

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 5

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Antworten Sie danach auf die Fragen zu einer persönlichen Angabe und einer Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Marta Silva. Ich bin 32 Jahre alt und komme aus Portugal. Ich wohne in Bonn. Ich bin verheiratet und habe eine Tochter. Ich arbeite als Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Reisen. Ich fahre gern mit meiner Familie mit dem Zug.

Moderation: Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Teilnehmerin: Ja. Silva: S, I, L, V, A.

Moderation: Wie ist Ihre Telefonnummer? Sie können auch eine Nummer zum Üben nennen.

Teilnehmerin: Ich nehme eine Nummer zum Üben: null, eins, fünf, sieben, drei, zwei, acht, vier, null, sechs, neun.

Introduce yourself using all eight personal information cues.: Ich heiße Marta Silva. Ich bin 32 Jahre alt und komme aus Portugal. Ich wohne in Bonn. Ich bin verheiratet und habe eine Tochter. Ich arbeite als Verkäuferin. Ich spreche Portugiesisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Reisen.

Spell the surname from the introduction on request.: Ja. Silva: S, I, L, V, A.

Give a telephone number digit by digit; a practice number is permitted.: Ich nehme eine Nummer zum Üben: null, eins, fünf, sieben, drei, zwei, acht, vier, null, sechs, neun.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 response. The introduction addresses all eight cues with simple sentences. The surname is spelled consistently, and the practice number is given as individual digits. The written language supports task fulfilment. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and live interaction require audio and an actual interlocutor.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Fragen Sie eine andere Person und antworten Sie auf ihre Frage. In der ersten Runde ist das Thema „Essen in der Pause“, in der zweiten Runde „Deutschkurs“. Sie bekommen zu jedem Thema eine Karte. Benutzen Sie das Wort auf Ihrer Karte. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Welches Obst essen Sie in der Pause?

Partner: Ich esse gern einen Apfel. Und Sie? Essen Sie auch Äpfel?

Teilnehmerin: Nein, ich esse lieber eine Banane.

Moderation: Entschuldigung, ich habe die Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich esse lieber eine Banane.

Complete both candidate turns in a connected exchange about fruit during a break.: Teilnehmerin: Welches Obst essen Sie in der Pause?

Partner: Ich esse gern einen Apfel. Und Sie? Essen Sie auch Äpfel?

Teilnehmerin: Nein, ich esse lieber eine Banane.

Ask a relevant information question using the card cue.: Welches Obst essen Sie in der Pause?

Answer the partner's actual question about fruit.: Nein, ich esse lieber eine Banane.

Repeat the intended information when the moderator reports not understanding.: Moderation: Entschuldigung, ich habe die Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ich esse lieber eine Banane.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The candidate asks about fruit within the announced theme, answers the incoming question directly and preserves the preference in a shorter repetition. Simple question forms and sentences are appropriate. Repetition is illustrated following reported nonunderstanding, not as a mandatory step. Pronunciation, audible intelligibility, clearer delivery, fluency timing and live interaction cannot be established from this transcript; they require audio and a partner.

Beispielantwort 1

Partner: Wann beginnt Ihr Deutschkurs?

Teilnehmerin: Mein Deutschkurs beginnt um halb zehn.

Moderation: Entschuldigung, ich habe die Uhrzeit nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Um neun Uhr dreißig.

Teilnehmerin: Und wann beginnt Ihr Deutschkurs?

Partner: Um acht Uhr.

Give the course start information requested by the partner.: Mein Deutschkurs beginnt um halb zehn.

Ask when the partner's German course begins.: Und wann beginnt Ihr Deutschkurs?

Complete both candidate turns in a connected exchange about course starting times.: Partner: Wann beginnt Ihr Deutschkurs?

Teilnehmerin: Mein Deutschkurs beginnt um halb zehn.

Moderation: Entschuldigung, ich habe die Uhrzeit nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Um neun Uhr dreißig.

Teilnehmerin: Und wann beginnt Ihr Deutschkurs?

Partner: Um acht Uhr.

Repeat the requested time without changing its meaning.: Moderation: Entschuldigung, ich habe die Uhrzeit nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Um neun Uhr dreißig.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The candidate supplies a start time, restates the same time after reported nonunderstanding and asks the partner a relevant question. Using *beginnt* appropriately realizes the cue *Beginn*. The language is simple and coherent. Pronunciation, audible intelligibility, clearer delivery, fluency timing and live interaction require audio and a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Sie machen zusammen eine Pause. Sie bekommen zwei Bildkarten, eine für jede Runde. Formulieren Sie zu jedem Bild eine Bitte an eine andere Person. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person. Wenn Sie um Wiederholung gebeten werden, sprechen Sie bitte noch einmal.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Können Sie bitte das Radio leiser machen?

Moderation: Entschuldigung, ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Machen Sie bitte das Radio leiser.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie mir bitte das Radio geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Respond appropriately to the partner's request concerning the radio.: Partner: Können Sie mir bitte das Radio geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Complete a request and response exchange, contributing both required candidate actions.: Teilnehmerin: Machen Sie bitte das Radio leiser.

Partner: Ja, gern.

Partner: Können Sie mir bitte das Radio geben?

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Hier, bitte.

Make a practical request involving the pictured radio.: Können Sie bitte das Radio leiser machen?

Repeat the request after reported nonunderstanding while preserving the requested action.: Moderation: Entschuldigung, ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Machen Sie bitte das Radio leiser.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 performance. The candidate makes a polite object related request, repeats it in a simpler form when asked and accepts the partner's request appropriately. Lowering the volume is a possible situation supplied by the speaker, not a fact asserted by the icon. The text supports coherent task fulfilment. Pronunciation, audible intelligibility, clearer delivery, fluency timing, physical actions and live interaction require audio, observation or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Können Sie mir bitte das Buch geben?

Moderation: Entschuldigung, ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte das Buch.

Partner: Ja, hier, bitte.

Partner: Kann ich das Buch danach haben?

Teilnehmerin: Ja, gern. Ich lese nur kurz.

Make a practical request involving the pictured book.: Können Sie mir bitte das Buch geben?

Repeat the same request after reported nonunderstanding.: Moderation: Entschuldigung, ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte das Buch.

Respond appropriately to the partner's book related request.: Partner: Kann ich das Buch danach haben?

Teilnehmerin: Ja, gern. Ich lese nur kurz.

Complete both candidate actions in the second picture exchange with connected turns.: Teilnehmerin: Geben Sie mir bitte das Buch.

Partner: Ja, hier, bitte.

Partner: Kann ich das Buch danach haben?

Teilnehmerin: Ja, gern. Ich lese nur kurz.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 performance. The candidate requests the book, preserves the request during repetition and agrees to pass it on afterward. Short sentences and conventional polite forms support task fulfilment. No particular book contents or ownership are needed. Pronunciation, audible intelligibility, clearer delivery, fluency timing, physical actions and live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio, observation or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42