

Hörverstehen

DSD I

Kandidatenblätter · 40 Minuten · Übungssatz 1

In diesem Heft

- | | |
|--------|-----------------------------|
| Teil 1 | Szene 1 |
| Teil 2 | Ankündigung 1 |
| Teil 3 | Nora in der Kartenwerkstatt |
| Teil 4 | Pauls Kleidertauschaktion |
| Teil 5 | Nachricht 1 |

Bearbeiten Sie die Aufgaben auf Papier. Auf Faust finden Sie die interaktive Übung und weitere Materialien.

[Auf faustacademy.com weiterüben →](https://www.faustacademy.com)

Unabhängiges Übungsmaterial. Nicht von der Kultusministerkonferenz herausgegeben oder geprüft.

DSD I · Hörverstehen

Etwa 40 Minuten · anschließend 10 Minuten zum Übertragen der Antworten

Teil 1

Kreuzen Sie zu jeder Szene das passende Bild an: A, B oder C.

1 Welches Bild passt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

2 Welches Bild passt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

3 Welches Bild passt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

4 Welches Bild passt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

5 Welches Bild passt?

A



Faust · Originalillustration

Antwort: _____

B



Faust · Originalillustration

C



Faust · Originalillustration

Teil 2

Kreuzen Sie zu jeder Ankündigung die richtige Antwort an: A, B oder C.

6 Was hat Lea für ihren Naturfilm gemacht?

A Sie hat die Aufnahmen ihrer Gruppe erklärt.

B Sie hat die Pflanzen für die Aufnahmen ausgewählt.

C Sie hat kleine Bewegungen mit einer Kamera aufgenommen.

Antwort: _____

7 Warum hat Jonas einen Plan für den Schulgarten gezeichnet?

A Damit Besucher die Pflanzen selbst finden können.

B Damit seine Klasse neue Beete anlegen kann.

C Damit die Gartengruppe das Gießen verteilen kann.

Antwort: _____

8 Wer kann bei Miras nächstem Fotoworkshop eine Kamera ausleihen?

A Alle, die schon einmal am Workshop teilgenommen haben.

B Alle, die vorher ein Gerät reservieren.

C Alle, die erst am Veranstaltungstag danach fragen.

Antwort: _____

9 Was hat Emil nach dem ersten Abendspaziergang verändert?

A Er hat die Strecke verkürzt.

B Er hat den Beginn vorverlegt.

C Er hat die Gruppengröße verringert.

Antwort: _____



Teil 3

Kreuzen Sie zu jeder Aussage richtig oder falsch an.

10 Nora hat sich wegen ihres Interesses an alten Karten angemeldet.

☐ richtig ☐ falsch

11 Nora fand die Zusammenarbeit mit einer unbekannten Teilnehmerin schließlich hilfreich.

☐ richtig ☐ falsch

12 Die Gruppe hat ihren Stadtplan vor dem Rundgang gezeichnet.

☐ richtig ☐ falsch

13 Für den Besuch der fertigen Ausstellung ist eine Anmeldung nötig.

☐ richtig ☐ falsch

14 Nora möchte beim nächsten Projekt mitmachen, aber keine Termine für die Gruppe organisieren.

☐ richtig ☐ falsch

Teil 4

Kreuzen Sie zu jeder Aufgabe die richtige Antwort an: A, B oder C.

15 Warum wollte Paul eine Kleidertauschaktion organisieren?

A Er wollte Geld für eine Klassenfahrt sammeln.

B Er wollte gut erhaltene Kleidung weitergeben.

C Er wollte Kostüme für das Schultheater finden.

Antwort: _____

16 Was überraschte Paul bei der Vorbereitung?

A Die Suche nach einem Raum dauerte lange.

B Das Gestalten der Plakate dauerte lange.

C Das Sortieren der Kleidung dauerte lange.

Antwort: _____

17 Was änderte die Gruppe für die letzte Stunde der Aktion?

A Man durfte auch ohne eigene mitgebrachte Kleidung etwas mitnehmen.

B Man durfte mehr Kleidungsstücke als vorher mitnehmen.

C Man durfte Kleidung für die nächste Aktion abgeben.

Antwort: _____

18 Wie kam es zu weiteren Besuchen am Nachmittag?

A Die Gruppe hängte am Eingang größere Plakate auf.

B Die Schulleitung erinnerte die Klassen an die Aktion.

C Die ersten Gäste erzählten anderen von ihren Funden.

Antwort: _____

19 Was geschah mit der Kleidung, die am Ende übrig war?

A Sie wurde für die nächste Aktion in der Schule gelagert.

B Sie wurde einem örtlichen Sozialladen übergeben.

C Sie wurde von den ursprünglichen Besitzern abgeholt.

Antwort: _____

20 Was ist Paul nach dieser Erfahrung besonders wichtig?

A Dass solche Aktionen regelmäßig stattfinden.

B Dass die nächste Aktion möglichst groß wird.

C Dass sich die Gruppe auf das Reparieren konzentriert.

Antwort: _____

Teil 5

Ordnen Sie jeder Nachricht die passende Überschrift zu. Verwenden Sie jeden Buchstaben höchstens einmal. Vier Überschriften bleiben übrig.

Auswahl

- A Kino bietet zusätzliche Vorstellungen am Abend
- B Bibliothek verleiht jetzt auch Werkzeug
- C Tierheim sucht Hilfe bei der Versorgung
- D Neue Abstellplätze für Fahrräder am Bahnhof
- E Naturverein bietet Kurs zum Erkennen von Tierspuren
- F Bibliothek bietet Hilfe beim Reparieren
- G Kino erleichtert das Verstehen von Filmen
- H Fahrradverleih startet am Bahnhof

Beispiel 0 Beispiel

Z Hallenbad vorübergehend geschlossen

Lösung: Z

Die Nachricht berichtet über die vorübergehende Schließung des Hallenbads. Deshalb passt Überschrift Z.

21 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

22 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

23 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

24 Welche Überschrift passt zur Nachricht?

Antwort: _____

Antwortbogen

Teil 1

1 ☐ A ☐ B ☐ C

2 ☐ A ☐ B ☐ C

3 ☐ A ☐ B ☐ C

4 ☐ A ☐ B ☐ C

5 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 2

6 ☐ A ☐ B ☐ C

7 ☐ A ☐ B ☐ C

8 ☐ A ☐ B ☐ C

9 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 3

10 ☐ richtig ☐ falsch

11 ☐ richtig ☐ falsch

12 ☐ richtig ☐ falsch

13 ☐ richtig ☐ falsch

14 ☐ richtig ☐ falsch

Teil 4

15 ☐ A ☐ B ☐ C

16 ☐ A ☐ B ☐ C

17 ☐ A ☐ B ☐ C

18 ☐ A ☐ B ☐ C

19 ☐ A ☐ B ☐ C

20 ☐ A ☐ B ☐ C

Teil 5

21 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

22 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

23 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

24 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H

