

DSD I · Schriftliche Kommunikation

Lösungen und Durchführung

Übungsauswertung ohne Vergabe einer amtlichen DSD-Niveaustufe.

Gesamteindruck

The response reads as a connected, sufficiently fluent whole.

Wiedergabe

All supplied voices are represented accurately in independent wording.

eigene Erfahrungen

Personal experience is developed in concrete, comprehensible detail.

eigene Meinung

The learner states a comprehensible opinion and gives reasons.

Wortschatz

Vocabulary permits the requested meaning with appropriate range and precision.

Strukturen

The range of structures supports the required connected response.

grammatische Korrektheit

Grammatical control preserves comprehensibility.

orthografische Korrektheit

Spelling and punctuation support comprehensibility.

Teil 1

Eine mögliche Bearbeitung

Unsere Schule, unsere Meinung

Liebe Leserinnen und Leser, jeden Tag erleben wir, wie Entscheidungen unseren Schulalltag verändern. Aber wie viel dürfen wir selbst entscheiden? In einem Internetforum gibt es dazu verschiedene Ansichten.

Lena möchte, dass die Schüler über die Ausstattung des Schulhofs gemeinsam abstimmen. Da sie ihn täglich benutzen, wissen sie ihrer Meinung nach gut, was gebraucht wird. Emir findet es wichtig, Schüler nach ihren Wünschen zu fragen. Die letzte Entscheidung sollen jedoch die Lehrer treffen, weil sie für die Sicherheit verantwortlich sind. Paula konnte erreichen, dass beim Schulfest Bücher draußen verkauft wurden. Ihr Vorschlag bot mehr Platz und wurde angenommen. Dieser Erfolg macht ihr Mut, sich weiter zu beteiligen. Jonas fällt es dagegen schwer, vor vielen Mitschülern zu sprechen. Er möchte seine Ideen lieber schriftlich und persönlich an die Klassenvertretung schicken, damit er sie ohne Stress erklären kann.

Ich habe selbst erlebt, dass unsere Meinung etwas ändern kann. Letztes Jahr plante unsere Klasse einen Ausflug in einen Freizeitpark. Für mich und einige andere war der Eintritt zu teuer. Zuerst wollte ich nichts sagen, weil sich viele schon auf den Ausflug freuten. Dann fragte unsere Lehrerin in einer Klassenstunde, ob alle mit dem Plan zufrieden waren. Ich erklärte das Problem und schlug eine Fahrradtour mit Picknick vor. Wir sammelten weitere Ideen und verglichen die Kosten. Schließlich stimmte die Mehrheit für die Fahrradtour. Jeder brachte etwas zu essen mit, und alle konnten teilnehmen. Ich war froh, dass ich gesprochen hatte.

Meiner Meinung nach sollten Schüler mehr mitbestimmen dürfen. Sie bemerken Probleme, die Erwachsene vielleicht übersehen. Außerdem akzeptiert man eine Entscheidung leichter, wenn man vorher seine Meinung sagen konnte. Allerdings können Schüler nicht alles allein entscheiden. Bei Fragen zur Sicherheit brauchen wir die Erfahrung der Lehrkräfte. Auch stille Personen müssen eine Möglichkeit bekommen, Vorschläge abzugeben. Dafür könnte jede Klasse einen Briefkasten aufstellen, den nur die Klassenvertretung öffnet.

Für unsere Schule wünsche ich mir deshalb regelmäßige Gespräche und eine Möglichkeit, Ideen schriftlich einzureichen. So können mehr von uns den Schulalltag mitgestalten.

restate_voices

All four positions are independently restated with correct attribution, reasons and limits on participation.

Lena möchte, dass die Schüler über die Ausstattung des Schulhofs gemeinsam abstimmen. Da sie ihn täglich benutzen, wissen sie ihrer Meinung nach gut, was gebraucht wird. Emir findet es wichtig, Schüler nach ihren Wünschen zu fragen. Die letzte Entscheidung sollen jedoch die Lehrer treffen, weil sie für die Sicherheit verantwortlich sind. Paula konnte erreichen, dass beim Schulfest Bücher draußen verkauft wurden. Ihr Vorschlag bot mehr Platz und wurde angenommen. Dieser Erfolg macht ihr Mut, sich weiter zu beteiligen. Jonas fällt es dagegen schwer, vor vielen Mitschülern zu sprechen. Er möchte seine Ideen lieber schriftlich und persönlich an die Klassenvertretung schicken, damit er sie ohne Stress erklären kann.

personal_experience

The account develops the original plan, cost problem, opportunity to speak, proposal, decision process, outcome and personal reaction.

Letztes Jahr plante unsere Klasse einen Ausflug in einen Freizeitpark. Für mich und einige andere war der Eintritt zu teuer. Zuerst wollte ich nichts sagen, weil sich viele schon auf den Ausflug freuten. Dann fragte unsere Lehrerin in einer Klassenstunde, ob alle mit dem Plan zufrieden waren. Ich erklärte das Problem und schlug eine Fahrradtour mit Picknick vor. Wir sammelten weitere Ideen und verglichen die Kosten. Schließlich stimmte die Mehrheit für die Fahrradtour. Jeder brachte etwas zu essen mit, und alle konnten teilnehmen. Ich war froh, dass ich gesprochen hatte.

reasoned_opinion

The position supports greater participation through relevant reasons, recognises a safety limitation and proposes access for quieter learners.

Meiner Meinung nach sollten Schüler mehr mitbestimmen dürfen. Sie bemerken Probleme, die Erwachsene vielleicht übersehen. Außerdem akzeptiert man eine Entscheidung leichter, wenn man vorher seine Meinung sagen konnte. Allerdings können Schüler nicht alles allein entscheiden. Bei Fragen zur Sicherheit brauchen wir die Erfahrung der Lehrkräfte. Auch stille Personen müssen eine Möglichkeit bekommen, Vorschläge abzugeben. Dafür könnte jede Klasse einen Briefkasten aufstellen, den nur die Klassenvertretung öffnet.

dsd_i_writing_overall

The complete contribution has an audience address, introduction, attributed summary, connected personal account, supported opinion and relevant conclusion. This is one valid practice response, without an official score or certification.

Für unsere Schule wünsche ich mir deshalb regelmäßige Gespräche und eine Möglichkeit, Ideen schriftlich einzureichen. So können mehr von uns den Schulalltag mitgestalten.

dsd_i_writing_reproduction

Across the complete response, all four voices retain their distinct positions and supporting information in independent wording. The quoted passage preserves consultation alongside teacher responsibility.

Emir findet es wichtig, Schüler nach ihren Wünschen zu fragen. Die letzte Entscheidung sollen jedoch die Lehrer treffen, weil sie für die Sicherheit verantwortlich sind.

dsd_i_writing_experience

The complete personal account gives a clear chronology and concrete detail about participation and its result.

Ich erklärte das Problem und schlug eine Fahrradtour mit Picknick vor. Wir sammelten weitere Ideen und verglichen die Kosten. Schließlich stimmte die Mehrheit für die Fahrradtour. Jeder brachte etwas zu essen mit, und alle konnten teilnehmen.

dsd_i_writing_opinion

A clear personal position receives two intelligible reasons. The following sentences qualify its scope and develop a practical proposal.

Meiner Meinung nach sollten Schüler mehr mitbestimmen dürfen. Sie bemerken Probleme, die Erwachsene vielleicht übersehen. Außerdem akzeptiert man eine Entscheidung leichter, wenn man vorher seine Meinung sagen konnte.

dsd_i_writing_lexis

Vocabulary across the response adequately distinguishes consultation, responsibility, proposals, voting and outcomes. Familiar school vocabulary supports precise expression at the target level.

Wir sammelten weitere Ideen und verglichen die Kosten. Schließlich stimmte die Mehrheit für die Fahrradtour.

dsd_i_writing_structures

The response uses main and subordinate clauses, relative clauses, modal verbs and past narration to express reasons, conditions and sequence with suitable variety.

Außerdem akzeptiert man eine Entscheidung leichter, wenn man vorher seine Meinung sagen konnte.

dsd_i_writing_grammar

Verb placement, agreement, case marking and tense use remain controlled throughout the complete composition. No grammatical errors impair comprehension.

Zuerst wollte ich nichts sagen, weil sich viele schon auf den Ausflug freuten. Dann fragte unsere Lehrerin in einer Klassenstunde, ob alle mit dem Plan zufrieden waren.

dsd_i_writing_orthography

Spelling, noun capitalisation, umlauts and punctuation are consistently accurate across the complete response.

Auch stille Personen müssen eine Möglichkeit bekommen, Vorschläge abzugeben. Dafür könnte jede Klasse einen Briefkasten aufstellen, den nur die Klassenvertretung öffnet.