

DSD I · Leseverstehen

Lösungen und Durchführung

Übungsauswertung ohne Vergabe einer amtlichen DSD-Niveaustufe.

Teil 1

1: C

The accusative phrase requires the postposition expressing movement along the river.

t1: Das Wasser bleibt dabei immer in Sicht.

The route follows the water. Along with the accusative phrase before the gap, this uniquely supports entlang.

2: A

Repairs and the alternative crossing establish that the wooden bridge is closed.

t1: Schilder führen die Spaziergänger zur nächsten Brücke, über die sie ans andere Ufer gelangen.

The signed diversion supports gesperrt as the bridge's current access state.

3: E

Trees shelter the benches from direct sunlight.

t1: Dort lässt es sich auch an heißen Tagen angenehm ausruhen.

The benches beneath trees provide shade, supporting im Schatten.

4: H

Keeping distance allows the birds to care for their young undisturbed.

t1: zu den Tieren halten, damit diese in Ruhe ihre Jungen versorgen können.

Abstand forms the appropriate collocation with halten and expresses protective separation.

5: B

The whole text describes a riverside route and practical information for walkers.

t1: Für die drei Kilometer braucht man ungefähr eine Stunde.

t1: Vom Ende des Weges fährt ein Bus zurück zum Bahnhof.

The crossing, seating and bird guidance are parts of the route description. Neither narrow heading covers the whole text.



Teil 2

6: F

F combines accessible regional news, short recordings, matching written content and explanations.

t2_F: Meldungen aus der Region in leicht verständlichem Deutsch. Jeder Beitrag dauert etwa zwei Minuten. Während die Aufnahme läuft, sehen Sie den vollständigen Wortlaut. Schwierige Begriffe werden erklärt.

Only F meets all requirements. A provides audio without a written version.

7: B

B offers active discussion by video on Sundays.

t2_B: Sonntags um 18 Uhr tauschen wir uns per Video über Meldungen aus Politik und Alltag aus.

The day, participation mode and activity match. E requires attendance at the library.

8: H

H accepts beginners and provides individual feedback on their writing.

t2_H: Vorkenntnisse sind unnötig. Sie verfassen eigene Texte; die Kursleiterin bespricht mit jeder Person, was schon gelingt und was klarer werden kann.

The course meets both the entry level and feedback requirements. G seeks experienced contributors.

9: D

D provides a free weekday file for subsequent offline reading.

t2_D: An jedem Werktag steht eine neue Zusammenfassung als PDF bereit. Der Download kostet nichts. Einmal gespeichert, lässt sich die Datei auch im Zug oder an anderen Orten ohne Internet öffnen.

All access, frequency and cost requirements are explicit. C is weekly and F requires online access.



Teil 3

10: richtig

Nora joined to develop sequential visual storytelling.

t3: Ich wollte aber zeigen können, wie etwas passiert, vom Anfang bis zum Schluss. Deshalb besuchte ich einen Zeichenkurs im Kulturhaus. Dort sollten wir einen kurzen Comic gestalten.

Her stated learning purpose agrees with the paraphrase.

11: falsch

The story came from Nora's experience; her brother helped with its title.

t3: Dieses Erlebnis machte ich zu meiner Geschichte. Als die ersten Seiten fertig waren, half mir mein Bruder bei der Suche nach einem passenden Titel.

The text explicitly assigns the story and title contributions to different people.

12: richtig

Questions about the unexplained return led Nora to add a picture.

t3: Bei meinem letzten Bild fragten mehrere Personen, wie ich plötzlich nach Hause gekommen war. Da merkte ich, dass zwischen Garten und Haustür etwas fehlte. Ich zeichnete noch ein Bild mit der Rückfahrt.

The sequence establishes confusion as the cause of the revision.

13: falsch

The exhibition displayed copies while the originals remained at home.

t3: Dafür ließ ich Farbkopien machen und hängte sie dort auf. Die Blätter, auf denen ich gezeichnet hatte, bewahrte ich zu Hause in einer Mappe auf.

The displayed and retained versions are explicitly distinguished.

14: falsch

Nora is still waiting to determine whether she can attend.

t3: Für eine Anmeldung warte ich noch auf die Termine des nächsten Kurses. Erst dann weiß ich, ob ich an den Nachmittagen Zeit habe.

Registration is pending rather than completed.

Teil 4

15: C

Everyday pedestrian difficulties prompted joint collection of possible improvements.

t4: Die Gruppe wollte herausfinden, welche Veränderungen den Alltag erleichtern würden, und dazu die Erfahrungen der Menschen vor Ort sammeln.

The purpose follows directly from the pavement and crossing problems described before it.

16: A

Construction closed access to the original meeting point.

t4: Einige Tage später wurden jedoch die Zugänge zum Platz für Bauarbeiten geschlossen. Die Organisatoren verlegten den Start zum Bürgerhaus.

The closure explains the change of location.

17: B

Lea recorded comments and their locations on a street plan.

t4: Lea hatte einen großen Straßenplan auf einem festen Brett dabei. Wenn jemand auf eine schwierige Stelle hinwies, schrieb sie die Bemerkung auf und setzte an der passenden Stelle im Plan ein Zeichen.

The named participant is explicitly responsible for documenting the observations.

18: C

Participants prioritised proposals immediately on returning.

t4: Zurück im Bürgerhaus setzte sich die Gruppe sofort zusammen. Alle bekamen drei Klebepunkte, mit denen sie die aus ihrer Sicht dringendsten Vorschläge markierten. Am folgenden Tag stellte die Gruppe sämtliche gesammelten Hinweise auf ihre Internetseite.

Selection precedes next-day publication and the later written response.

19: A

The next event depends on sufficient volunteer support.

t4: Dafür braucht sie zusätzliche Menschen, die Einladungen verteilen, die Strecke vorbereiten und die Ergebnisse festhalten. Erst wenn sich dafür genügend Helfer melden, kann ein Termin festgelegt werden.

The condition concerns people undertaking specific organisational tasks.

20: B

Residents' shared work towards neighbourhood improvements connects all stages of the report.

t4: Durch solche Beispiele wurden aus allgemeinen Wünschen konkrete Vorschläge.

t4: Die ausgewählten Vorschläge schickte sie zusätzlich an die Stadt.

The report follows collective observation, documentation and follow-up. Construction and the venue are supporting details.

Teil 5

21: E

The notice seeks recorded memories for preservation in the city archive.

t5_21: Wir lassen dabei ein Aufnahmegerät laufen und speichern das Gespräch mit Ihrer Erlaubnis für spätere Besucher des Archivs.

Recording and preserving personal accounts is the central activity. Photographs only prompt recollection.

22: A

Participants discuss a historical film after watching it together.

t5_22: Eine Gesprächsleiterin sammelt Ihre Beobachtungen und fragt, wie der Film Vergangenheit sichtbar macht.

The event centres on shared interpretation. References to streets concern scenes rather than a visit.

23: G

Residents are invited to lend personal objects for public display.

t5_23: Für unsere Ausstellung über früheres Alltagsleben suchen wir Leihgaben aus der Nachbarschaft.

t5_23: Wir stellen die Gegenstände vier Wochen lang im Gemeindehaus aus. Anschließend erhalten Sie Ihre Leihgaben zurück.

The requested action is lending keepsakes for an exhibition. Clothing and recipes are examples of objects, not separate workshop activities.

24: C

Participants use personal records to establish family relationships.

t5_24: Am Ende haben Sie einen ersten Überblick darüber, wer in Ihrer Familie mit wem verwandt ist und welche Fragen noch offen sind.

The intended outcome establishes family research as the main purpose. Photographs supply information rather than undergo technical improvement.