

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 4

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1: Sich vorstellen

Durchführung

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Die Wörter helfen Ihnen. Antworten Sie danach auf die Fragen zu einer persönlichen Angabe und einer Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Guten Tag. Ich heiße Elena Costa. Ich bin 34 Jahre alt und komme aus Portugal. Jetzt wohne ich in Bonn. Ich spreche Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Backen. Ich esse besonders gern Apfelkuchen.

Prüfer: Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Teilnehmerin: C O S T A.

Prüfer: Wie ist Ihre Telefonnummer? Sie können für die Übung eine Nummer erfinden. Sagen Sie bitte jede Ziffer einzeln.

Teilnehmerin: Null eins fünf sieben drei acht null zwei sechs vier neun.

Introduce yourself using all seven personal cues.: Guten Tag. Ich heiße Elena Costa. Ich bin 34 Jahre alt und komme aus Portugal. Jetzt wohne ich in Bonn. Ich spreche Portugiesisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Mein Hobby ist Backen. Ich esse besonders gern Apfelkuchen.

Say a telephone number digit by digit.: Null eins fünf sieben drei acht null zwei sechs vier neun.

Spell the surname given in the introduction.: C O S T A.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 response. It covers all seven cues with simple sentences and responds appropriately to both follow-up requests. The written language supports full task fulfilment. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and live interaction require audio or a partner and cannot be established from this transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Stellen Sie zu jedem Thema mit dem Wort auf Ihrer Karte eine Frage an eine andere Person. Antworten Sie auch auf eine Frage. In der ersten Runde ist das Thema „Reisen“, in der zweiten Runde „Musik“.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Wohin fahren Sie mit dem Zug?

Prüfer: Entschuldigung, ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Wohin fahren Sie? Mit dem Zug?

Partner: Nach Hamburg.

Partner: Fahren Sie oft mit dem Zug?

Teilnehmerin: Ja, jeden Freitag. Ich besuche meine Schwester in Köln.

Ask for everyday travel information connected to the card word.: Wohin fahren Sie mit dem Zug?

Answer the specific question about personal train travel.: Ja, jeden Freitag. Ich besuche meine Schwester in Köln.

Complete both the question turn and the answer turn.: Teilnehmerin: Wohin fahren Sie? Mit dem Zug?

Partner: Nach Hamburg.

Partner: Fahren Sie oft mit dem Zug?

Teilnehmerin: Ja, jeden Freitag. Ich besuche meine Schwester in Köln.

Simplify the question after a request for repetition.: Teilnehmerin: Wohin fahren Sie? Mit dem Zug?

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The participant asks about a destination, answers a frequency question and simplifies her question after an illustrated comprehension difficulty. The language is simple and relevant. The repair is conditional, not a required routine. Audio is needed to establish the actual difficulty, pronunciation, audible intelligibility and fluency timing; live interaction requires a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Wann gehen Sie ins Konzert?

Partner: Am Samstagabend.

Partner: Gehen Sie gern ins Konzert?

Teilnehmerin: Ja, sehr gern. Ich höre gern Musik.

Prüfer: Entschuldigung, ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja. Ich gehe sehr gern ins Konzert.

Ask for simple information about concert attendance.: Wann gehen Sie ins Konzert?

Give a relevant answer about concert preferences.: Ja, sehr gern. Ich höre gern Musik.

Complete a question turn and a relevant response turn.: Teilnehmerin: Wann gehen Sie ins Konzert?

Partner: Am Samstagabend.

Partner: Gehen Sie gern ins Konzert?

Teilnehmerin: Ja, sehr gern. Ich höre gern Musik.

Restate an answer after a request for repetition.: Ja. Ich gehe sehr gern ins Konzert.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The participant asks when the partner attends a concert and answers the partner's preference question. The requested restatement makes the referent explicit. Repetition is illustrated only after a stated comprehension difficulty. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and the actual need for repair require audio; spontaneous interaction requires a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Sie sind nach der Arbeit zusammen zu Hause. Sie ziehen zwei Bildkarten. Formulieren Sie in jeder Runde eine Bitte zu Ihrem Bild. Reagieren Sie auch auf die Bitte einer anderen Person.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmerin: Kannst du bitte die Lampe anmachen?

Prüfer: Entschuldigung, ich habe Ihre Bitte nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Mach bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern.

Partner: Bring mir bitte ein Glas Wasser.

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Ich hole dir ein Glas.

Make an everyday request involving the pictured lamp.: Kannst du bitte die Lampe anmachen?

Respond appropriately to the partner's actual request.: Partner: Bring mir bitte ein Glas Wasser.

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Ich hole dir ein Glas.

Complete both a request and a response turn.: Teilnehmerin: Mach bitte die Lampe an.

Partner: Ja, gern.

Partner: Bring mir bitte ein Glas Wasser.

Teilnehmerin: Ja, natürlich. Ich hole dir ein Glas.

Simplify the request when asked to repeat it.: Mach bitte die Lampe an.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The lamp request is possible from the object alone, and the response addresses the partner's request for water. The shorter repair retains a polite form. Repetition is conditional on the illustrated comprehension difficulty. Audio or live performance is needed to judge pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and interaction; the transcript does not prove that the promised action occurred.

Beispielantwort 1

Teilnehmerin: Gib mir bitte die Zeitung.

Partner: Ja, hier ist sie.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kannst du bitte das Fenster zumachen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Prüfer: Entschuldigung, ich habe Ihre Antwort nicht verstanden. Bitte noch einmal.

Teilnehmerin: Ja, ich mache das Fenster zu.

Complete the newspaper request and a separate response turn.: Teilnehmerin: Gib mir bitte die Zeitung.

Partner: Ja, hier ist sie.

Teilnehmerin: Danke.

Partner: Kannst du bitte das Fenster zumachen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Restate a spoken response after a repetition prompt.: Ja, ich mache das Fenster zu.

Make a request involving the pictured newspaper.: Gib mir bitte die Zeitung.

Accept the partner's actual request appropriately.: Partner: Kannst du bitte das Fenster zumachen?

Teilnehmerin: Ja, das mache ich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: This is one valid A1 exchange. The participant politely requests the newspaper and accepts a separate request about the window. Her restatement explicitly names the requested action. The illustrated repair applies only when comprehension fails. Pronunciation, audible intelligibility, fluency timing and live interaction cannot be established from text and require audio or a partner. Physical fulfilment is not demonstrated by the transcript.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42