

DSD I · Schriftliche Kommunikation

Lösungen und Durchführung

Übungsauswertung ohne Vergabe einer amtlichen DSD-Niveaustufe.

Gesamteindruck

The response reads as a connected, sufficiently fluent whole.

Wiedergabe

All supplied voices are represented accurately in independent wording.

eigene Erfahrungen

Personal experience is developed in concrete, comprehensible detail.

eigene Meinung

The learner states a comprehensible opinion and gives reasons.

Wortschatz

Vocabulary permits the requested meaning with appropriate range and precision.

Strukturen

The range of structures supports the required connected response.

grammatische Korrektheit

Grammatical control preserves comprehensibility.

orthografische Korrektheit

Spelling and punctuation support comprehensibility.

Teil 1

Eine mögliche Bearbeitung

Wer übernimmt die Leitung?

Ob beim Sport oder bei einem Schulprojekt: In einer Gruppe gibt es viel zu organisieren. Aber wer soll das machen? Darüber wird auch in einem Internetforum diskutiert.

Lena möchte ihre bisherige Leiterin behalten, weil diese viel Erfahrung mit der Vorbereitung von Theateraufführungen hat und die Zusammenarbeit gut funktioniert. Amir ist dagegen für einen Wechsel bei jedem Schulprojekt. Auch stille Mitglieder sollen lernen, andere anzuleiten, und davon später profitieren. Nora findet einen Wechsel nötig, falls der Leiter durch Prüfungen zu wenig Zeit für die Filmgruppe hat. Ohne ihn kann die Gruppe wichtige Fragen nicht klären und muss warten. Ben schlägt vor, dass zwei Mitglieder seine Sportgruppe gemeinsam führen. Wenn sie sich die Arbeit teilen, ist die Belastung für jeden geringer.

Ich habe selbst erlebt, wie wichtig eine gute Organisation ist. Letztes Jahr haben wir zu fünft einen Bücherverkauf für unser Schulfest vorbereitet. Zuerst leitete mein Freund Paul die Gruppe, weil er schon einmal mitgemacht hatte. Er schrieb eine Aufgabenliste, und jeder konnte eine Aufgabe auswählen. Ich sammelte die Bücher und sortierte sie nach Themen. Eine Woche vor dem Fest wurde Paul krank. Da ich die Liste kannte, übernahm ich seine Aufgabe. Jeden Nachmittag fragte ich die anderen, ob sie Hilfe brauchten. Am Anfang war ich unsicher, aber die anderen unterstützten mich. Wir wurden rechtzeitig fertig und konnten unseren Stand gemeinsam aufbauen.

Meiner Meinung nach sollte die Leitung regelmäßig wechseln, am besten nach einem abgeschlossenen Projekt. So bekommen mehrere Personen die Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen. Meine Erfahrung zeigt, dass man dabei selbstbewusster werden kann. Allerdings kostet es Zeit, sich in eine neue Aufgabe einzuarbeiten. Deshalb sollte die bisherige Leitung erklären, was wichtig ist, und für Fragen erreichbar bleiben. Mitten in einem Projekt würde ich nur wechseln, wenn es nötig ist, zum Beispiel bei Krankheit. Für unsere nächsten Schulprojekte wünsche ich mir deshalb: Wir wechseln uns ab und helfen der neuen Leitung.

restate_voices

All four positions and reasons are paraphrased with distinct attribution. Nora's time constraint remains conditional.

Lena möchte ihre bisherige Leiterin behalten, weil diese viel Erfahrung mit der Vorbereitung von Theateraufführungen hat und die Zusammenarbeit gut funktioniert. Amir ist dagegen für einen Wechsel bei jedem Schulprojekt. Auch stille Mitglieder sollen lernen, andere anzuleiten, und davon später profitieren. Nora findet einen Wechsel nötig, falls der Leiter durch Prüfungen zu wenig Zeit für die Filmgruppe hat. Ohne ihn kann die Gruppe wichtige Fragen nicht klären und muss warten. Ben schlägt vor, dass zwei Mitglieder seine Sportgruppe gemeinsam führen. Wenn sie sich die Arbeit teilen, ist die Belastung für jeden geringer.

personal_experience

The account develops the activity, initial leadership, replacement, personal actions and effects on cooperation.

Letztes Jahr haben wir zu fünft einen Bücherverkauf für unser Schulfest vorbereitet. Zuerst leitete mein Freund Paul die Gruppe, weil er schon einmal mitgemacht hatte. Er schrieb eine Aufgabenliste, und jeder konnte eine Aufgabe auswählen. Ich sammelte die Bücher und sortierte sie nach Themen. Eine Woche vor dem Fest wurde Paul krank. Da ich die Liste kannte, übernahm ich seine Aufgabe. Jeden Nachmittag fragte ich die anderen, ob sie Hilfe brauchten. Am Anfang war ich unsicher, aber die anderen unterstützten mich. Wir wurden rechtzeitig fertig und konnten unseren Stand gemeinsam aufbauen.

reasoned_opinion

The position supports rotation with learning opportunities and confidence, considers preparation time and specifies when an immediate change is appropriate.

Meiner Meinung nach sollte die Leitung regelmäßig wechseln, am besten nach einem abgeschlossenen Projekt. So bekommen mehrere Personen die Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen. Meine Erfahrung zeigt, dass man dabei selbstbewusster werden kann. Allerdings kostet es Zeit, sich in eine neue Aufgabe einzuarbeiten. Deshalb sollte die bisherige Leitung erklären, was wichtig ist, und für Fragen erreichbar bleiben. Mitten in einem Projekt würde ich nur wechseln, wenn es nötig ist, zum Beispiel bei Krankheit.

dsd_i_writing_overall

The complete contribution connects an audience introduction, attributed summary, detailed experience and supported position. The ending returns to the school audience.

Für unsere nächsten Schulprojekte wünsche ich mir deshalb: Wir wechseln uns ab und helfen der neuen Leitung.

dsd_i_writing_reproduction

Across the complete summary, all four contributors retain their distinct positions and reasons in independent wording. The quoted condition preserves Nora's limited support for replacement.

Nora findet einen Wechsel nötig, falls der Leiter durch Prüfungen zu wenig Zeit für die Filmgruppe hat. Ohne ihn kann die Gruppe wichtige Fragen nicht klären und muss warten.

dsd_i_writing_experience

The complete personal account supplies a clear setting, task allocation, reason for changing leadership, concrete actions and a successful shared outcome.

Eine Woche vor dem Fest wurde Paul krank. Da ich die Liste kannte, übernahm ich seine Aufgabe. Jeden Nachmittag fragte ich die anderen, ob sie Hilfe brauchten. Am Anfang war ich unsicher, aber die anderen unterstützten mich.

dsd_i_writing_opinion

The opinion is explicit and supported by relevant consequences. The complete paragraph also considers the time needed to learn the role and qualifies the timing of changes.

Meiner Meinung nach sollte die Leitung regelmäßig wechseln, am besten nach einem abgeschlossenen Projekt. So bekommen mehrere Personen die Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen. Meine Erfahrung zeigt, dass man dabei selbstbewusster werden kann.

dsd_i_writing_lexis

Vocabulary across the response expresses organisation, participation, uncertainty and responsibility with sufficient range and precision for this familiar topic.

So bekommen mehrere Personen die Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen.

dsd_i_writing_structures

The complete response uses coordinated clauses, causal and conditional subordinate clauses, an indirect question and infinitive constructions to connect events and reasons.

Jeden Nachmittag fragte ich die anderen, ob sie Hilfe brauchten.

dsd_i_writing_grammar

Verb placement, agreement, case marking and tense use are controlled throughout. The conditional construction is accurate and comprehensible.

Mitten in einem Projekt würde ich nur wechseln, wenn es nötig ist, zum Beispiel bei Krankheit.

dsd_i_writing_orthography

Spelling, noun capitalisation and punctuation are controlled across the complete response, including commas in subordinate clauses and infinitive groups.

Allerdings kostet es Zeit, sich in eine neue Aufgabe einzuarbeiten.