

Hörverstehen

DSD I

Kandidatenblätter · 40 Minuten · Übungssatz 2

In diesem Heft

Teil 1	Szene 1
Teil 2	Ankündigung 1
Teil 3	Interview mit Nora
Teil 4	Emils Bericht
Teil 5	Nachricht 1

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von der Kultusministerkonferenz herausgegeben oder geprüft.

DSD I · Hörverstehen

Etwa 40 Minuten · anschließend 10 Minuten zum Übertragen der Antworten

Teil 1

Wählen Sie zu jeder Szene das passende Bild: A, B oder C.

1 Was macht die Schülerin gerade?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

2 Wie kommt der Schüler heute zur Schule?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

3 Welche Tätigkeit passt zum Gespräch?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

4 Woran arbeitet die Schülerin jetzt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

5 Was macht der Schüler in dieser Pause?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

Teil 2

Wählen Sie zu jeder Ankündigung genau eine Antwort: A, B oder C.

6 Wofür hat Lea das Geld aus ihrem Ferienjob verwendet?

A Für einen Sprachkurs.

B Für Zugfahrkarten.

C Für eine neue Kamera.

Antwort: _____

7 Wie hat Jonas seinen Ferienjob gefunden?

A Durch einen Hinweis seiner Cousine.

B Über eine Anzeige im Internet.

C Bei einem Besuch im Betrieb.

Antwort: _____

8 Wann hat Amira die Küste erkundet?

A Vor Beginn ihres Ferienjobs.

B An den freien Tagen während ihres Ferienjobs.

C Nach dem Ende ihres Ferienjobs.

Antwort: _____

9 Welche Aufgabe hatte Ben auf dem Campingplatz?

A Er nahm neue Gäste in Empfang.

B Er bereitete Fahrräder für die Gäste vor.

C Er verkaufte Lebensmittel im Laden.

Antwort: _____



Teil 3

Entscheiden Sie zu jeder Aussage: richtig oder falsch.

10 Nora wollte schon beim Eintritt in die Theatergruppe auf der Bühne stehen.

☐ richtig ☐ falsch

11 Die Ideen für die Szenen entstehen oft aus Erlebnissen der Gruppenmitglieder.

☐ richtig ☐ falsch

12 Vor einer Aufführung trifft sich die Gruppe häufiger als sonst.

☐ richtig ☐ falsch

13 Nora fand die Unterbrechung durch das Lachen des Publikums unangenehm.

☐ richtig ☐ falsch

14 Die Gruppe hat bereits ein Video ihrer Szenen veröffentlicht.

☐ richtig ☐ falsch



Teil 4

Wählen Sie zu jeder Aufgabe genau eine Antwort: A, B oder C.

15 Warum nahm Emil an dem Besuch teil?

A Er wollte etwas für ein Referat erfahren.

B Er wollte einen Freund begleiten.

C Er wollte sein eigenes Fernrohr ausprobieren.

Antwort: _____

16 Was überraschte Emil bei der Ankunft?

A Die Gruppe musste lange vor dem Eingang warten.

B Im Gebäude waren viele andere Besucher.

C Der Raum mit dem Fernrohr war kleiner als erwartet.

Antwort: _____

17 Warum begann der Abend mit einer Erklärung im Gruppenraum?

A Ein Teil der Klasse war noch unterwegs.

B Wolken verhinderten zunächst die Beobachtung.

C Das Fernrohr musste noch repariert werden.

Antwort: _____

18 Wie löste Emil sein Problem beim Blick durch das Fernrohr?

A Er veränderte seine Position am Fernrohr.

B Er wechselte zu einem anderen Fernrohr.

C Er wartete, bis die Beleuchtung ausgeschaltet war.

Antwort: _____

19 Wer musste sich für einen weiteren Besuch anmelden?

A Alle aus Emils Klasse.

B Nur diejenigen, die zum nächsten Fotoabend kommen wollten.

C Nur diejenigen, die ein eigenes Fernrohr mitbringen wollten.

Antwort: _____

20 Was ist Emil nach diesem Abend bei solchen Besuchen besonders wichtig?

A Möglichst viele Dinge in kurzer Zeit anzusehen.

B Die Geräte ohne Hilfe bedienen zu können.

C Genug Zeit für eigene Fragen zu haben.

Antwort: _____



Teil 5

Ordnen Sie jeder Nachricht die passende Überschrift zu. Verwenden Sie jeden Buchstaben höchstens einmal. Vier Überschriften bleiben übrig.

Auswahl

- A Bücherei öffnet abends länger
- B Werkstatt sammelt kaputte Fahrräder
- C Kino zieht dauerhaft in eine Halle
- D Tauschaktion gibt Dingen ein neues Zuhause
- E Bücherei erweitert ihr Filmangebot
- F Filmabend findet wegen Regen drinnen statt
- G Kurs macht fit für Fahrradreparaturen
- H Markt verkauft selbst gemachte Geschenke

Beispiel 0 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Z Spielplatz nach Reparaturen wieder geöffnet

Lösung: Z

Die Reparaturen sind abgeschlossen. Der Spielplatz ist wieder geöffnet. Deshalb passt Überschrift Z.

21 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

22 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

23 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

24 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

Antwortbogen

Teil 1

1 ☐ A ☐ B ☐ C

2 ☐ A ☐ B ☐ C

3 ☐ A ☐ B ☐ C

4 ☐ A ☐ B ☐ C

5 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 2

6 ☐ A ☐ B ☐ C

7 ☐ A ☐ B ☐ C

8 ☐ A ☐ B ☐ C

9 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 3

10 ☐ richtig ☐ falsch

11 ☐ richtig ☐ falsch

12 ☐ richtig ☐ falsch

13 ☐ richtig ☐ falsch

14 ☐ richtig ☐ falsch

Teil 4

15 ☐ A ☐ B ☐ C

16 ☐ A ☐ B ☐ C

17 ☐ A ☐ B ☐ C

18 ☐ A ☐ B ☐ C

19 ☐ A ☐ B ☐ C

20 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 5

21 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

22 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

23 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

24 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H