geben?

Complete a request turn and a relevant response turn.: Teilnehmerin: Können Sie mir bitte die Karte geben?

Partner: Ja, hier, bitte.

Partner: Zeigen Sie mir bitte die Karte.

Teilnehmerin: Ja, gern. Hier ist die Karte.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The request concerns the pictured object, the reformulation preserves the requested action, and the response accepts the partner's request. Repetition is conditional on the moderator's reported comprehension problem. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing, improved spoken clarity, gestures and live interaction require audio, observation or a live partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Halten Sie bitte den Rucksack.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie mir jetzt bitte den Rucksack geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Prüfer: Ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier ist der Rucksack.

Partner: Danke.

Ask a fellow traveller to hold the pictured backpack.: Halten Sie bitte den Rucksack.

Accept the partner's request to pass the backpack.: Partner: Können Sie mir jetzt bitte den Rucksack geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Complete a backpack request and a relevant response.: Teilnehmerin: Halten Sie bitte den Rucksack.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie mir jetzt bitte den Rucksack geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Repeat the response after a reported comprehension problem.: Prüfer: Ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier ist der Rucksack.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The participant makes an appropriate object-related request and accepts the partner's subsequent request. The expanded response preserves its meaning after a reported comprehension problem. The transcript supports task completion and language assessment. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing, improved spoken clarity, physical actions and live interaction require audio, observation or a live partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42