

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 6

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1

Durchführung

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Antworten Sie danach auf die Fragen zu Ihrem Namen und Ihrer Telefonnummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Elena Costa. Ich bin thirty Jahre alt. Ich wohne in Bonn. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Italienisch und ein bisschen Deutsch. In meiner Freizeit lese ich gern und gehe spazieren.

Prüfer: Buchstabieren Sie bitte Ihren Familiennamen.

Teilnehmerin: C, O, S, T, A.

Prüfer: Wie ist Ihre Telefonnummer? Sie können eine Nummer zum Üben nennen.

Teilnehmerin: Meine Nummer ist: null, eins, fünf, zwei, drei, sechs, vier, acht, null, sieben, neun.

Introduce yourself using the six personal cues.: Ich heiße Elena Costa. Ich bin thirty Jahre alt. Ich wohne in Bonn. Ich bin Verkäuferin. Ich spreche Italienisch und ein bisschen Deutsch. In meiner Freizeit lese ich gern und gehe spazieren.

Spell your family name after the introduction.: C, O, S, T, A.

Give a practice telephone number digit by digit after the spelling exchange.: Meine Nummer ist: null, eins, fünf, zwei, drei, sechs, vier, acht, null, sieben, neun.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The response addresses all six cues, spells the surname and gives a number digit by digit. The English word in the age statement is a language error. Pronunciation, actual comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2

Durchführung

Sie sprechen über zwei Themen: zuerst „Ein Fest“, dann „Freizeit“. Ziehen Sie zu jedem Thema eine Karte. Stellen Sie einer Person in der Gruppe eine Frage zum Wort auf Ihrer Karte. Antworten Sie auch auf eine Frage. Wenn man Sie nicht versteht, wiederholen Sie Ihre Frage oder Antwort.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Bringen Sie einen Kuchen zum Fest mit?

Partner: Ja, ich bringe einen Apfelkuchen mit.

Partner: Backen Sie auch einen Kuchen für das Fest?

Teilnehmerin: Ja, einen Schokoladenkuchen.

[Die letzte Antwort war nicht deutlich zu hören.]

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, ich backe einen Schokoladenkuchen.

Ask a practical question about cake at a celebration.: Bringen Sie einen Kuchen zum Fest mit?

Answer the partner's particular question.: Ja, ich backe einen Schokoladenkuchen.

Repeat an unclear utterance when requested while retaining its purpose.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, ich backe einen Schokoladenkuchen.

Complete both the questioning and answering roles.: Teilnehmerin: Bringen Sie einen Kuchen zum Fest mit?

Partner: Ja, ich bringe einen Apfelkuchen mit.

Partner: Backen Sie auch einen Kuchen für das Fest?

Teilnehmerin: Ja, einen Schokoladenkuchen.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks a relevant question and supplies the requested information using simple, appropriate A1 language. The conditional repetition preserves the answer and expands it into a complete sentence. This is one valid response. The stage direction illustrates an audibility problem; it does not establish one. Pronunciation, actual comprehensibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Welchen Sport machen Sie gern?

[Die Frage war nicht deutlich zu hören.]

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Welchen Sport machen Sie gern?

Partner: Ich spiele gern Fußball. Und wann machen Sie Sport?

Teilnehmerin: Ich schwimme jeden Mittwochabend.

Ask about the partner's sporting activity.: Welchen Sport machen Sie gern?

Answer the particular aspect requested by the partner.: Ich schwimme jeden Mittwochabend.

Repeat the unclear utterance in its original context.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Welchen Sport machen Sie gern?

Complete both roles in the leisure sport exchange.: Teilnehmerin: Welchen Sport machen Sie gern?

Partner: Ich spiele gern Fußball. Und wann machen Sie Sport?

Teilnehmerin: Ich schwimme jeden Mittwochabend.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks about an activity and answers a time question with a specific recurring time. The language is simple and appropriate for A1. Repetition is illustrated only after the stated audibility problem. This is one valid response. Pronunciation, actual comprehensibility, clearer delivery, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3

Durchführung

Sie sind bei jemandem zu Besuch. Ziehen Sie zwei Bildkarten. Formulieren Sie zu jeder Karte eine Bitte an eine andere Person. Reagieren Sie auch auf die Bitten der anderen Personen. Wenn man Sie nicht versteht, wiederholen Sie Ihre Bitte oder Antwort.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

[Die Bitte war nicht deutlich zu hören.]

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Stellen Sie die Lampe bitte auf den Tisch.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie die Lampe bitte anmachen?

Teilnehmerin: Ja, natürlich.

Make a feasible request concerning the pictured lamp.: Können Sie die Lampe bitte auf den Tisch stellen?

Respond appropriately to the partner's concrete request.: Partner: Können Sie die Lampe bitte anmachen?

Teilnehmerin: Ja, natürlich.

Repeat an unclear request while preserving its intended action.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Stellen Sie die Lampe bitte auf den Tisch.

Complete both requesting and responding roles.: Teilnehmerin: Stellen Sie die Lampe bitte auf den Tisch.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie die Lampe bitte anmachen?

Teilnehmerin: Ja, natürlich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate makes a polite, feasible object request, preserves it during repetition and agrees appropriately to the partner's request. The language supports full task fulfilment at A1 in this transcript. This is one valid response. Pronunciation, actual comprehensibility, clearer delivery, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Darf ich bitte Radio hören?

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie bitte das Radio anmachen?

Teilnehmerin: Ja, mache ich gern.

[Die Antwort war nicht deutlich zu hören.]

Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, ich mache das Radio an.

Complete a reciprocal request exchange in the second round.: Teilnehmerin: Darf ich bitte Radio hören?

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie bitte das Radio anmachen?

Teilnehmerin: Ja, mache ich gern.

Make a feasible request concerning use of the pictured radio.: Darf ich bitte Radio hören?

Repeat an unclear response while retaining its meaning.: Prüfer: Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, ich mache das Radio an.

Respond relevantly to the partner's radio request.: Partner: Können Sie bitte das Radio anmachen?

Teilnehmerin: Ja, mache ich gern.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate requests permission to use the radio and responds appropriately to a concrete request. The expanded repetition retains the intended agreement. The simple language is appropriate for A1. This is one valid response. Pronunciation, actual comprehensibility, clearer delivery, fluency timing and live interaction require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42

