

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 2

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1 – Sich vorstellen

Durchführung

Sich vorstellen. Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Danach bittet die Moderation Sie, eine persönliche Angabe zu buchstabieren und eine persönliche Nummer zu nennen.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Guten Tag. Ich heiße Elena Rossi. Ich wohne in Köln. Ich spreche Italienisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Verkäuferin. In meiner Freizeit lese ich gern und fahre Fahrrad. Ich mag Bücher lieber als Musik.

Moderation: Können Sie bitte Ihren Wohnort buchstabieren?

Teilnehmende Person: Köln: K-Ö-L-N.

Moderation: Wie ist Ihre Telefonnummer?

Teilnehmende Person: Null-eins-sieben-sechs, vier-zwei-acht, neun-null-drei.

Introduces herself with all details prompted on the shared sheet.: Ich heiße Elena Rossi. Ich wohne in Köln. Ich spreche Italienisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Ich bin Verkäuferin. In meiner Freizeit lese ich gern und fahre Fahrrad. Ich mag Bücher lieber als Musik.

Spells a previously stated place letter by letter when asked.: Köln: K-Ö-L-N.

Gives a personal telephone number digit by digit when asked.: Null-eins-sieben-sechs, vier-zwei-acht, neun-null-drei.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate completes the introduction and both follow-up actions with simple, appropriate, and understandable language. Pronunciation, fluency timing, and performance in a live group cannot be judged from the written transcript; they require audio and interaction with other people.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Teil 2 – Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Runde 1: Thema „Kochen zu Hause“. Runde 2: Thema „Balkon und Garten“. Stellen Sie in jeder Runde mit Ihrer Karte eine Frage. Antworten Sie auch auf eine Frage Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. Wenn die Moderation Sie nicht versteht, sagen Sie es bitte noch einmal.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Welche Kräuter nehmen Sie für die Suppe?

Partnerin: Ich nehme Petersilie.

Partnerin: Wo kaufen Sie Ihre Kräuter?

Teilnehmende Person: Auf dem Markt.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Ich kaufe meine Kräuter auf dem Markt.

Asks the partner a simple question using the cue word “Kräuter” within the home-cooking theme.: Welche Kräuter nehmen Sie für die Suppe?

Answers the partner’s separate question about herbs.: Ich kaufe meine Kräuter auf dem Markt.

Repeats the answer more clearly after the moderator requests repetition.: Auf dem Markt.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Ich kaufe meine Kräuter auf dem Markt.

Completes both reciprocal turns of the card exchange.: Welche Kräuter nehmen Sie für die Suppe?

Partnerin: Ich nehme Petersilie.

Partnerin: Wo kaufen Sie Ihre Kräuter?

Teilnehmende Person: Auf dem Markt.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks for relevant information, answers the partner’s different question, and successfully clarifies the short answer when repetition is requested. The language is simple and suitable for A1. Pronunciation, fluency timing, and genuine live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio and a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Haben Sie viele Pflanzen auf dem Balkon?

Partner: Ja, ich habe fünf Pflanzen.

Partner: Wie oft gießen Sie Ihre Pflanzen?

Teilnehmende Person: Jeden Morgen.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Ich gieße meine Pflanzen jeden Morgen.

Asks the partner a simple question using the cue word "Pflanzen" within the balcony-and-garden theme.: Haben Sie viele Pflanzen auf dem Balkon?

Answers the partner's separate practical question about plants.: Ich gieße meine Pflanzen jeden Morgen.

Repeats the answer more clearly without changing its meaning.: Jeden Morgen.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Ich gieße meine Pflanzen jeden Morgen.

Completes both reciprocal turns of the second card exchange.: Haben Sie viele Pflanzen auf dem Balkon?

Partner: Ja, ich habe fünf Pflanzen.

Partner: Wie oft gießen Sie Ihre Pflanzen?

Teilnehmende Person: Jeden Morgen.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate completes both sides of the exchange and makes the abbreviated answer explicit after the repetition request. The utterances are simple, relevant, and understandable. Pronunciation, fluency timing, and genuine live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio and a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Teil 3 – Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Sie sind in einer Berghütte. Formulieren Sie zu jeder Bildkarte eine Bitte oder Frage. Reagieren Sie auch auf die Bitten oder Fragen Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. Wenn die Moderation Sie nicht versteht, sagen Sie es bitte noch einmal.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Kann ich heute Abend duschen?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Kann ich bitte heute Abend duschen?

Partnerin: Ja, ab acht Uhr ist die Dusche frei.

Partnerin: Bitte machen Sie das Fenster zu.

Teilnehmende Person: Ja, gern.

Uses the shower picture to ask an understandable question appropriate to the mountain hut.: Kann ich bitte heute Abend duschen?

Repeats the question clearly when the moderator asks.: Kann ich heute Abend duschen?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Kann ich bitte heute Abend duschen?

Responds appropriately to the partner's separate request.: Partnerin: Bitte machen Sie das Fenster zu.

Teilnehmende Person: Ja, gern.

Completes the exchange with both an understandable picture-based question and an understandable response.: Kann ich bitte heute Abend duschen?

Partnerin: Ja, ab acht Uhr ist die Dusche frei.

Partnerin: Bitte machen Sie das Fenster zu.
 Teilnehmende Person: Ja, gern.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate formulates a relevant question, repeats it successfully, and responds appropriately to the partner's request. The language is simple and understandable. Pronunciation, fluency timing, gestures, and genuine live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio or observation with a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Kann ich bitte eine Gemüsesuppe haben?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Eine Gemüsesuppe, bitte.

Partner: Ja, natürlich.

Partner: Geben Sie mir bitte den Löffel.

Teilnehmende Person: Ja, hier bitte.

Uses the soup picture to make an understandable request appropriate to the mountain hut.: Kann ich bitte eine Gemüsesuppe haben?

Repeats the request clearly while preserving its meaning.: Kann ich bitte eine Gemüsesuppe haben?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Eine Gemüsesuppe, bitte.

Responds appropriately to the partner's separate request.: Partner: Geben Sie mir bitte den Löffel.

Teilnehmende Person: Ja, hier bitte.

Completes the exchange with both an understandable picture-based request and an understandable response.: Eine Gemüsesuppe, bitte.

Partner: Ja, natürlich.

Partner: Geben Sie mir bitte den Löffel.

Teilnehmende Person: Ja, hier bitte.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate makes a suitable request, repeats it in a clear shorter form, and gives an immediate appropriate response to the partner. The language is simple and understandable. Pronunciation, fluency timing, the implied handover gesture, and genuine live interaction cannot be judged from the transcript; they require audio or observation with a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42