

A1 · Sprechen · Lösungen

Übungssatz 1

Beispielantworten zeigen eine mögliche Bearbeitung. Andere passende Antworten sind ebenfalls gültig.

Aussprache und Gesprächsverhalten müssen anhand der gesprochenen Leistung mit einem Gesprächspartner beurteilt werden.

Hinweise für Prüfende und Übungspartner

Dieses Blattset enthält die Karten für eine teilnehmende Person. Drucken Sie je ein Set pro Person, schneiden Sie die Karten aus und vergeben Sie sie verdeckt nacheinander. Nennen Sie das Thema vor der jeweiligen Runde.

Teil 1: Nach jeder Vorstellung lassen Sie eine persönliche Angabe buchstabieren und fragen nach einer persönlichen Nummer, zum Beispiel einer Telefonnummer.

Teil 2: Führen Sie zwei Themenrunden durch. Jede Person stellt in jeder Runde eine Frage und beantwortet eine Frage einer anderen Person.

Teil 3: Jede Person formuliert mit ihren zwei Bildkarten zwei Bitten oder Fragen und reagiert auf die Bitten einer anderen Person.

Wenn eine Äußerung unverständlich ist, bitten Sie mit „Bitte noch einmal“ um Wiederholung. Erzwingen Sie keine Wiederholung einer bereits verständlichen Äußerung.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

Bewertet werden Aufgabenerfüllung und Verständlichkeit zusammen mit der sprachlichen Realisierung.

Volle Punktzahl: voll erfüllt und verständlich; halbe Punktzahl: wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt; 0 Punkte: nicht erfüllt und/oder unverständlich.

Teil 1 – Sich vorstellen

Durchführung

Sich vorstellen. Stellen Sie sich in der Gruppe vor. Danach buchstabieren Sie eine persönliche Angabe und nennen eine persönliche Nummer.

Mündlich in der Gruppe antworten; auf die individuellen Nachfragen zum Buchstabieren und zu einer Nummer reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Guten Tag. Ich heiße Lea Novak. Ich wohne in Bonn. Ich bin Köchin. Ich spreche Deutsch und Kroatisch. In meiner Freizeit fahre ich Fahrrad. Ich bin verheiratet und habe ein Kind.

Moderation: Bitte buchstabieren Sie Ihren Familiennamen.

Teilnehmende Person: Novak: N – O – V – A – K.

Moderation: Wie ist Ihre Telefonnummer?

Teilnehmende Person: Null eins sieben sechs – vier zwei – acht null – drei fünf.

Give a simple personal introduction using the details prompted on the shared sheet.: Ich heiße Lea Novak. Ich wohne in Bonn. Ich bin Köchin. Ich spreche Deutsch und Kroatisch. In meiner Freizeit fahre ich Fahrrad. Ich bin verheiratet und habe ein Kind.

Spell the family name letter by letter after the moderator asks.: Novak: N – O – V – A – K.

Say a personal telephone number digit by digit after the moderator asks.: Null eins sieben sechs – vier zwei – acht null – drei fünf.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate supplies every prompted personal detail and answers both follow-up questions with simple, appropriate A1 language. The written transcript is understandable. Pronunciation, fluency timing and live interaction cannot be judged from a transcript and require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.1: Introduce yourself with the personal details a card asks for

Aufgabe 0 · S2.3: Say a number digit by digit

Aufgabe 0 · S2.2: Spell a name or a place letter by letter

Teil 2 – Um Informationen bitten und Informationen geben

Durchführung

Um Informationen bitten und Informationen geben. Thema 1: Neue Kontakte. Thema 2: Arbeitsalltag. Stellen Sie in jeder Runde eine Frage zu Ihrer Karte und beantworten Sie die Frage einer anderen Person.

Zu beiden Themen eine einfache Information erfragen und auf eine entsprechende Frage eines Partners oder einer Partnerin antworten.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Partnerin: Ich sage „Guten Tag“ und nenne meinen Namen. Wo lernen Sie neue Leute kennen?

Teilnehmende Person: Oft bei der Arbeit oder im Sportverein.

Ask the partner a simple question about greeting new people.: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Repeat the first-round utterance clearly when the moderator asks.: Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Give relevant personal information in answer to the partner's question.: Oft bei der Arbeit oder im Sportverein.

Complete both required candidate turns in the first-round exchange.: Teilnehmende Person: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Wie begrüßen Sie neue Leute?

Partnerin: Ich sage „Guten Tag“ und nenne meinen Namen. Wo lernen Sie neue Leute kennen?

Teilnehmende Person: Oft bei der Arbeit oder im Sportverein.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks an on-topic A1 question, responds immediately to the repetition request and gives a relevant answer to the partner. The language in the transcript is simple and understandable. Pronunciation, fluency timing and live interaction cannot be judged from a transcript and require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Wann haben Sie Feierabend?

Partner: Um halb sechs. Was machen Sie nach der Arbeit?

Teilnehmende Person: Ich gehe nach Hause und koche.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Nach der Arbeit gehe ich nach Hause und koche.

Ask the partner a simple question about the time of finishing work.: Wann haben Sie Feierabend?

Give a relevant personal answer to the partner's question about everyday working life.: Ich gehe nach Hause und koche.

Repeat or reformulate the second-round answer clearly when the moderator asks.: Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Nach der Arbeit gehe ich nach Hause und koche.

Complete both required candidate turns in the second-round exchange.: Teilnehmende Person: Wann haben Sie Feierabend?

Partner: Um halb sechs. Was machen Sie nach der Arbeit?

Teilnehmende Person: Ich gehe nach Hause und koche.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate asks for the partner's finishing time, answers the partner's question appropriately and reformulates the answer after the repetition request. The transcript shows clear, level-appropriate language. Pronunciation, fluency timing and live interaction cannot be judged from a transcript and require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.5: Ask the partner a question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.8: Answer the partner's question about the word on a themed card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Teil 3 – Bitten formulieren und darauf reagieren

Durchführung

Bitten formulieren und darauf reagieren. Formulieren Sie zu jeder Bildkarte eine Bitte oder Frage. Reagieren Sie auch auf die Bitten einer anderen Person.

Beide gezogenen Karten bearbeiten; Bitten beziehungsweise Fragen verständlich formulieren und auf Partnerbitten angemessen reagieren.

Beispielantwort 0

Teilnehmende Person: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Partnerin: Ja, natürlich. Hier, bitte. Kann ich die Serviette haben?

Teilnehmende Person: Ja, gern. Hier, bitte.

Make an understandable request for the sandwich shown on the first picture card.: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Repeat the first-card request when the moderator asks.: Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Respond appropriately to the partner's separate everyday request.: Ja, gern. Hier, bitte.

Complete the first-card interaction with a request and a response.: Teilnehmende Person: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Kann ich bitte das Sandwich haben?

Partnerin: Ja, natürlich. Hier, bitte. Kann ich die Serviette haben?

Teilnehmende Person: Ja, gern. Hier, bitte.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate makes a polite request based on the picture, repeats it as requested and responds appropriately to the partner. The transcript is simple and understandable. The appropriateness of any gesture, pronunciation, fluency timing and live interaction cannot be judged from a transcript and require audio or a partner.

Beispielantwort 1

Teilnehmende Person: Einen Kaffee, bitte.

Partner: Ja, gern. Möchten Sie Milch?

Teilnehmende Person: Ja, bitte.

Partner: Kann ich den Zucker haben?

Teilnehmende Person: Natürlich. Hier, bitte.

Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Natürlich. Hier ist der Zucker.

Make an understandable request for the coffee shown on the second picture card.: Einen Kaffee, bitte.

Respond appropriately to the partner's separate everyday request.: Natürlich. Hier, bitte.

Repeat or reformulate the second-card response when the moderator asks.: Moderation: Bitte noch einmal.

Teilnehmende Person: Natürlich. Hier ist der Zucker.

Complete the second-card interaction with a request and a response.: Teilnehmende Person: Einen Kaffee, bitte.

Partner: Ja, gern. Möchten Sie Milch?

Teilnehmende Person: Ja, bitte.

Partner: Kann ich den Zucker haben?

Teilnehmende Person: Natürlich. Hier, bitte.

Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung: The candidate requests the pictured drink, answers a related question, responds suitably to the partner's request and reformulates the response when asked. The transcript uses understandable A1 language. The appropriateness of any gesture, pronunciation, fluency timing and live interaction cannot be judged from a transcript and require audio or a partner.

Assessment targets

Aufgabe 0 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 0 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 0 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Aufgabe 0 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.12: React to the partner's request with words or a gesture

Aufgabe 1 · S2.13: Complete a card exchange with both turns the partner understands

Aufgabe 1 · S2.11: Make a request or command about the object on a picture card

Aufgabe 1 · S2.4: Repeat an utterance more clearly when asked

Official reference

pdfs/sources/A1/sd_1_modellsatz.pdf · pages 27, 28, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 41, 42