

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 3

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1 – Sich vorstellen

Durchführung

Sich vorstellen.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Guten Tag. Ich heiße Samira Haddad. Ich wohne in Bonn. Ich spreche Arabisch, Französisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Verkäuferin. Mein Hobby ist Musik, und ich schwimme gern.

Prüfende Person: Wie ist Ihr Familienname? Können Sie das bitte buchstabieren?

Teilnehmende Person: Haddad: H-A-D-D-A-D.

Prüfende Person: Wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Teilnehmende Person: Null eins sieben sechs – vier zwei neun acht drei fünf eins.

Introduce yourself using the six personal-information cues.: Ich heiße Samira Haddad. Ich wohne in Bonn. Ich spreche Arabisch, Französisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Verkäuferin. Mein Hobby ist Musik, und ich schwimme gern.

Spell a requested personal detail letter by letter.: Haddad: H-A-D-D-A-D.

Say a requested personal number digit by digit.: Null eins sieben sechs – vier zwei neun acht drei fünf eins.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The response covers all six cues and answers both follow-up questions with simple, appropriate and understandable language. Pronunciation and delivery fluency cannot be established from a transcript and require audio.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Teil 2 – Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Stellen Sie zu jeder Karte eine Frage. Beantworten Sie in jeder Themenrunde auch eine Frage einer anderen Person. Thema 1: Familie. Thema 2: Lernen.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Hast du Kinder?

Partnerin oder Partner: Ja, ich habe einen Sohn.

Partnerin oder Partner: Wie alt sind deine Kinder?

Teilnehmende Person: Meine Tochter ist acht Jahre alt.

Ask a partner a simple question about children within the theme of family.: Hast du Kinder?

Answer the partner's simple question about children.: Meine Tochter ist acht Jahre alt.

Complete the exchange with two understandable partner-directed turns.: Teilnehmende Person: Hast du Kinder?

Partnerin oder Partner: Ja, ich habe einen Sohn.

Partnerin oder Partner: Wie alt sind deine Kinder?

Teilnehmende Person: Meine Tochter ist acht Jahre alt.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks and answers a clear, relevant question using simple A1 language. Pronunciation, fluency timing and authentic live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio and a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Wann beginnt dein Kurs?

Partnerin oder Partner: Am Montag um sechs Uhr.

Partnerin oder Partner: Wo ist dein Kurs?

Teilnehmende Person: Mein Deutschkurs ist in der Volkshochschule.

Ask a partner a simple information question about a course.: Wann beginnt dein Kurs?

Answer the partner's simple question about a course.: Mein Deutschkurs ist in der Volkshochschule.

Complete the exchange with two understandable partner-directed turns.: Teilnehmende Person: Wann beginnt dein Kurs?

Partnerin oder Partner: Am Montag um sechs Uhr.

Partnerin oder Partner: Wo ist dein Kurs?

Teilnehmende Person: Mein Deutschkurs ist in der Volkshochschule.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks for course information and gives a relevant answer in simple, understandable language. Pronunciation, fluency timing and authentic live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio and a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3 – Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Situation: Sie sind mit anderen Personen in einem Buch- und Musikgeschäft. Formulieren Sie zu jeder Bildkarte eine Bitte oder Frage. Reagieren Sie in jeder Runde auf die Bitte oder Frage einer anderen Person.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Kannst du mir bitte das Buch geben?

Partnerin oder Partner: Ja, natürlich. Hier bitte.

Partnerin oder Partner: Kannst du das Buch bitte kurz halten?

Teilnehmende Person: Ja, gern.

Make an understandable request about the book shown on the card.: Kannst du mir bitte das Buch geben?

React appropriately to another person's request concerning a book.: Ja, gern.

Complete the card exchange with a request and an appropriate response.: Teilnehmende Person: Kannst du mir bitte das Buch geben?

Partnerin oder Partner: Ja, natürlich. Hier bitte.

Partnerin oder Partner: Kannst du das Buch bitte kurz halten?

Teilnehmende Person: Ja, gern.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate formulates a polite, understandable request and responds appropriately to the partner. Pronunciation, gesture, fluency timing and authentic live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio or direct observation with a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Darf ich bitte die Kopfhörer nehmen?

Partnerin oder Partner: Ja, bitte.

Partnerin oder Partner: Gibst du mir danach bitte die Kopfhörer?

Teilnehmende Person: Ja, natürlich.

Make an understandable request or question about the headphones shown on the card.: Darf ich bitte die Kopfhörer nehmen?

React appropriately to another person's request concerning headphones.: Ja, natürlich.

Complete the card exchange with a request and an appropriate response.: Teilnehmende Person: Darf ich bitte die Kopfhörer nehmen?

Partnerin oder Partner: Ja, bitte.

Partnerin oder Partner: Gibst du mir danach bitte die Kopfhörer?

Teilnehmende Person: Ja, natürlich.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks politely for the headphones and gives an appropriate affirmative response to the partner. Pronunciation, gesture, fluency timing and authentic live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio or direct observation with a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42