

DSD I · Leseverstehen

Lösungen und Durchführung

Übungsauswertung ohne Vergabe einer amtlichen DSD-Niveaustufe.

Teil 1

1: D

The neuter noun names the intended learning outcome.

t1: Beim ersten Treffen beschreibt jeder sein persönliches

t1: Eine Teilnehmerin möchte einfache Gerichte kochen, ein anderer endlich Gitarre spielen können.

The following examples specify personal goals; Ziel also agrees with sein persönliches.

2: A

Repeated cooking over twenty years establishes practical experience.

t1: Einer kocht schon seit zwanzig Jahren täglich und erklärt gern, wie eine Soße gelingt. Dabei hilft ihm seine langjährige

Langjährige Erfahrung describes knowledge accumulated through practice. Langjährige Geduld is not the supported relationship.

3: C

The scheduled meeting and shared discussion establish deliberate collaboration.

t1: Jeder bringt Ideen ein, und die Aufgaben werden miteinander besprochen.

Members contribute to the same plan together, rather than separately or accidentally.

4: G

Small steps lead to attainment of the personal goal; ein Ziel erreichen is the appropriate collocation.

t1: Große Wünsche werden dabei in kleine Aufgaben geteilt. So kann jeder sein persönliches Ziel Schritt für Schritt

t1: Beim nächsten Treffen erzählen alle, was inzwischen gelungen ist.

The context describes successful progress toward a goal. Erreichen completes the natural phrase sein persönliches Ziel erreichen and supplies the infinitive required after kann.

5: B

Mutual assistance with varied learning plans is the main focus.

t1: Wer etwas schon kann, hilft den anderen beim Üben. Große Wünsche werden dabei in kleine Aufgaben geteilt.

Cooking is one example and the existing room is a setting detail. The text concerns helping people accomplish different plans.

Teil 2

6: F

F combines Saturday instruction in searching with provided equipment.

t2_F: Am Samstag besser suchen lernen: Von 10 bis 12 Uhr zeigen wir Anfängern, wie passende Suchbegriffe zu hilfreichen Webseiten führen. Im Lernraum steht für jede Person ein Rechner bereit.

F meets all three conditions. A covers searching with equipment but meets on Wednesday. The other offers do not provide the required course.

7: B

B teaches reliability assessment through live remote participation.

t2_B: Welcher Webseite kann ich glauben? Vergleichen Sie mit uns Autoren, Datum und Belege. Sie nehmen per Video von Ihrer Wohnung aus teil. Unsere Kursleiterin bespricht Ihre Fragen sofort mit der Gruppe.

B supports the topic, home participation and immediate questions. G covers the topic through recordings without live contact. No other offer meets the combined need.

8: H

H supplies personal assistance and permission to display selected copies.

t2_H: Im Stadtarchiv sucht eine Mitarbeiterin mit Ihnen nach passenden Aufnahmen. Kopien aus unserer freigegebenen Sammlung dürfen Sie bei Straßenfesten ausstellen.

H meets both conditions for historical street photographs. C restricts viewing to private use and offers no personal assistance. The remaining sources concern other services.

9: D

D combines relevant books, borrowing and online reservation.

t2_D: Die Stadtbibliothek hat neue Naturbücher: von Blumen unserer Wiesen bis zu Bäumen im Wald. Suchen Sie im Internetkatalog und lassen Sie Ihren Wunschtitel zurücklegen. Bei der Abholung beginnt die vierwöchige Leihfrist.

D satisfies the combined conditions. E offers online ordering for purchase, rather than borrowing. No other advertisement offers the requested books.

Teil 3

10: falsch

Jonas originated the proposal.

t3: Beim Müllrausbringen sprach mich mein Nachbar Jonas an. Er schlug vor, für die neuen Bewohner ein kleines Begrüßungsheft zu machen.

The narrator explicitly attributes the idea to Jonas, not herself.

11: richtig

Mira initially questions whether the evening course leaves time for the booklet.

t3: Ich fand seinen Vorschlag schön, aber mein Abendkurs nahm gerade viel Zeit in Anspruch. Würde ich daneben noch Seiten gestalten können?

The concern concerns available time before the work is divided.

12: falsch

Personal greetings retain their original languages.

t3: Ein spanischer Gruß blieb dort genauso stehen, wie unsere Nachbarin ihn geschrieben hatte. Auch die anderen Wünsche behielten ihre ursprüngliche Sprache.

The Spanish contribution supplies an explicit exception to the claim that every contribution was translated into German.

13: richtig

Printing is explicitly connected to reaching residents who do not use the internet.

t3: Einige Bewohner gehen nie ins Internet. Damit das Heft auch bei ihnen ankam, ließen wir Papierexemplare drucken.

The causal relation in the statement agrees with the stated reason for printing.

14: falsch

The completed copies remain with Mira until distribution at breakfast.

t3: Am Abend vor unserem Willkommensfrühstück stapelte ich die fertigen Hefte auf meinem Küchentisch. Dort lagen sie bis zum nächsten Morgen. Beim Frühstück verteilte ich sie an die neuen Nachbarn.

Completion before breakfast is distinguished from receipt during breakfast.



Teil 4

15: A

The visit addresses difficulties in allocating shared garden work.

t4: Acht Mitglieder fahren hin, um zu sehen, wie die Gastgeber ihre Arbeit verteilen.

The stated learning purpose concerns organization of the hosts' garden.

16: B

Rain temporarily prevents safe access through the garden entrance.

t4: Nach starkem Regen war jedoch der Weg am Gartentor voller Wasser und so rutschig, dass die Gastgeber ihn zunächst absperren. Sie führten die Besucher ins nahe Gemeindehaus.

The weather causes the indoor opening. Arrival is punctual and outdoor access resumes that morning.

17: C

Lea provides occasional explanations of unfamiliar terms.

t4: Mit einfachen Sätzen und Handbewegungen verständigten sich die meisten direkt. Lea sprach gut Französisch. Wenn jemand an einem Fachwort hängen blieb, erklärte sie dessen Bedeutung.

Her support is limited to individual terms within mainly direct conversation.

18: B

Discussion with the remaining members precedes the trial and invitation.

t4: Zurück zu Hause setzten sie sich zuerst mit den Vereinsmitgliedern zusammen, die nicht mitgereist waren. Sie zeigten ihre Notizen und überlegten miteinander, was sinnvoll wäre.

The explicit sequence places consultation first, followed by the revised calendar and then the invitation.

19: A

Confirmation depends on sufficient accommodation.

t4: Für eine feste Zusage fehlen allerdings noch Schlafplätze. Bisher können drei Familien Gäste aufnehmen; der Verein fragt nun weitere Mitglieder. Sobald alle untergebracht werden können, wird der Termin bestätigt.

Accommodation is the explicit condition. Language practice is a separate intention.

20: C

The report connects the visit's purpose, learning experience and local application.

t4: Beim gemeinsamen Mittagessen notierten sie die Anregungen, die zu ihrem eigenen Garten passen könnten.

t4: Die Reise hat jedenfalls schon verändert, wie die Mitglieder ihre gemeinsame Arbeit besprechen.

C covers the complete sequence. The calendar is one outcome and language practice a minor future activity.

Teil 5

21: F

Participants discuss their understanding of recent reports.

t5_21: Wir hören oder lesen gemeinsam und erzählen, was wir verstanden haben. Oft fällt jemandem ein anderer wichtiger Punkt auf. Daraus entsteht unser Gespräch: Was bedeutet die Nachricht für den Alltag, und was möchten wir noch wissen?

Discussion is the intended activity; radio material is input rather than a recording product.

22: D

Participants use maps to find routes outdoors.

t5_22: Am Waldrand erhalten kleine Gruppen eine gedruckte Karte mit mehreren markierten Punkten. Sie vergleichen Wege und Zeichen und suchen eine passende Strecke.

Practical navigation is central. The tower is only one destination along the route.

23: A

The session examines old objects to infer their former uses.

t5_23: Gemeinsam mit einer Mitarbeiterin vergleichen Sie Holz, Metall und Ton und suchen Spuren des früheren Gebrauchs. Anschließend überlegen alle, wozu die Dinge einmal gedient haben könnten.

Examination and interpretation are repeated activities. The objects remain in the museum rather than being collected or exchanged by participants.

24: H

The workshop combines construction, flight trials and adjustment.

t5_24: Aus dünnen Holzstücken und Papier entsteht Ihr eigener kleiner Gleiter. Das Material und passende Werkzeuge liegen bereit. Auf der Wiese lassen wir die fertigen Modelle fliegen.

H integrates the main practical stages of the workshop.